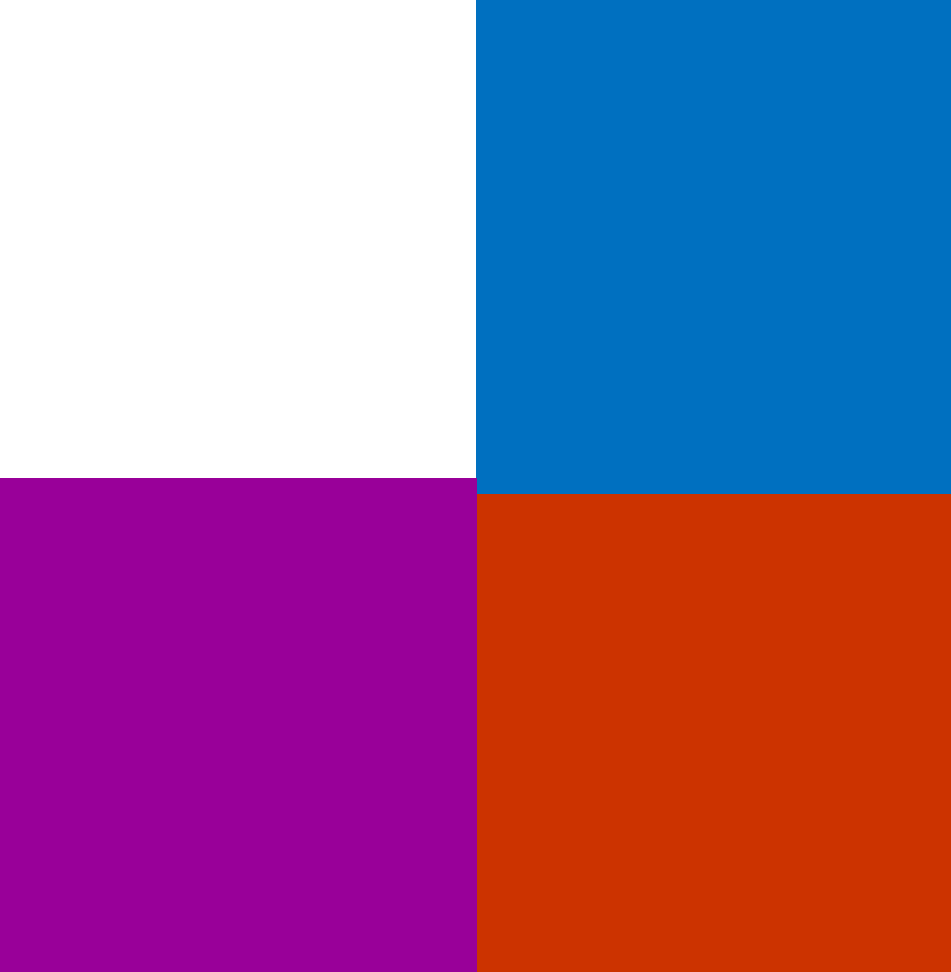


Motivación con TIC

Una experiencia de aula

Carmen González
@flosflorum



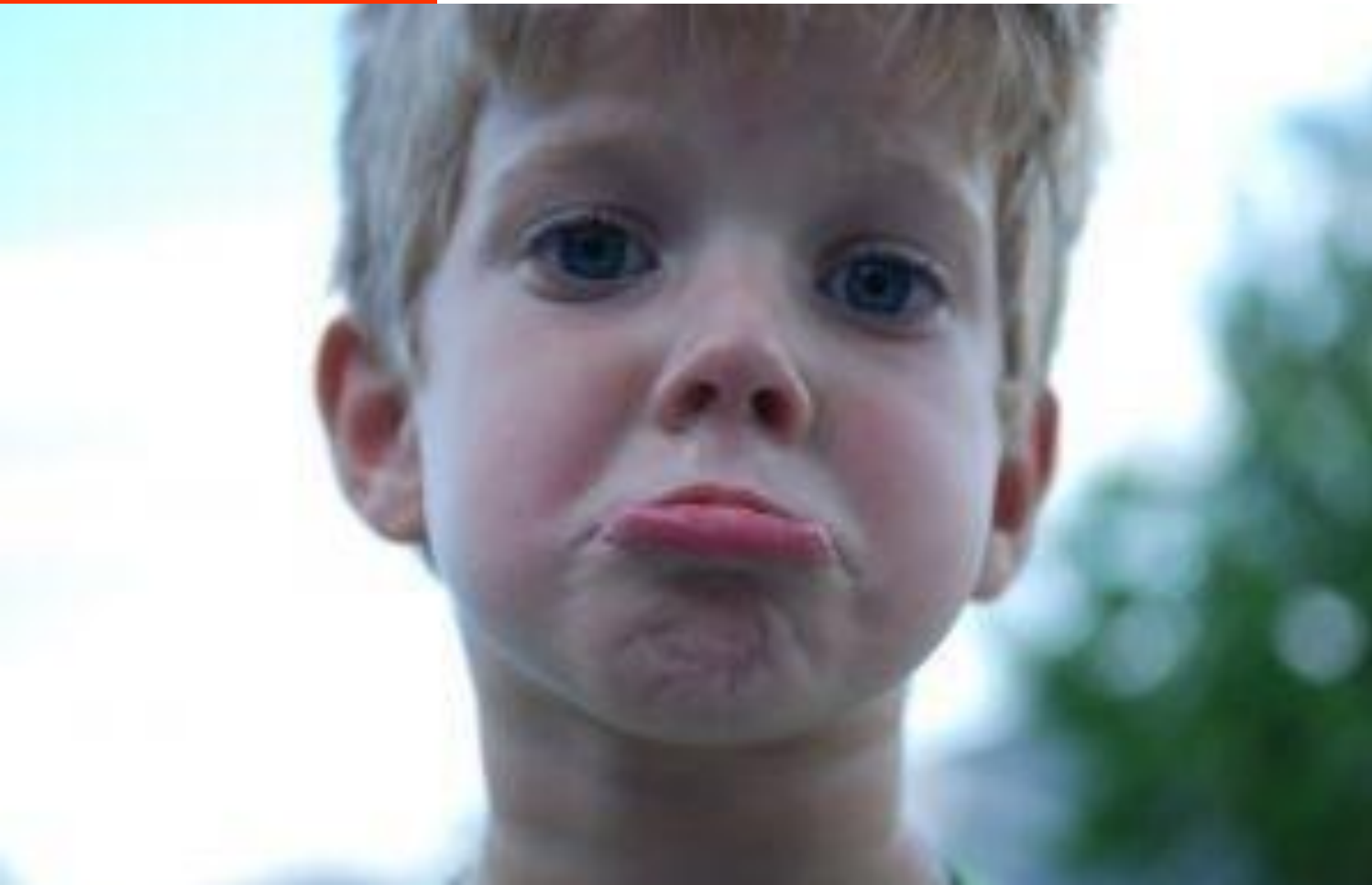
MO

TI

VAR

¿Por
qué

estamos hablando de esto?



Los alumnos **no**
están motivados para aprender



¿Y
Tú?





¿Estás

motivado
para
aprender?



ENSENAR NO É ATACAR
N APRENDER É RESISTIR

FERY

1988

PROFE, ¿CÓMO QUIERE
QUE NOS GUSTE SU ASIGNATURA
SI A USTED NO LE GUSTAMOS
NOSOTROS?

POSA AMOR ON NÓ HI HA AMOR
I RECOLLIRÁS AMOR



Los alumnos **se aburren** en el aula...





¿Y
Tú?

¿Te
aburres en el aula?





¡Utilicemos

TIC!



¿TIC

para
motivar?

SMART Board

Copia y aprende:

La Pizarra digital
es el recurso total.

TICyTICyTAL.



Las TIC

no
motivan

si nosotros no estamos
motivados para aprender

¿TIC

para entretener?





Las TIC

entretienen si nosotros
las utilizamos para entretener

CONGRESO DE CENTROS DE USO AVANZADO TIC



— ES UN INNOVADOR: ¡ QUÉ BUENA IDEA LO DE ESCANEAR EL
LIBRO DE TEXTO Y DAR LA CLASE CON LA PDI !

¿TIC

para
facilitar?

Las TIC pueden hacer **más fáciles**

las mismas cosas de siempre



ANTES UTILIZABA LIBROS
PARA ESTAS COSAS...



PERO AHORA, CON ESTO DE QUE
SOMOS DOSPUNTOCERO, HAY QUE
EVOLUCIONAR...



A VER
SI NO



DONDE ESTÉN LOS
ORDENADORES, QUE SE
QUITEN LOS LIBROS...

Néstor Alonso
educ@conTIC

The background features a white central area surrounded by several colored squares: orange (top-left), blue (top-center), purple (left), cyan (right), green (bottom-center), and red (bottom-right).

¿TIC
para aprender?

¿Qué aprendes

tú

con
las TIC?





Mi

experiencia...

Esta es la
puerta de mi
clase



En ella pasan cosas sorprendentes...





Allí aprendo e intento conseguir que mis
alumnos también lo hagan.
Te contaré como ...

Pero antes...

**Me gustaría contarte
como aprendo yo**





**No voy a entrar en detalles del
aprendizaje en mis primeros 40 años**

Puedes imaginar como aprendí...

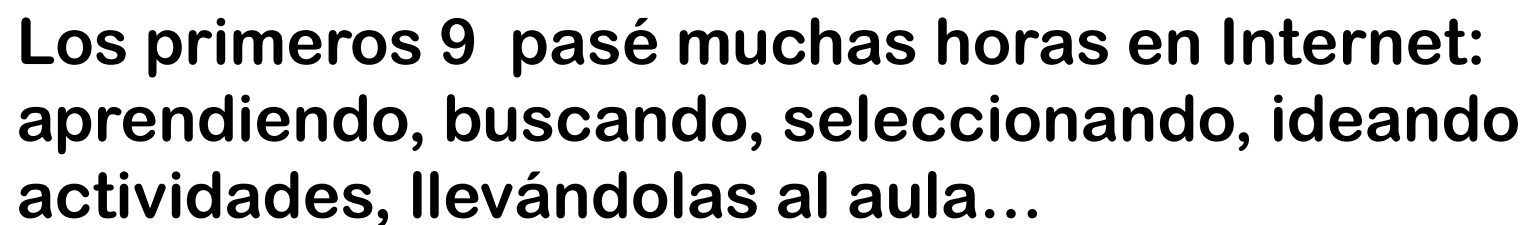




**Hasta que hace 11 años
comenzó mi relación con las TIC**

(Siii, valee ¡51!, ¡tengo 51!)







Cada “novedad” suponía muchas búsquedas, muchos manuales, mucho esfuerzo, mucho tiempo...



Aprendía sola

Hace 2 años y un padrino...

Comencé a formar parte activa de
distintas Redes Sociales



Una

cosa

è la

**llevò
otra**

A word cloud featuring various terms related to education and social media. The words are arranged in a non-uniform, overlapping manner. The largest words are 'MovimientoE3', 'Twitter', 'Miblog', 'Aulablog11', 'proyectos', 'docentesentwitter', and 'Elbazardeloslocos'. Other visible words include 'PurposedES', 'Kféinnovación', 'blogdeaula', 'Espiraledublogs', 'Educared', 'Facebook', 'Quedadaasteras', 'ideas', and 'GEF10'. The colors range from dark grey to light grey.

blogdeaula
Espiraledublogs
Twitter
Educared
docentesentwitter
MovimientoE3
Elbazardeloslocos
proyectos
Aulablog11
Facebook
Quedadaasteras
ideas
GEF10
PurposedES
Kféinnovación
Miblog

Encontré lo que buscaba

(y lo que no buscaba porque no conocía)

Observé lo que otros hacían

Tomé ideas prestadas

(con consentimiento)



Aprendí mucho

de los buenos,

de los mejores,

de los “famosos”,

de los anónimos...

¡COMPARTIENDO!





Aprendí muy deprisa



Víctor J. Cuevas Barbadillo

Porque aprendí con otros



Mucho más en 2 años que en los
9 anteriores viajando sola



Mi PLE se hace cada vez más grande



Ahora si ... ya podemos entrar:





Los espacios...

Aula de grupo



Aula de informática



Red Social

edmodo Calendario Notas Biblioteca Carmen González Preferencias Salir Buscar

escribe tu mensaje aquí...

Adjuntar: Arch Hipervínculo Biblioteca

¿Para quién? Enviar

CMChampagnat

Carmen González a CMChampagnat

Fin de curso omchampagnat.blogspot.com

hace 7 minutos | Comentar | Publicar | Etiquetar | Más

Carmen González a CMChampagnat

Fin de curso omchampagnat.blogspot.com

hace 7 minutos | Comentar | Publicar | Etiquetar | Más

JuanFran T. a CMChampagnat

Subidos también los tres problemas medioambientales #medioambiente #blog

Members (69)

Administrar

Carpetas

- #CMComprobado
- Artículos científicos
- Campañas de hábitos saludables
- Cosas curiosas CMC
- Superventas musicales

Blog de Aula

CMC

blog de aula de Carmen González



Página principal Los alumnos opinan: TAREA. Webquest: Salamanca y el Medio Ambiente

TAREA: EL MÉTODO CIENTÍFICO TEMA1: El Universo y el Sistema Solar CMComprobado TAREA Hello Dolly

TAREA: Webquest transgénicos TAREAS MEDIO AMBIENTE CAMPAÑA HÁBITOS SALUDABLES

TAREA: Artículos de opinión

Imagen de cabecera en Educación visual: De Beatriz Torcal

MARTES 21 DE JUNIO DE 2011

Fin de curso

Hoy hemos terminado la tarea por este curso. Este último mes lo hemos dedicado a exponer trabajos, rematar tareas y finalizar proyectos. Ha sido muy productivo en aportaciones por lo que tardaré un tiempo en prepararlo para que tenga un formato uniforme pero a medida que vaya haciéndolo lo tendréis aquí publicado.

También estoy confeccionando la memoria CMC2010-11 que podéis consultar aquí.

Hay mucho por aprender y mucho por mejorar para el próximo curso pero no quiero terminar éste sin daros la enhorabuena por el trabajo realizado y desearos a todos un ¡FELIZ VERANO!

CURSO 2010-11

Blog de CMC de 1º de Bachillerato: Lugar para trabajar, compartir y debatir sobre ciencia y Tecnología

BLOG FINALISTA

V Premio Espírol Edublogs 2011

DATOS PERSONALES

Carmen González Ver todo mi perfil

ACCESO AL AULA VIRTUAL

MARISTAS

ACCESO A NUESTRA RED SOCIAL

edmodo

PÁGINA PÚBLICA DE EDmodo

Página Pública

edmodo

Aula Virtual

MARISTAS Bilingual School

Usted se ha autenticado como CARMEN GONZALEZ FRANCO Salir

Sitio web colegio: B1AB_CC_MUNDO_CONT

Diagrama de temas

Ciencias para el Mundo Contemporáneo

Este será nuestro lugar de encuentro y en él quedará recogido el trabajo que realicemos el presente curso.

Entra en nuestro Blog

CMC

Buscar en los foros

Búsqueda avanzada

Administración

- Activar edición
- Configuración
- Asignar roles
- Calificaciones
- Glosarios
- Recursos
- Tareas
- Copiar de seguridad
- Restaurar
- Importar
- Reiniciar
- Informes

Correo interno

B1AB_CC_MUNDO_CONT (12)

Bandeja de entrada Redactar

Novedades

Agregar un nuevo tema... (Sin novedades aún)

Eventos próximos

Tareas de fin de curso Hoy

Tr el calendario... Nuevo evento...

Actividad reciente

Actividad desde martes, 21 de junio de 2011, 09:59 Informe completo de la actividad reciente...

Tareas enviadas:

21 de jun, 12:23 JAME FERNANDEZ SANCHEZ

Para mi clase de música

blog de aula de Carmen González

[Página principal](#)

[Música y Cine](#)

[Una clase DeCine](#)

[JazzGlogsters](#)

[Historia del Jazz](#)

[Trabajamos la música y la publicidad II](#)

[Trabajamos la música y la publicidad I](#)



LA CLASE DEL 2011



BLOGOSFERA DEL CURSO 2011-12

[Acordes de una vida](#)
[Russian Red](#)

[Nota a Nota](#)
[You got me :\)](#)

[El rincón para tararear](#)
[500 días juntos](#)

DOMINGO 4 DE MARZO DE 2012

Tomando ideas

Empezamos a recoger ideas para diseñar nuestra práctica de fin de curso. Nos espera un intenso trabajo esta evaluación pero estoy segura de que lo conseguiremos.

Os dejo la película de Stomp . Prepararemos un guión con todas las ideas que vayamos recogiendo. ¡Espero las vuestras!



CMC

blog de aula de Carmen González



[Página principal](#)

[Los alumnos opinan:](#)

[TAREA, Webquest: Salamanca y el Medio Ambiente](#)

[TAREA: EL MÉTODO CIENTÍFICO](#)

[TEMA1: El Universo y el Sistema Solar](#)

[CMComprobado](#)

[TAREA Hello Dolly](#)

[TAREA: Webquest transgénicos](#)

[TAREAS MEDIO AMBIENTE](#)

[CAMPAÑA HÁBITOS SALUDABLES](#)

[TAREA: Artículos de opinión](#)

Imagen de cabecera en
[Educación visual](#). De
Beatriz Torcal

CURSO 2010-11

**Blog de CMC de 1º de
Bachillerato: Lugar para
trabajar, compartir y
debatir sobre ciencia y
Tecnología**

BLOG FINALISTA



**V Premio Espiral
Edublogs 2011**

MARTES 21 DE JUNIO DE 2011

Fin de curso

Hoy hemos terminado la tarea por este curso. Este último mes lo hemos dedicado a exponer trabajos, rematar tareas y finalizar proyectos. Ha sido muy productivo en aportaciones por lo que tardaré un tiempo en prepararlo para que tenga un formato uniforme pero a medida que vaya haciéndolo lo tendréis aquí publicado.

También estoy confeccionando la memoria CMC2010-11 que podéis consultar [aquí](#).

Hay mucho por aprender y mucho por mejorar para el próximo curso pero no quiero terminar éste sin daros la enhorabuena por el trabajo realizado y deseáros a todos un ¡FELIZ VERANO!



DATOS PERSONALES



**Carmen
González**

[Ver todo mi
perfil](#)

ACCESO AL AULA VIRTUAL



ACCESO A NUESTRA RED SOCIAL



PÁGINA PÚBLICA DE EDMODO



Personas

 Participantes

Actividades

-  Bases de datos
-  Cuestionarios
-  Foros
-  Glosarios
-  Recursos
-  Tareas

Buscar en los foros


Búsqueda avanzada 

Administración

-  Activar edición
-  Configuración
-  Asignar roles
-  Calificaciones
-  Grupos
-  Copia de seguridad
-  Restaurar
-  Importar
-  Reiniciar
-  Informes

Diagrama de temas

Ciencias para el Mundo Contemporáneo

Este será nuestro lugar de encuentro y en él quedará recogido el trabajo que realicemos el presente curso.

Entra en nuestro Blog

CMC

Blog de aula de Carmen González



[Página principal](#) [Inicio](#) [Inicio](#) [Inicio](#) [Inicio](#) [Inicio](#) [Inicio](#) [Inicio](#) [Inicio](#) [Inicio](#)



 GLOSARIO DE TÉRMINOS 1º A

 GLOSARIO DE TÉRMINOS 1º B

Correo interno

 B1AB_CC_MUNDO_CONT
(12)

 Bandeja de entrada
 Redactar

Novedades

Agregar un nuevo tema...
(Sin novedades aún)

Eventos próximos

 Tareas de fin de curso

Hoy

[Ir al calendario...](#)
[Nuevo evento...](#)

Actividad reciente

Actividad desde martes, 21 de
junio de 2011, 09:59
[Informe completo de la actividad
reciente...](#)

Tareas enviadas:

21 de jun, 12:23
JAIME FERNANDEZ SANCHEZ



- Todos
- Directos
- Conexiones

Grupos [Unirse o Crear](#)

🔍 Buscar grupos...

- CMC1David
- CMChampagnat**
- Educaredcmc1
- Educaredcmc2
- Educaredcmc3
- Educaredcmc4
- EducaredMus1Luci
- EducaredMus2Juan
- EducaredMus3Mari
- EducaredMus4Carla
- Música

[Mostrar menos grupos](#)

Ocultar

Mensaje

Alerta

Asignación

Votación

escribe tu mensaje aquí...

Adjuntar: Arch Hipervínculo Biblioteca

¿Para quién?

Enviar

CMChampagnat

All Posts ▾



Carmen González a CMChampagnat



Fin de curso
cmchampagnat.blogspot.com

hace 7 minutos | [Comentar](#) | [Publicar](#) | [Etiquetar ▾](#) | [Más ▾](#)

Carmen González a CMChampagnat



Fin de curso
cmchampagnat.blogspot.com

hace 7 minutos | [Comentar](#) | [Publicar](#) | [Etiquetar ▾](#) | [Más ▾](#)

JuanFran T. a CMChampagnat

Subidos también los tres problemas medioambientales
[#medioambiente](#) [#blog](#)

[+ Show Spotlight](#)

CMChampagnat

Código del Grupo:

csv3pu ▾

- Configuración Del Grupo
- Suscribirse Grupo A Una Fuente
- Página Pública

Members (69)

[Administrar](#)

Carpetas

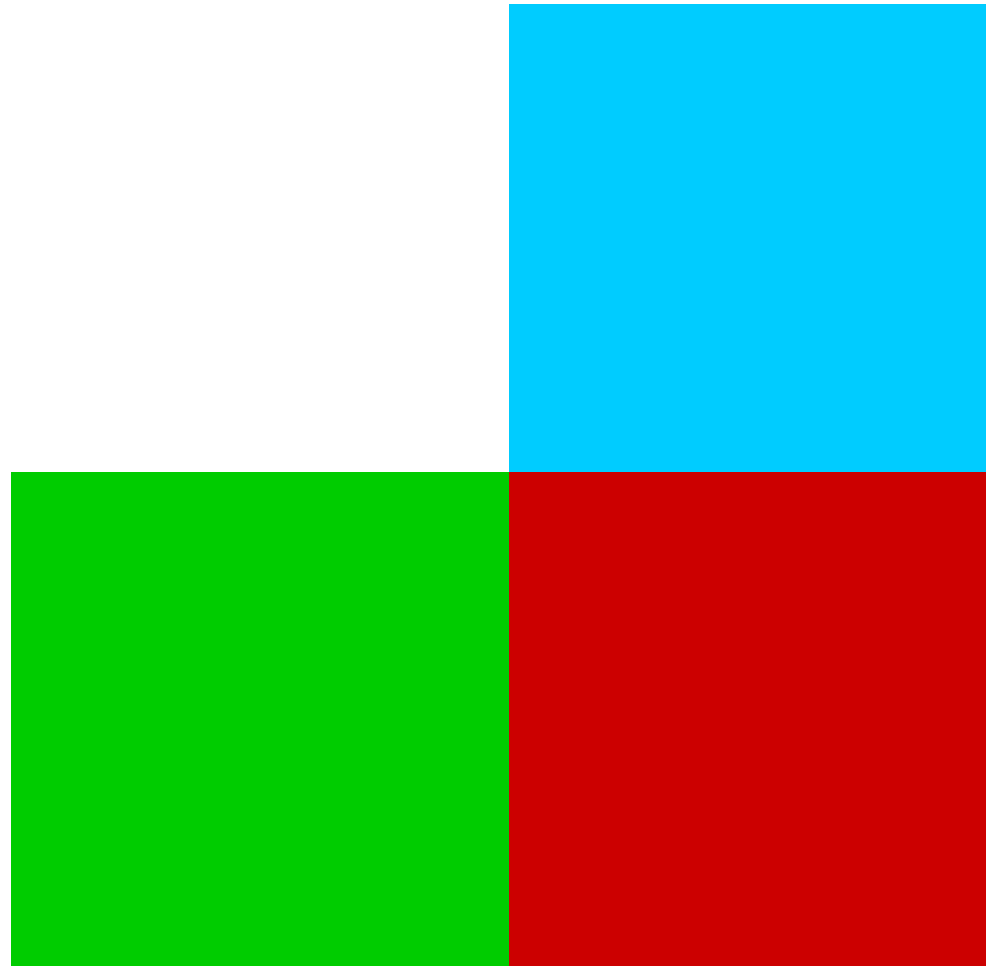
- #CMComprobado
- Artículos científicos
- Campañas de hábitos saludables
- Cosas curiosas CMC
- Sugerencias musicales
- Vídeos en línea



Metodología

Características:

- Autonomía
- Protagonismo
- Creatividad
- Cooperación
- Comunicación



Experiencia de aula: Campaña de hábitos saludables

The bottom of the slide features three large, solid-colored squares: a dark blue square on the left, a yellow square in the middle, and a red square on the right.

CMC. 1º Bach

**INICIO DEL BLOG EN EL
CURSO 2010-11**

**Blog de CMC de 1º de
Bachillerato: Lugar
para trabajar,
compartir y debatir
sobre ciencia y
Tecnología**



BLOG FINALISTA



Hábitos Saludables

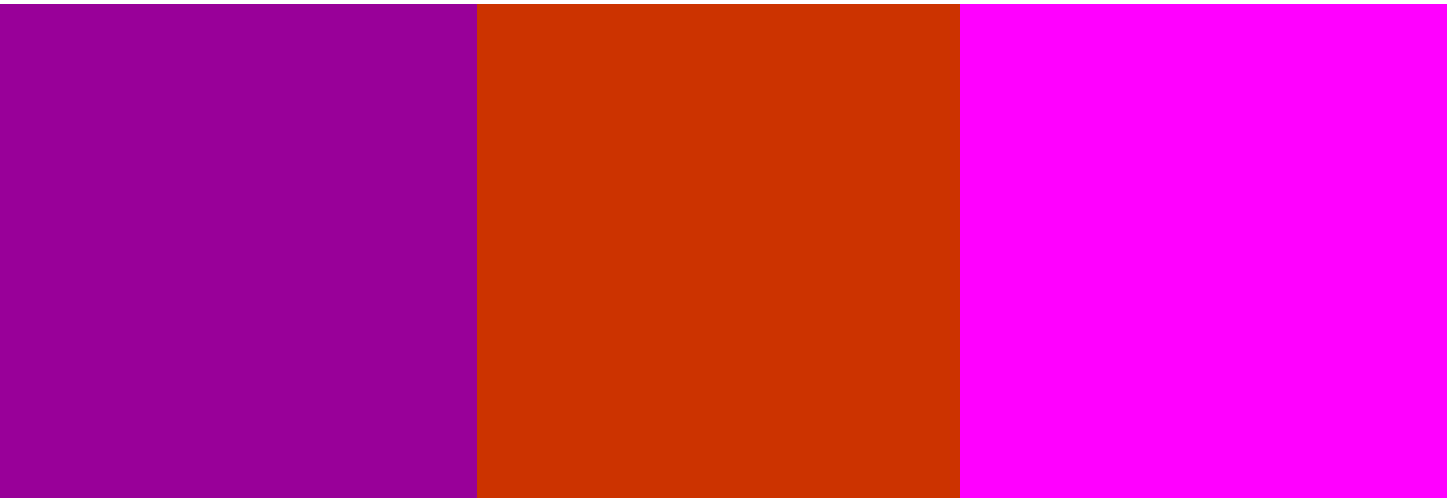
CAMPAÑA: HÁBITOS SALUDABLES

Instrucciones:

Cada grupo elige un tema de salud y un colectivo al que dirigir su campaña (por ejemplo ancianos, niños de infantil, adolescentes...). Primero debéis recoger datos de las necesidades de información de ese colectivo sobre el tema elegido (a través de estudios ya realizados o encuestas que realizaréis vosotros), analizar otras campañas que se hayan realizado y apoyados en las necesidades detectadas diseñar la vuestra contemplando:

- o Eslogan
- o Cartel
- o Vídeo (a modo de spot televisivo o para presentárselo al colectivo elegido)
- o Cuña radiofónica
- o Charla- dinámica para realizar con el grupo
- o Material que se entregará con los contenidos que quieren destacar (en papel, en un blog, un Glogster, etc)

Espacio para trabajar en grupo:





Sra. González

 Publicaciones recientes

 Directo

 Por Estudiantes

 Asignaciones

más ▾

Grupos Unirse o Crear

 Buscar grupos...

 CMC-A

 CMC-B

GRUPO 1 SALUD

GRUPO 2 SALUD

GRUPO 3 SALUD

GRUPO 4 SALUD

GRUPO 5 SALUD

GRUPO 6 SALUD

 Conexión Ciudadanía

 Conexión CMC

 E. Ciudadanía A

Ver todos ▾

Comunidades Seguir

escribe tu mensaje aquí...



Marcos G. a GRUPO 1 SALUD (CMC-B)

aquí os dejo los enlaces de las paginas que he encontrado para los datos objetivos del debate por si quereis echar un vistazo



Alimento transgénico - Wikipedia, la enciclopedia libre

es.wikipedia.org



Transgénicos

greenpeace.org

6 Mar, 2012 | Comentar | Compartir | Etiquetar ▾



Patricia S. a GRUPO 1 SALUD (CMC-B)

Os dejo las desventajas que he encontrado de los transgenicos.



desventajas2.doc

 Preview

5 Mar, 2012 | Comentar | Compartir | Etiquetar ▾



Paula V. a GRUPO 1 SALUD (CMC-B)

<http://cl.ly/EZSi>

Folleto



Folleto (Final).pdf

cl.ly



**Libertad para elegir
el formato,
las herramientas,
el tema...**



SHOW
FULL SIZE

COME BIEN. COME DE TODO



Power Point de la campaña

COME BIEN COME
DE TODO



12 PASO

Come sano, es f



Vive activo, mu
estar sano

Platos

5 raciones de

Elige



La sal en el salero

Reduce las grasas

El pescado, tu mejor aliado

Matén tu peso



If you click on us you
ll find great games
where you can learn
a lot of things!



Spot publicitario



GLOGSTER

ENFERMEDAD CORONARIA: Se obstruyen las arterias que llevan la sangre al corazón, impidiendo el paso de la sangre a una zona del corazón. Se produce un infarto o ataque al corazón. Si la obstrucción no es total, se produce una angina de pecho.

ACCIDENTE CEREBROVASCULAR: Sucede cuando el flujo de sangre a una parte del cerebro se detiene. También se denomina **derame cerebral**. Si se detiene el flujo sanguíneo durante más de unas pocas segundos, el cerebro no puede recibir sangre y oxígeno. Las células cerebrales pueden morir, causando daño permanente.



I
LOVE
MI SALUD

MÁS INFORMACIÓN EN:

<http://www.prevenirfase-ccv.tumblr.com>



<http://prevenirfase-ccv.tumblr.com/>

pdf

Prevención de enfermedades vasculares



Campaña de hábitos saludables para la prevención de enfermedades cardíaco y cerebrovasculares



No te quedes sentado todo el día



Evita la obesidad y el sobrepeso



Cuidado con la diabetes

tumblr



Duerme 9 horas al día



Controla tu presión arterial, que no sea muy alta.



No comas azúcares en exceso



Haz ejercicio: caminar una media hora diaria.





Hábitos saludables de espalda

Este prezi trata de una charla que daremos sobre hábitos saludables »

HÁBITOS SALUDABLES DE LA ESPALDA

Prezi



Correr, bailar y caminar... es parte de tu bienestar.

Blogger

lunes 6 de febrero de 2012

Presentación gracias a Prezi

Para nuestra presentación, vamos a usar una forma un poco distinta a powerpoint: prezi.

¡Esperemos que os guste!

Prezi- Hábitos saludables de espalda

Publicado por **Hábitos Saludables** en 11:56 0 comentarios



Recomendar esto en Google

sábado 4 de febrero de 2012

¿Qué postura es la correcta?

Podemos tomar pequeños hábitos para cuidar nuestra

Juan dice...



Juan es nuevo en la ciudad, y quiere amigos para jugar. ¿Quieres jugar con él?

Las estatuas del baile

**Ampliando el espacio
de aprendizaje...**

Una experiencia de aula

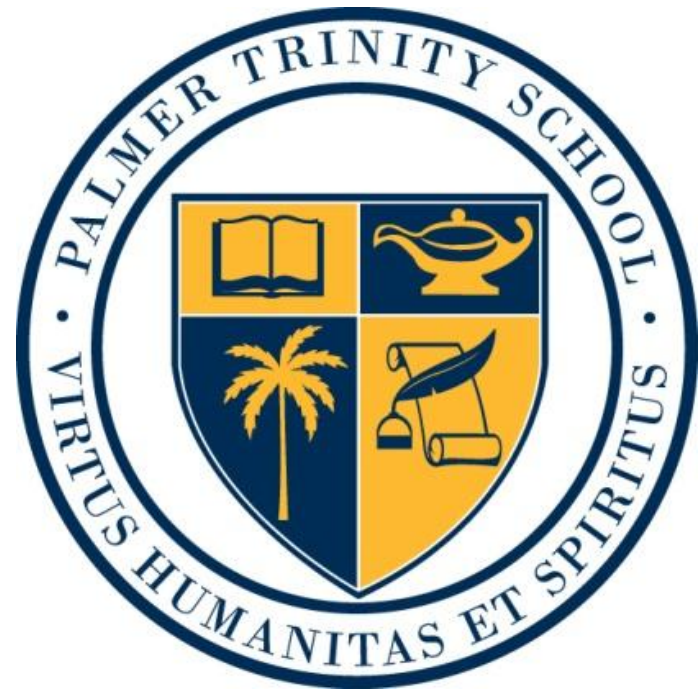
Ampliando el espacio de aprendizaje...

Una Clase DeCine

4ºESO

Música.

Dos colegios:





Dos ciudades:
Salamanca y Miami

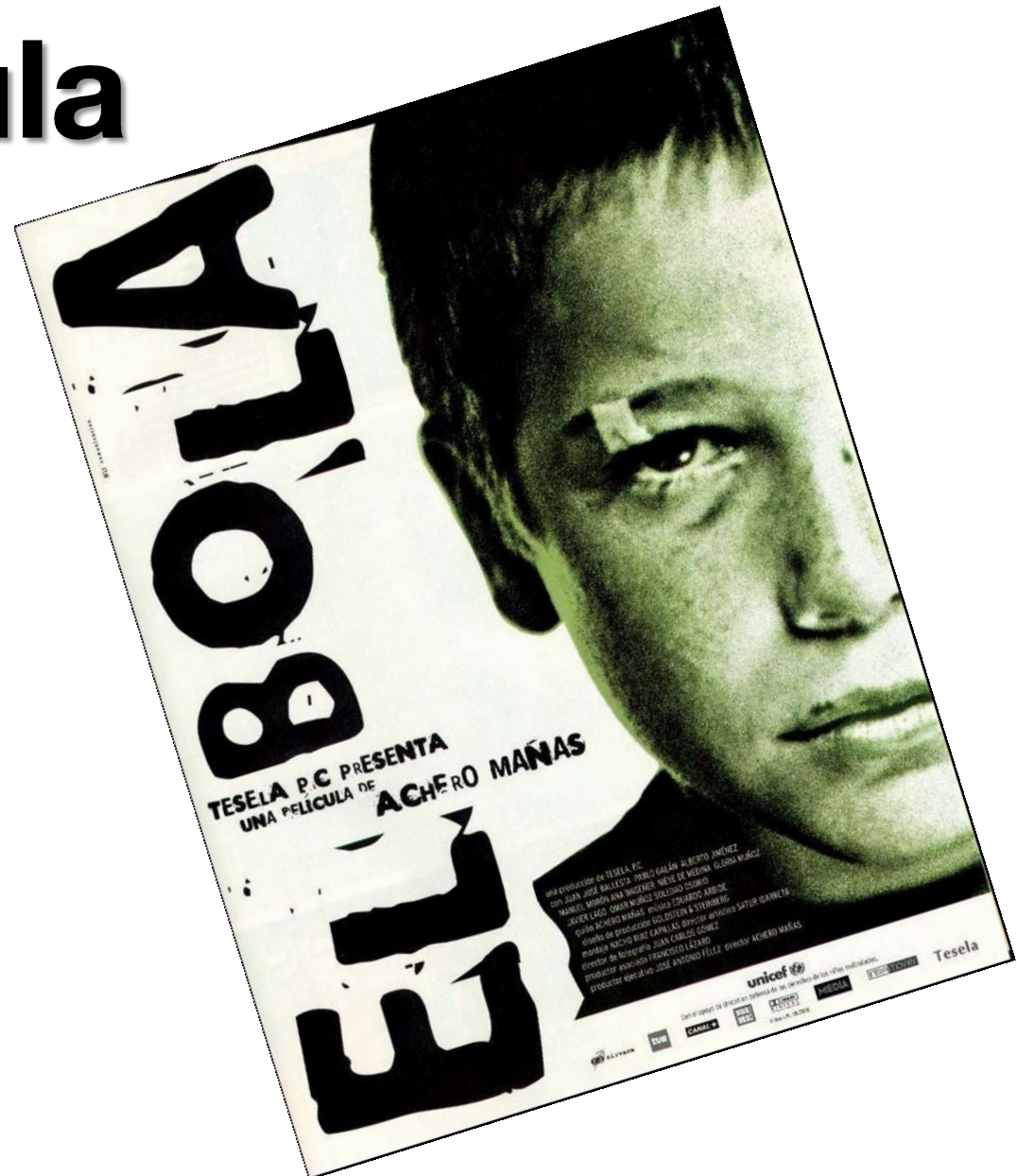
Dos materias:



Música y cine 4ºESO

Cultura Hispana

Una película



Una Wiki:

The screenshot shows a wiki page titled "Una clase DeCine" with a film strip logo. The page is divided into several sections:

- Navigation Menu:** Includes links for "Inicio del wiki", "Pages and Files", "Miembros", "Cambios Recientes", "Administrar wiki", and a "Buscar wiki" search bar.
- RED SOCIAL DE AULA:** A section with the text "(Haz clic en la imagen para entrar)" and a logo for "edmodo".
- INTRODUCCIÓN AL CURSO:** A section containing a numbered list of topics:
 1. EL PROYECTO
 - Objetivos
 - Metodología
 - Evaluación
 - Materiales
 - Otros
 2. EL LENGUAJE CINEMATOGRAFICO
 3. LA MÚSICA EN EL CINE
 4. EN CARTELERA
 - ERES MI HEROE
 - Entorno social/histórico de la película
 - 1975, el año que cambió España

- En cartelera:** A section titled "En cartelera" with the subtitle "Aquí se irán añadiendo los carteles de las películas que se van a trabajar con los temas que se trabajan:". It features a table with the following structure:

Película	Áreas
	Lengua Española
	Música

Una Red Social:



CalendarioNotas ▾Biblioteca



Una clase de cine

- EIBola Grupo 1
- EIBola Grupo2
- EIBola Grupo3
- EIBola Grupo4
- EIBola grupo5
- + Crear grupo pequeño

Una clase de cine

Favorite learning styles:  Visually: 4  Hands-on: 2 Not specified: 1

 Sra. Carmen González Profesor (Propietario)	 Sr. Raul Gonzalez Co-profesor	 Gustavo Abdelnour Estudiante
 Alex Altizer Estudiante	 Luis Asensio Estudiante	 Ana Álvarez Estudiante
 Daniel Beauperthuy Estudiante	 Emily Eckblom Estudiante	 Tomás Estévez Sánchez Estudiante
 Nuria Fresno Garcia Estudiante	 Maria Guadalupe Estudiante	 Cristy Hernandez Estudiante
 Noelia Hernández Hernández Estudiante	 Jorge Hernández Pernía Estudiante	 Julio Iglesias Estudiante
 Nicole King Estudiante	 Soul-Rebel Marley-Minto Estudiante	 Mercedes Mateos Andrés Estudiante

Un blog:



Una clase
DeCine

[Página principal](#)

[Ambientación sonora](#)

[El Bola](#)

El Bola



Música: Eduardo Arribas

Sinopsis: El Bola es Pablo, un chico callado, de doce años, que vive en el barrio de

Entrevías de Madrid y que mantiene una aparente vida normal junto a sus padres y a su abuela. La llegada a clase de un chico nuevo, Alfredo, diferente, reservado y maduro, con quien trabará amistad, le hace conocer una realidad familiar distinta de la suya. La prohibición de su padre de mantener esa amistad precipitará el desenlace, y hará que se descubran los secretos que oculta el protagonista.

Actividades de Música:

En la banda sonora de El Bola predominan los diálogos pero en algunos casos los silencios aparecen en momentos de

Datos personales



Carmen González
[Ver todo mi perfil](#)

Canal TV



Watch live streaming video from unaclasedecine at livestream.com

Galería de video



Chat

comProb

Interacción:

EIBola Grupo 1Filtrar mensajes por ▼

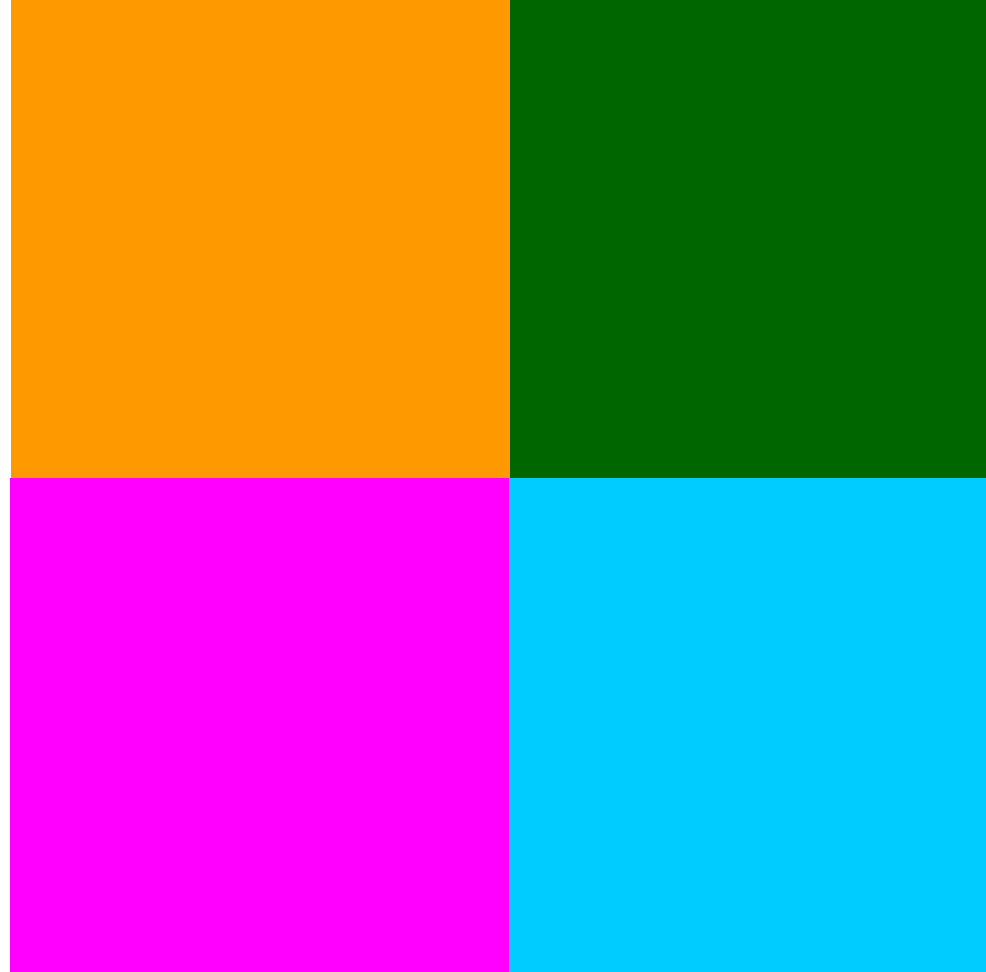
 **Mensaje**  **Alerta**  **Asignación**  **Prueba**  **Votación**

escribe tu mensaje aquí...

**Mate M. a EIBola Grupo 1 (Una clase de cine)**
aqui os dejo mi video
 **vid_00047_20111103_1758.3gp**
[Descargar](#)
3 Nov, 2011 | [Comentar](#) | [Compartir](#) | [Etiquetar ▼](#)

**Jorge H. a EIBola Grupo 1 (Una clase de cine)**
Muchas gracias por haber colgado vuestros vídeos , a lo largo de esta semana me grabaré y subiré mi vídeo:)
26 Oct, 2011 | [Comentar](#) | [Compartir](#) | [Etiquetar ▼](#)

**daniel b. a EIBola Grupo 1 (Una clase de cine)**
Estoy tratando de arreglar mis videos, porque no me deja subir los videos en la pagina de edmodo.



Actividades:

28 Sep, 2011 | [Comentar](#) | [Compartir](#) | [Etiquetar ▼](#)



julio i. a a [Una clase de cine](#)

hola chicos

28 Sep, 2011 | [Comentar](#) | [Compartir](#) | [Etiquetar ▼](#)



andres v. a [Una clase de cine](#)

Damas y Caballeros,

Es un placer a empezar esta actividad con ustds. y ojala la pasemos muy bien trabajando juntos. Estamos todos my ansiosos de trabajar con ustds.

28 Sep, 2011 | [Comentar](#) | [Compartir](#) | [Etiquetar ▼](#)



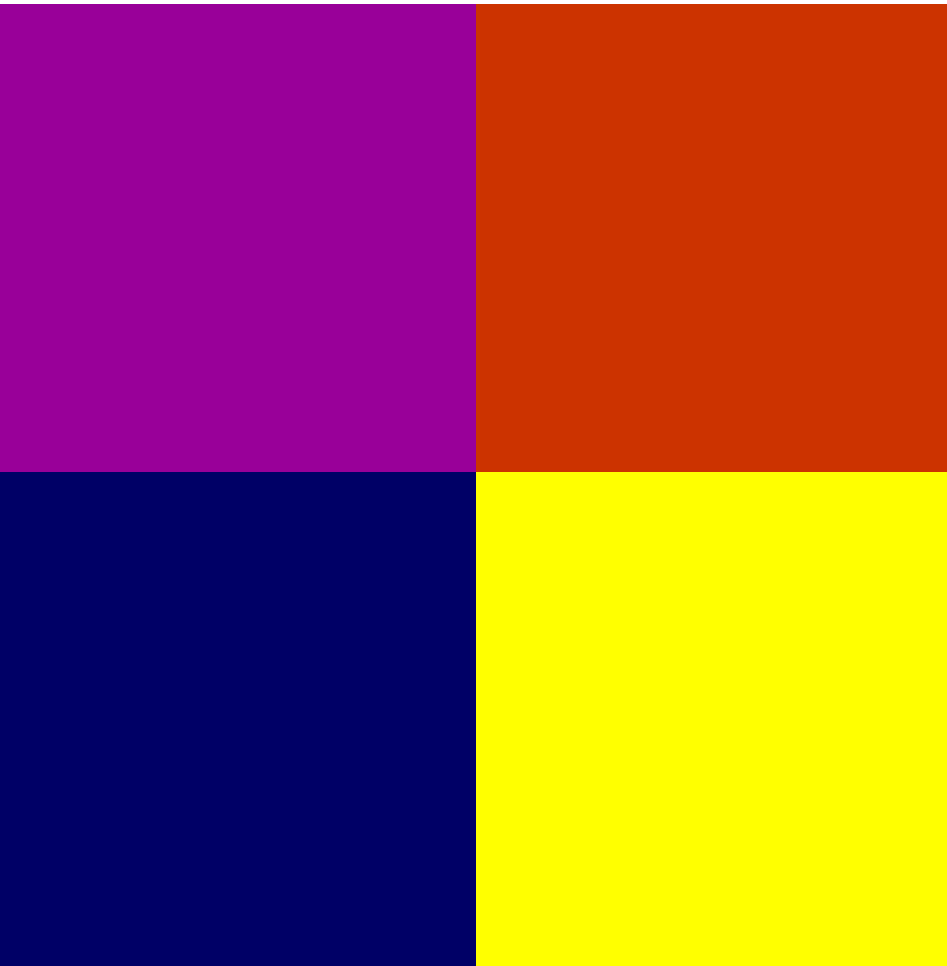
Sr. Gonzalez a [Una clase de cine](#)

Las siguientes preguntas son para discutir en el muro:
El Bola-Temas para debatir:

- 1- ¿Por qué creéis que Pablo tarda tanto tiempo en denunciar su situación? ¿Y su madre?
- 2- ¿Cuáles creéis que son los motivos que llevan al padre de Pablo a comportarse de esa manera?
- 3- ¿Cuáles creéis que son los motivos por los que cada vez hay más casos de este tipo?
- 4- ¿Qué medidas creéis que debería tomar el gobierno para combatir este problema?

28 Sep, 2011 | [Comentar](#) | [Compartir](#) | [Etiquetar ▼](#)

[más ▼](#)



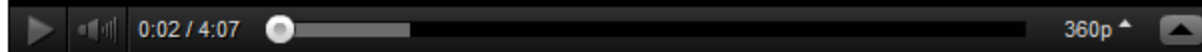
**Trabajo
cooperativo:**

ProcesoGrupo1
by 2fiosflorum

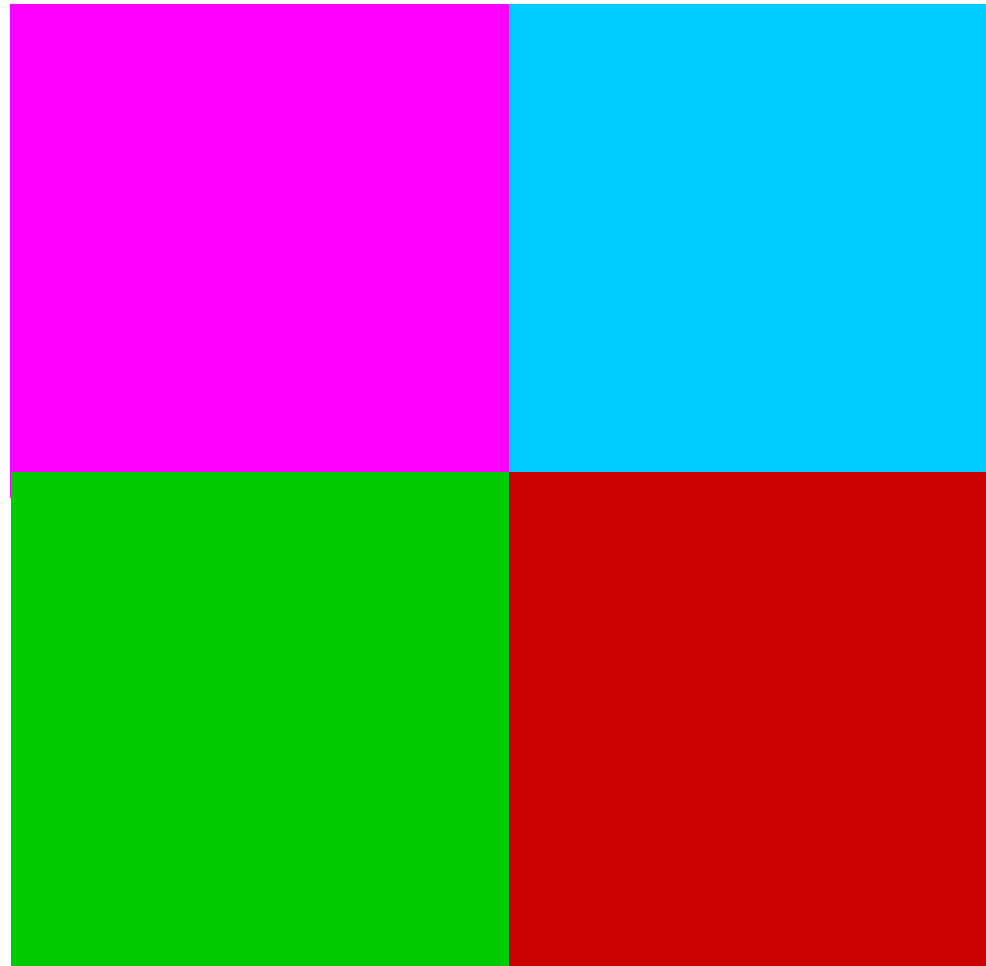
El Bola

Trabajo final grupo 1

You Tube



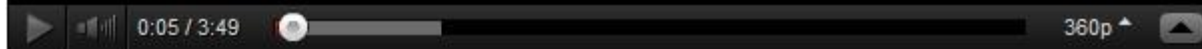
Evaluación:



Unaclosedecine4
by 2flosflorum



YouTube





Las herramientas...



Blogger: blogs de alumnos y blog de aula



built by flosforum on September 19, 2010 23 posts so far

¿Qué opináis sobre la Ciencia? Es Importante conocerla porque

Expresad vuestras Aquí Opiniones

flosforum says

Nos ayuda a entender el mundo en el que vivimos

Sep 19, 2010

"DJaimeric" says

¿Que por qué es importante la ciencia?

Aunque sea desde un punto de vista vista egocéntrico, sin ella no viviríamos ni la milésima parte de lo bien que vivimos.

Sep 20, 2010

"jucar" says

porque sin ella nuestra tecnología no habría evolucionado nada y además nos ayuda a pensar y a resolver los problemas que se nos plantean

Sep 21, 2010

pablopf17 says

No sólo abre nuestra mente hacia nuevas perspectivas, sino que nos ayuda a entender nuestro entorno y a nosotros mismos. Es un mundo por descubrir.

Sep 26, 2010

"Andrés" says

La ciencia es la evolución del ser humano, no seremos iguales dentro de 30 años.

Sep 21, 2010

"Anonymous" says

nos ayuda a comprender la realidad, satisfaciendo nuestra necesidad de saber. Al mismo tiempo que gracias a sus avances mejora nuestra calidad de vida.

Miquel S

Sep 20, 2010

"Adrian" says

para mi la ciencia es importante porque nos sirve para muchas cosas, como resolver cosa que nosotros mismos no podemos, también grandes avances en la humanida

Oct 1, 2010

teje! says

La ciencia=progreso, permite que la sociedad avance y pueda disfrutar de mas recursos, aunque no todos ellos sean beneficiosos.

Sep 20, 2010

"Francisco" says

Nos ayuda a entender porque pasan las cosas y como pasan, sin la ciencia seríamos como los griegos que pensaban que muchas cosas las hacian los dioses

Sep 21, 2010

"Laura vp" says

Nos sirve para comprender el mundo que nos rodea y para mejorar el planeta en el que vivimos.

Sep 22, 2010

"Lau" says

La ciencia responde millones de preguntas que antes eran respondidas por mitos. Hoy en día nos ayuda a entender la existencia, pregunta que TODOS nos hacemos

Sep 24, 2010

"Ana" says

La ciencia es un conjunto de acciones y descubrimientos que permiten que el mundo avance, además de facilitar nuestra vida diaria.

Sep 25, 2010

"erika" says

Para mi la ciencia es la rama que estudia nuestro comportamiento,desarrollo... y nos aclara muchas dudas de nuestro entorno.

Sep 23, 2010

"Paolaa" says

es un medio de investigación que trata de prevenir, curar, analizar y evolucionar en todos los aspectos.

Sep 26, 2010

"Alexir" says

Nos permite mejorar nuestra calidad de vida en todos los ámbitos, desde medicina hasta simples caprichos

Sep 21, 2010

"alejandra" says

Creo que la ciencia es de gran importancia ya que esta nos sirve para comprender desde lo mas básico hasta lo mas complejo de lo que nos rodea.

Sep 24, 2010

"Paloma" says

Es algo que esta siempre presente a nuestro alrededor

Sep 20, 2010

"Kalis" says

la ciencia es importante porque gracias a ella podemos explicar los fenomenos que nos rodean

Manuel G.

Sep 21, 2010

"Celia" says

Es importante, ya que nos ayuda a comprender los fenómenos de la naturaleza.

Sep 21, 2010

"Daniela" says

Cada día la ciencia avanza más y más y por ello, hoy por hoy, la necesitamos prácticamente para vivir. Es importante porque nos ayuda a comprender el mundo.

Sep 24, 2010

"Chabeli i)" says

Nos ayuda a saber de donde somos y que nos puede pasar en el futuro.

Sep 26, 2010

Campaña de hábitos saludables

Glogster
poster yourself

Para la Salud no hay edad

La gripe de temporada puede ser muy grave y hasta mortal para los adultos mayores. Cada año en los Estados Unidos, la cifra de muertes por causas relacionadas con la gripe va desde 3,300 a 48,600 (promedio de 23,600) y más de 200,000 personas son hospitalizadas a raíz de complicaciones graves de la gripe. El noventa por ciento de las muertes por gripe y más de la mitad de las hospitalizaciones por gripe ocurren en personas de 65 años en adelante.

Para revisar la encuesta, haz click aquí

por ejemplo...

+ SHARE GLOG

Glogster
poster yourself

Cuida de ti y cuidaras de el

Reportaje sobre los malos hábitos en el embarazo

DECALOGO DE LA BUENA MADRE.

1. Llevar una dieta equilibrada. Debe aumentar de forma moderada el consumo de frutas, verduras, lácteos, pan, pasta etc y disminuir el consumo de alimentos con mucho azúcar, como pasteles, dulces, especialmente aquellos prefabricados.
2. Realizar consultas periódicas a lo largo de la gestación. Debe acudir aunque se encuentre bien, ya

Video

Entrevista

Página de la Sociedad Española de Ginecología y

+ SHARE GLOG



Medio Ambiente

A screenshot of a website for 'Medio Ambiente' (Environment). The background is a large image of a tree with autumn-colored leaves against a blue sky with white clouds. The sun is visible through the branches. A pink banner at the top left says 'Hope for nature'. A navigation bar at the top right has links: 'Principal', 'Naturaleza', 'Sugerencias', and 'Contacta'. A video player is centered on the page, showing a close-up of a white dog's face with a play button overlay. Below the video, the text 'SALVA LA TIERRA, SALVA LA VIDA' is displayed. A quote in red text on the left reads '"Cuida de la naturaleza, como ella cuida de ti"'. The footer includes the Wix logo, the text 'This website was created using wix.com', a link 'Build your own website', and a 'Go' button.

Hope for nature

Principal Naturaleza Sugerencias Contacta

"Cuida de la naturaleza, como ella cuida de ti"

SALVA LA TIERRA, SALVA LA VIDA

00:00 / 00:00

Wix.com This website was created using wix.com Build your own website Go



Foros de Moodle para trabajar en grupo



Sitio web colegio ► B1AB_CC_MUNDO_CONT ► Foros ► 3ª Evaluación. Foro para webquest Salamanca y el Medio Ambiente ► Grupo: Belen, María Luisa, David, JuanFran

Mostrar respuestas anidadas ▼

Grupo: Belen, María Luisa, David, JuanFran
de JUAN FRANCISCO TORRES SANCHO - sábado, 14 de mayo de 2011, 15:38

Abro aquí el foro para tratar la webquest: Salamanca y el medio ambiente.
De lo que tratamos el martes pasado en clase, y el otro día cuando quedamos por la tarde, ya podemos subir nuestra idea y algunas fuentes al foro.

[Editar](#) | [Borrar](#) | [Responder](#)

Re: Grupo: Belen, María Luisa, David, JuanFran
de BELEN VICENTE BLAZQUEZ - domingo, 15 de mayo de 2011, 23:49

CMC_CENTRAL_NUCLEAR_EN_SALAMANCA.pdf

Aquí está el esquema que estuvimos trabajando el otro día. Sólo es cuestión de tener la información adecuada 😊

[Mostrar mensaje anterior](#) | [Editar](#) | [Partir](#) | [Borrar](#) | [Responder](#)

Re: Grupo: Belen, María Luisa, David, JuanFran
de DAVID NIETO CASTRO - martes, 24 de mayo de 2011, 18:35

Bien, por fin hemos terminado las dos primeras cartas. LLevamos toda la tarde en ello. Que cansancio. Ya subiremos las fuentes y las páginas webs usadas en el trabajo.

[Mostrar mensaje anterior](#) | [Editar](#) | [Partir](#) | [Borrar](#) | [Responder](#)

Re: Grupo: Belen, María Luisa, David, JuanFran
de JUAN FRANCISCO TORRES SANCHO - sábado, 28 de mayo de 2011, 01:57

Empresario.docx

Subo aquí la carta del empresario

[Mostrar mensaje anterior](#) | [Editar](#) | [Partir](#) | [Borrar](#) | [Responder](#)

Re: Grupo: Belen, María Luisa, David, JuanFran
de DAVID NIETO CASTRO - sábado, 28 de mayo de 2011, 02:04

Ciudadano.docx

subo mi carta del ciudadano



hopefornature

@hopefornature9

Hola! Somos una organización medioambiental que intenta ayudar a mejorar el planeta. Nuestra consigna es: Salvar el planeta, salvar la vida. :).

<http://hope-for-nature.blogspot.com>

✓ Siguiendo



Tweets

Favoritos

Siguiendo ▼

Seguidores ▼

Listas ▼



muyinteresante MUY Interesante por hopefornature9

¿Son más o menos listos los niños que ven la televisión a diario antes de cumplir 2 años? <http://bit.ly/jDfQk4>

13 jun



hopefornature9 hopefornature

Nuevas y emocionantes noticias del ecodiario. Descúbre las en la pestaña ecodiario de nuestra página web: <http://hope-for-nature.blogspot.com>

13 jun



hopefornature9 hopefornature

Animaros a comentar las preguntas hechas en nuestro blog <http://hope-for-nature.blogspot.com/search/label/PREGUNTAS>



Acerca de @hopefornature9

52

Tweets

21

Siguiendo

55

Seguidores

1

Listas

Tú y @hopefornature9

Sigues cuentas que siguen a @hopefornature9 · [ver](#)



Similar a @hopefornature9 · [ver todos](#)



Celiia7 Celiia · [Seguir](#)

Juego en el CD Navega de Salamanca en la Liga Nac...



publico_ciencia Publico - Ciencias · [Seguir](#)

Twitter oficial de la redacción de ciencia y tecnología...



YerseyOwen Laura F. Zarza · [Seguir](#)

Estudiante de Ciencias Ambientales. Quiero publicar ...

Siguiendo · [ver todos](#)



[Sobre nosotros](#) [Ayuda](#) [Blog](#) [Móvil](#) [Estado](#) [Trabajos](#)

[Condiciones](#) [Privacidad](#) [Atajos](#) [Publicidad](#) [Negocios](#) [Media](#)

[Desarrolladores](#) [Recursos](#) © 2011 Twitter

HOPE FOR NATURE

La decisión está en TUS manos

Somos un grupo que busca promover el cuidado del planeta mediante un desarrollo sostenible. Éste es nuestro lema: "Salva la Tierra, salva la vida"

"Cuando hayas cortado el último árbol, contaminado el último río y pescado el último pez, te darás cuenta de que el dinero no se puede comer."

[Página principal](#)[GLOG](#)[WX](#)[Inicio](#)[CONTACTA](#)[Eco-diario](#)[NOTICIAS](#)[PREGUNTAS](#)[PROYECTO](#)[¿QUÉ HACER?](#)

TWEETING!

- ▶ Nuevas y emocionantes noticias del ecodiarario. Descúbre las en la pestaña ecodiarario de nuestra página web:

<http://hope-for-nature.blogspot.com> 8 days ago

- ▶ Animaros a comentar las preguntas hechas en nuestro blog <http://hope-for-nature.blogspot.com/se/#ecologia> #medioambiente 15 days ago

- ▶ Empieza los vídeos del eco-diario en nuestro blog! <http://hope-for-nature.blogspot.com/se/#ecologia>

SÁBADO 18 DE JUNIO DE 2011

Eco-diario

Los vídeos subidos hasta ahora son el trabajo final, sin embargo también tuvimos algún problema...técnico.

Esperemos que os gusten nuestras Tomas Falsas:



¿CÓMO DESCRIBIRÍAS LA SITUACIÓN DEL PLANETA?

- ☐ Buena, el hombre lo ha mejorado
- ☐ Normal, el hombre no influye de forma decisiva en ella, sino que que forma parte de ella
- ☐ Mala, el hombre la esta destruyendo.

[Vote](#)[Show results](#)

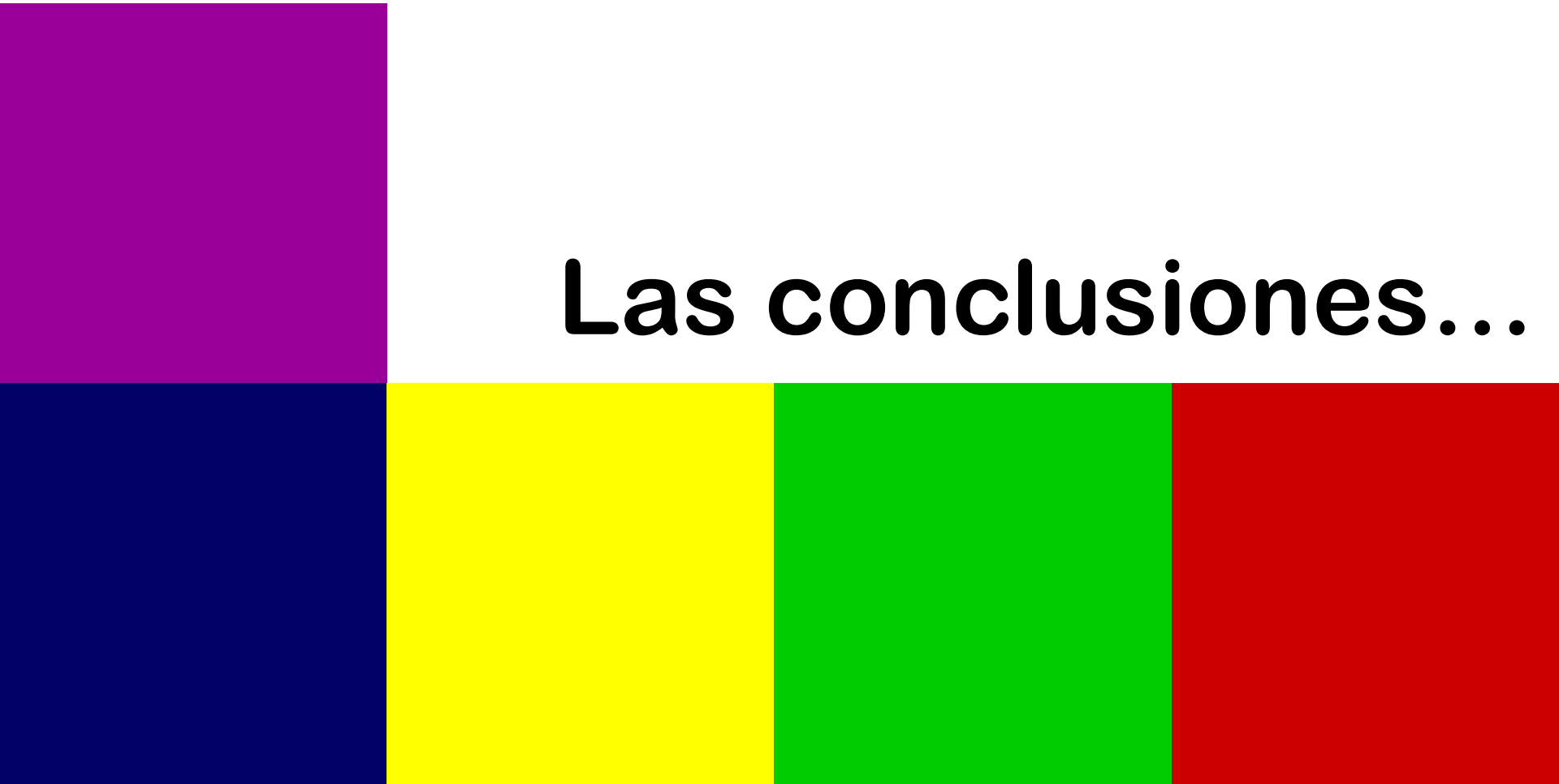
Votos: 10 (100%)
Problema técnico, lo siento

DISCOVERY'S
PLANET EARTH
PICTURES



Ecodiario



A decorative graphic consisting of five colored squares. A large purple square is in the top-left. Below it, a dark blue square is on the left, and a yellow square is on the right. To the right of the yellow square is a green square, and to the right of the green square is a red square.

Las conclusiones...

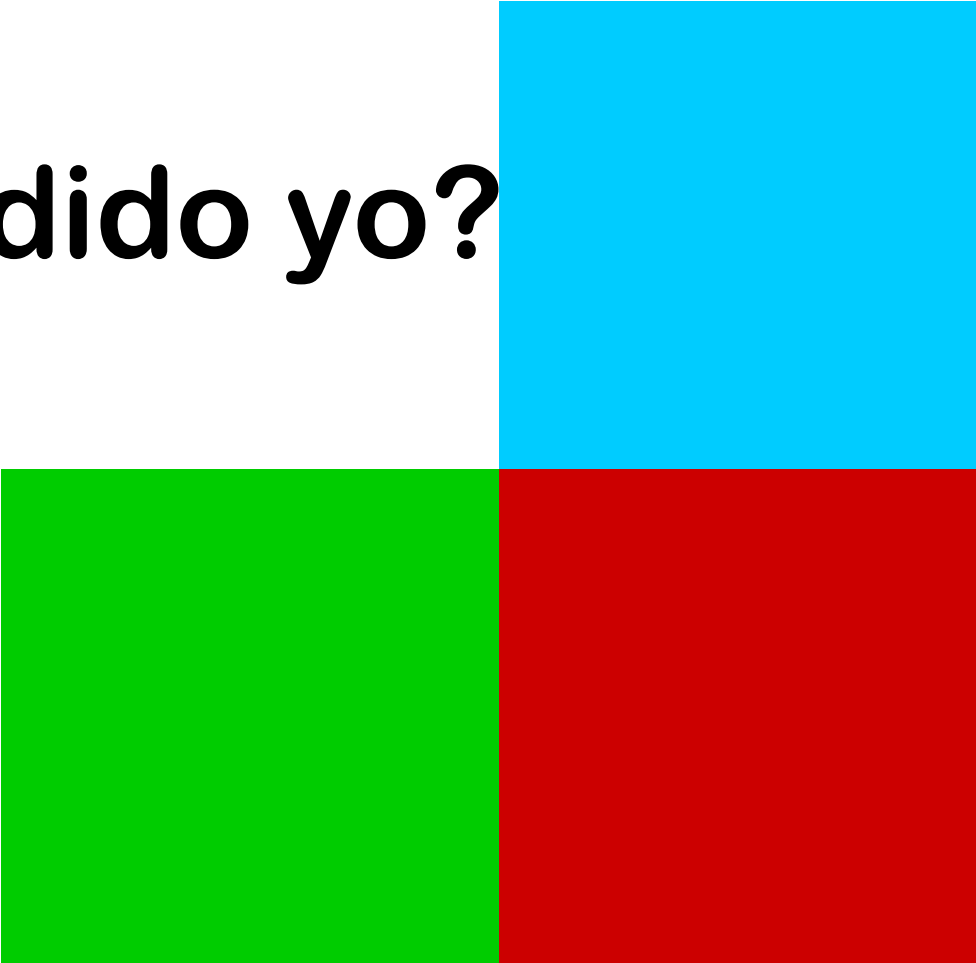


¿Qué han aprendido?

- 
- 1. A buscar información,
seleccionando fuentes que
ofrezcan garantías.**
 - 2. A crear contenidos propios.**
 - 3. A opinar con libertad.**
 - 4. A cuidar los contenidos que crean
entendiendo que forma parte de
su identidad digital.**
 - 5. Que se puede copiar si se cita al
autor.**

- 6. A cooperar y a ayudar a sus compañeros .**
- 7. A cuestionar contrastar y criticar las afirmaciones que se hacen en medios de comunicación, internet,**
- 8. A argumentar para defender una opinión**
- 9. A compartir su trabajo**
- 10. A mostrar su apoyo animando y felicitando a sus compañeros por el trabajo bien hecho.**

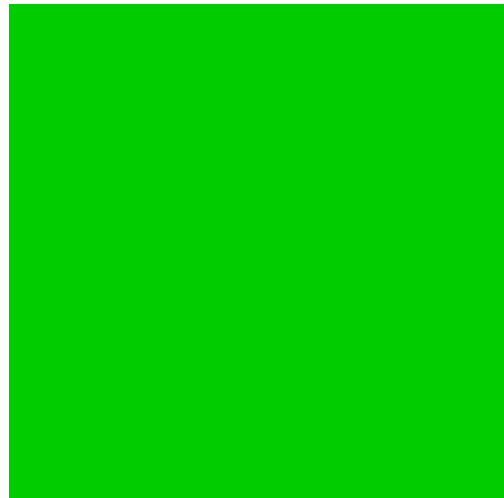
¿Qué he aprendido yo?

A decorative graphic consisting of three overlapping squares. A cyan square is in the top right. A green square is in the bottom left, overlapping the cyan square. A red square is in the bottom right, overlapping both the cyan and green squares.

- 
- 1. Que aprendo más y mejor cuando lo hago con otros**
 - 2. Que todo lo que quiera transformar en el aula tiene que estar precedido de una transformación en mi.**
 - 3. Que se necesita un recorrido para conseguir que algunas cosas funcionen (no se puede educar en una isla).**
 - 4. Que tus alumnos se implican si te ven implicado.**

- 6. Que ellos saben más de unas cosas y yo de otras.**
- 7. Que cuidan aquello que quieren.**
- 8. Que se sienten orgullosos de lo que ellos han creado.**
- 9. Que a mayor comunicación mayor satisfacción.**
- 10. Que las actividades en grupo mejoran la convivencia en el aula.**

**10. Que tengo que
seguir
aprendiendo**



Imágenes:

<http://lclcarmen1.files.wordpress.com/2011/02/abrir-puerta.png>
<http://www.angeloti.com/wp-content/uploads/2011/02/Pared-con-puerta-abierta.jpg>
<http://www.topmente.com/wp-content/uploads/2010/01/manostop.jpg>
<http://antihumanos.files.wordpress.com/2010/01/angry-teacher-pointing.jpg>
http://2photo.ru/uploads/posts/1155889321_17.jpg
<http://www.20canutos.es/wp-content/uploads/2010/02/Sorpresa+de+ni%C3%B1o.jpg>
http://3.bp.blogspot.com/_66mr7N1rBSE/TT3lxuqjI/AAAAAAAAACH0/r0qynz0To88/s1600/40_mann_web.jpg
<http://laverdaderamagnitud.files.wordpress.com/2009/08/tic.jpg>
http://2.bp.blogspot.com/_4mhSoonbG44/TBApbqnpvXI/AAAAAAAAABw/Jalg3SGYxpk/s1600/sorpresa.png
<http://tec.nologia.com/wp-content/uploads/2008/11/guantes-calentadores-usb.jpg>
<http://www.elalmacen.cspcomunicacion.com/wp-content/uploads/2010/10/cspcomunicacion-tiempo-reloj-500x309.jpg>
<http://planetaellas.files.wordpress.com/2011/03/ordenador.jpg>
http://www.canuelo.net/actividades/redessociales/concentracion_redes_sociales.jpg
http://1.bp.blogspot.com/_1WnoRbcnsm4/THKjVobqkVI/AAAAAAAABeE/VyliA5wVko4/s1600/Potachovizad@s_2010-03-22.jpg
<http://www.flickr.com/photos/laritalima20/sets/72157625273546921/>
http://3.bp.blogspot.com/_bUTPk3TfDI8/TSK-1Fz6jLI/AAAAAAAAA6c/IPHz-fpjl4U/s1600/catalejo2.jpg
http://tecnicasparaaprenderingles.files.wordpress.com/2010/11/fotolia_5184816_xs.jpg
http://farm3.static.flickr.com/2156/2241569525_76a20d9d91.jpg
<http://www.flickr.com/photos/vitigudino65/5174187289/sizes/l/in/pool-1518545@N25/>
http://4.bp.blogspot.com/-ttNtKkuFKjM/Tqizz-z_iFI/AAAAAAAAY0/Y0-vSX27XRM/s1600/DSC00186.JPG
http://files.sopORTEeducativo.es/system_preview_detail_200000012-750ed7608c/motivacion.jpg
<http://img.webme.com/pic/p/profesorfrancisco/profe.gif>
http://2.bp.blogspot.com/-AB_u_EjMICU/TsQgHkwr45I/AAAAAAAAlU/ntR9B8ryzFY/s1600/profesor-robot.jpg
<http://betaniapsicologia.com/wp-content/uploads/2011/03/profe.jpg>
<http://ampabenageber.files.wordpress.com/2010/10/preocupado.jpg>
http://3.bp.blogspot.com/_9AO1b3wMBSE/SwtFyusvLDI/AAAAAAAACY/coTnx50MQLI/s1600/DESMOTIVACION+3.jpg
http://3.bp.blogspot.com/_647kl9jQxCc/TSdBY-XGp_I/AAAAAAAABY/JdPGz2LXvTA/s320/culpable.jpeg
<http://blogs.educared.org/tamtam/files/comunidades/tamtam/mmages/senalar.JPG>
<http://audiovisual.ivci.com/images/smart-board-800-series-interactive-whiteboard-photo-1.jpg>
http://4.bp.blogspot.com/-WLgLRcb-aGg/TYr9xKKn_II/AAAAAAAABFs/-XbIDWoo7tg/s400/competencia_dgtl.png
<http://portal.educ.ar/debates/educacionytic/vieja%20tejiendo.jpg>
http://www.enfocax.org/wp-content/uploads//2011/09/libroelectronico_EFE-478x270.jpg

GRACIAS GRACIASGRACIAS
gracias

CarmenGonzález

Documento licenciado bajo



Reconocimiento- NoComercial. CompartirIgual.
(by-nc-sa)



Presentación creada por **Carmen González**
@flosflorum

Las imágenes han sido obtenidas de diferentes páginas web.
Dada la gran diversidad de webs que existen es difícil saber la autoría de las mismas
No obstante, si los autores desean su reconocimiento o eliminación, no tienen más que indicarlo.

Documento licenciado bajo



Reconocimiento- NoComercial. CompartirIgual.
(by-nc-sa)