

MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOPEDAGOGÍA

COMPETENCIAS

Gran competencia 1_ Competencia para conocer y comprender los procesos cognitivos y emocionales implicados en el aprendizaje, así como para identificar y analizar los problemas a los que se enfrenta la práctica e investigación psicopedagógica con el fin de proponer nuevas experiencias innovadoras basadas en la evidencia científica.

Conocimiento CO1.1_ Conocer las diferentes teorías del aprendizaje y los factores y agentes que inciden en él, teniendo en cuenta los procesos cognitivos y cerebrales implicados.

Conocimiento CO1.2_ Conocer y analizar los fundamentos teóricos de la Inteligencia emocional y su relación con el aprendizaje, así como su importancia en el desarrollo socioemocional de los alumnos y en el clima del aula

Conocimiento CO1.3_ Examinar e identificar las diferentes metodologías, técnicas, instrumentos y líneas de la investigación Psicopedagógica.

Conocimiento CO1.4_ Examinar e identificar buenas prácticas educativas innovadoras en el campo de la Psicopedagogía.

Habilidad o destreza HD1.1_ Identificar posibilidades para diseñar estrategias de enseñanza-aprendizaje efectivas teniendo en cuenta las aportaciones de la Neuroeducación.

Habilidad o destreza HD1.2_ Diseñar programas que promuevan la mejora de la convivencia y la resolución de conflictos con el fin de eliminar la violencia escolar y desarrollar las competencias emocionales.

Habilidad o destreza HD1.3_ Planificar y evaluar la implementación de proyectos de investigación o de innovación en el ámbito de la Psicopedagogía aplicando sus fundamentos teóricos a contextos reales y utilizando herramientas digitales.

Gran competencia 2_ Competencia para evaluar y diagnosticar necesidades educativas específicas, así como para dictaminar acciones de intervención considerando las singularidades del sujeto.

Conocimiento CO2.1_ Adquirir los fundamentos teórico-prácticos necesarios para realizar la evaluación psicopedagógica y el diagnóstico en educación (tendencias, modelos, fases, técnicas, instrumentos, ...).

Conocimiento CO2.2_ Conocer e identificar las necesidades específicas de apoyo educativo asociadas a la discapacidad, los trastornos del desarrollo, las dificultades de aprendizaje, las altas capacidades y los factores socioculturales.

Habilidad o destreza HD2.1_ Con carácter interdisciplinar, realizar evaluaciones psicopedagógicas, redactar informes diagnósticos y, cuando sea necesario, elaborar dictámenes de escolarización para el alumnado con necesidades de apoyo específico.

Habilidad o destreza HD2.2_ Determinar las necesidades psicopedagógicas de los individuos con necesidades educativas específicas en su contexto escolar, familiar y sociocultural, a partir de la aplicación de diferentes metodologías, instrumentos y técnicas evaluativas.

COMPETENCIAS

Gran competencia 3_ Competencia para aplicar los fundamentos de la orientación e intervención Psicopedagógica en diferentes contextos a lo largo de la vida (educativos, socioeducativos vulnerables y laborales) y diseñar, implementar y evaluar programas y acciones de mejora que favorezcan el trabajo colaborativo entre los diferentes agentes e instituciones implicados.

Conocimiento CO3.1_ Conocer y relacionar los modelos de orientación e intervención psicopedagógica y su funcionamiento diferencial en centros educativos y en diferentes contextos con minorías y colectivos vulnerables.

Conocimiento CO3.2_ Adquirir los fundamentos teórico-prácticos de la orientación vocacional-profesional y conocer y analizar el papel de la Psicopedagogía en empresas u organizaciones dentro de la gestión de sus recursos humanos

Habilidad o destreza HD3.1_ Gestionar y coordinar servicios de orientación e intervención psicopedagógica (en centros educativos y contextos socioeducativos vulnerables) de forma colaborativa con diferentes agentes e instituciones, atendiendo a las administraciones competentes.

Habilidad o destreza HD3.2_ Diseñar, implementar y evaluar prácticas, programas y servicios del ámbito psicopedagógico que den respuesta a necesidades individuales u organizativas, tanto en centros educativos como en contextos socioeducativos vulnerables

Habilidad o destreza HD3.3_ Orientar al individuo en su conocimiento personal y acompañarle en sus decisiones académicas y profesionales para contribuir a su inserción laboral y empleabilidad.

Habilidad o destreza HD3.4_ Diseñar, implementar y evaluar prácticas psicopedagógicas vinculadas con la selección, formación, desarrollo y evaluación de los recursos humanos en empresas u organizaciones

Gran competencia 4_ Capacidad para valorar críticamente los conocimientos adquiridos sobre la Psicopedagogía, generar nuevas propuestas (tanto de forma individual como en equipo), comunicarlas eficazmente y aplicarlas a la práctica profesional y a la investigación bajo principios éticos y deontológicos.

Competencia transversal, actitud o valor CT4.1_ Capacidad para valorar críticamente los conocimientos psicopedagógicos adquiridos con el fin de resolver problemas y trabajar en equipo.

Competencia transversal, actitud o valor CT4.2_ Capacidad para comunicar de forma eficaz y dominar el lenguaje especializado que requiere la disciplina.

Competencia transversal, actitud o valor CT4.3_ Capacidad para trabajar bajo los principios éticos y deontológicos de la profesión.