

INFORME PROYECTO LABORATORIO SOCIAL

Sumario

0. PRESENTACIÓN	3
1. OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS	3
2. PÚBLICO OBJETIVO	4
3. PILARES Y DIMENSIONES DE ACTUACIÓN	4
4. TIPO DE ACTIVIDADES	6
5. HORAS COMPUTABLES Y RECONOCIMIENTO	10
6. PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES.....	12

0. PRESENTACIÓN

El Laboratorio Social, proyecto promovido por el Vicerrectorado de Estudiantes y Proyección Social, se enmarca dentro de las iniciativas puestas en marcha por la Universidad Europea Miguel de Cervantes para el desarrollo de una serie de competencias sociales y ciudadanas que contribuyan a la formación del estudiante y a la construcción de una ciudadanía crítica, socialmente responsable y comprometida con lo dispuesto en la Agenda 2030 de Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible.

A continuación, se recogen los objetivos generales y específicos perseguidos con la puesta en marcha del Laboratorio Social, el público al que va dirigido, los pilares y dimensiones en los que se concreta, los tipos de actividades, el reconocimiento, el calendario de actuación, el presupuesto anual y el plan de comunicación.

1. OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS

Desde un enfoque global, sostenible y de respeto a la diversidad, el Laboratorio Social tiene como objetivo general contribuir a la formación ética del estudiante y al desarrollo de su capacidad para actuar como ciudadano responsable con actitudes para la ciudadanía.

Para ello, el Laboratorio Social busca consolidarse como un centro de encuentro para la reflexión, el desarrollo de acciones formativas y de sensibilización sobre el ámbito de lo social y la puesta en marcha de iniciativas de intervención que contribuyan al desarrollo local.

Tres son sus áreas de actuación: 1) formación, concienciación y sensibilización; 2) reflexión y análisis; 3) creación y capacitación aprendizaje-servicio.

Entre sus objetivos específicos se encuentran:

- Servir de punto de encuentro para la formación en las distintas teorías y perspectivas de análisis de lo social que permitan la comprensión del contexto global multidimensional, la interacción compleja de los elementos, los ejes de la desigualdad y los procesos de cambio social.
- Contribuir en el desarrollo de un pensamiento innovador, racional y crítico y a la articulación de un debate abierto en torno a las implicaciones que a nivel político, económico, social, cultural, ecológico y/o global tienen las distintas intervenciones.
- Fomentar la comprensión y respeto a la diversidad y multiculturalidad y promover los valores de tolerancia, democracia, solidaridad y justicia.

- Contribuir a una formación integral en la que la proyección social hacia el entorno constituya la piedra angular en el proceso de formación profesional del estudiante, poniendo en marcha alternativas de ciencia, tecnología y cultura comprometidas con el desarrollo humano sostenible.
- Mejorar y fortalecer la calidad de la interacción interinstitucional entre la Universidad Europea Miguel de Cervantes (UEMC) y el resto de actores de su área de actuación, mediante estrategias de participación en la comunidad que pongan en valor su proyecto educativo-cultural y su labor como agente social.

2. PÚBLICO OBJETIVO

Las actividades programadas en el Laboratorio Social están dirigidas a estudiantes de cualquier titulación de grado de la UEMC que quieran completar sus estudios con una formación de carácter transversal e interdisciplinar en el ámbito social, desde la perspectiva del desarrollo sostenible.

3. PILARES Y DIMENSIONES DE ACTUACIÓN

El Laboratorio Social se asienta sobre la base de tres pilares fundamentales para el aprendizaje:

- *Aprender a conocer* (aprender a aprender), adquiriendo los instrumentos para comprender el mundo ejercitando la atención, la memoria y el pensamiento.
- *Aprender a hacer*, desarrollando capacidades como reflexionar, debatir, trabajar en equipo que permitan al estudiante hacer frente a un gran número de interacciones y poder actuar sobre el entorno.
- *Aprender a convivir*, participando y cooperando a través de distintas formas de interdependencia o proyectos comunes que sirvan para comprender al otro.

Estos 3 pilares, base para el desarrollo de la propia personalidad, atraviesan de forma transversal y desigual las 2 dimensiones o áreas de actuación en las que el Laboratorio Social se articula (véase **Imagen 1**) y que mediante acciones de formación, sensibilización, análisis y capacitación posibilitan al estudiante para:

1. Comprender y desarrollar una visión crítica de la sociedad fomentando la apertura a nuevas formas de observar y analizar la realidad desde una metodología interdisciplinar (véase **Anexo 1**).

2. Convivir en sociedad con criterios éticos y responsables en un marco democrático y participativo de desarrollo humano sostenible (véase **Anexo 2**).

La primera dimensión, *Globalización, Cultura y Sociedad*, facilita la comprensión del contexto social y el desarrollo de una visión crítica de la sociedad. Las acciones puestas en marcha están encaminadas a:

- a. Conocer la evolución histórica, la organización y funcionamiento de las sociedades actuales.
- b. Comprender los ejes de la desigualdad social, la diversidad social y cultural y el análisis crítico del modelo y las políticas de desarrollo vigentes.
- c. Conocer los movimientos sociales y comprender los procesos de cambio social.

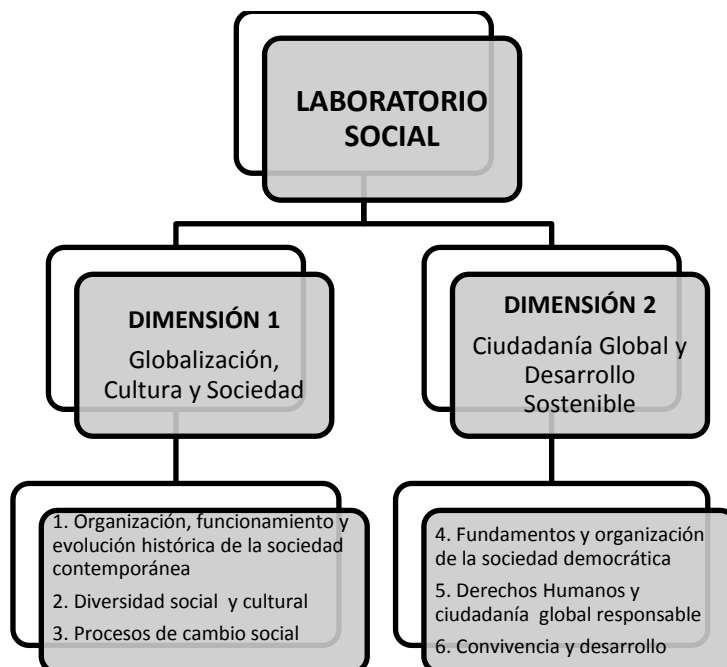
Desde un enfoque complejo e interdisciplinar de cooperación entre las principales ramas de las ciencias sociales (antropología, sociología, historia, geografía, economía,...), esta dimensión posibilita el acercamiento a la realidad social, la autonomía de juicio y la comprensión crítica de la sociedad actual y de las dificultades y retos a los que se enfrenta.

La segunda dimensión, *Ciudadanía Global y Desarrollo Sostenible*, persigue facilitar la convivencia en sociedad con criterios éticos y responsables en un marco democrático y participativo de desarrollo humano. Las acciones puestas en marcha están encaminadas a:

- a. Promover la educación en valores de tolerancia, democracia, solidaridad, justicia y equidad.
- b. Fomentar la comprensión respecto de las relaciones de poder a nivel internacional y sus problemáticas, así como del sistema de derechos humanos y el papel de la sociedad civil en el contexto global.
- c. Promover el desarrollo de hábitos ciudadanos responsables fundamentados en principios de sostenibilidad económica, social y ambiental para un desarrollo humano sostenible.
- d. Elaborar propuestas que contribuyan al desarrollo social.

De este modo, esta dimensión otorga una atención destacada a la organización, funcionamiento y evolución del sistema democrático, a los derechos y deberes, y a los valores que posibilitan y promueven la convivencia en sociedad y contribuyen al desarrollo humano.

Imagen 1. Dimensiones del Laboratorio Social



Fuente. Elaboración propia.

4. TIPO DE ACTIVIDADES

Las actividades puestas en marcha dentro del Laboratorio Social, en continua renovación y ampliación, trabajan las habilidades, conocimientos, comportamientos y valores necesarios para el desarrollo de las competencias sociales y ciudadanas.

La conciencia de la vinculación social, la autonomía personal, la responsabilidad, el autocontrol, la asertividad, la competencia moral, la comunicación, la comprensión y empatía, la cooperación y colaboración, el respeto, la solidaridad, el altruismo y las conductas de participación democrática, constituyen factores clave para el desarrollo de dichas competencias.

Estas actividades responden a distintos formatos o medios de actuación entre los que se encuentran los siguientes:

- *Asignatura optativa transversal “Sostenibilidad y compromiso social”*

Entre sus objetivos se encuentra contribuir al desarrollo del pensamiento crítico en los estudiantes para razonar desde un punto de vista sostenible sobre los problemas de la sociedad globalizada y multicultural del siglo XXI. Su contenido está orientado a mostrar las distintas dimensiones del concepto de sostenibilidad y sus implicaciones en el ámbito económico, social, político y cultural.

Responde a una actividad de formación, concienciación, sensibilización, reflexión y análisis.

- *Cursos y seminarios*

Además de contribuir al desarrollo de la capacidad de pensar por uno mismo, estas actividades, orientadas a conseguir los objetivos de la dimensión 1 y dimensión 2 del Laboratorio Social, reivindican la importancia del conocimiento de la realidad social para construir una ciudadanía crítica, socialmente responsable y capaz de convivir en sociedad.

Responden a una actividad de formación, concienciación, sensibilización, reflexión y análisis.

- *Talleres prácticos*

Entre sus objetivos se encuentra formar a profesionales abiertos al mundo, capaces de llevar a cabo su trabajo con responsabilidad y conciencia plena de las implicaciones múltiples que puedan tener las tareas que programen y realicen.

Responden a una actividad de formación, concienciación, sensibilización, reflexión, análisis y capacitación.

- *Congresos, jornadas, conferencias, foros de encuentro, mesas redondas*

Distintos formatos para el conocimiento de la organización, funcionamiento y cambio de la realidad social desde un enfoque multidisciplinar, los fundamentos y organización de la sociedad democrática, los derechos humanos, y la formación de una ciudadanía crítica y participativa para el desarrollo humano sostenible.

Responden a distintas actividades de formación, concienciación, sensibilización, reflexión y análisis.

- *Programa de voluntariado*

Entre sus objetivos se encuentra dar respuesta a las necesidades, problemas e intereses sociales de forma altruista. La acción voluntaria constituye un aprendizaje social, un compromiso solidario para mejorar la vida colectiva, crear lazos con la comunidad, mejorar la autoestima y convertirse en agente de cambio social.

Responde a una actividad de aprendizaje-servicio.

- *Club de debate*

Espacio de diálogo en el que se puede conversar y discutir sobre distintas percepciones, ideas y opiniones respecto a asuntos o problemas sociales que favorecen la comprensión crítica de la realidad global desde sus diferentes aristas (social, política, económica, ambiental...), y el establecimiento de puntos de encuentro o acuerdos para encontrar soluciones.

Responde a una actividad de reflexión y análisis.

- *Aula de Teatro*

Marco de encuentro para el conocimiento del hecho teatral como literatura y espectáculo en el que se contribuye a estimular la memoria, desarrollar la expresión verbal y corporal, potenciar la imaginación, elevar la autoestima y confianza y promover valores y hábitos para la convivencia en sociedad y el desarrollo humano.

Responde a una actividad de capacitación aprendizaje-servicio.

- *Programa “Tú cuentas” de Radio UEMC*

Recurso pedagógico abierto a la participación que tiene entre sus funciones educar en competencias transversales como el trabajo en equipo, la comunicación eficaz, el pensamiento crítico y autonomía, la ética profesional, la innovación y el compromiso social. Este recurso sirve también para informar sobre lo que pasa en el entorno y fomentar el diálogo a través de una programación de calidad que contribuya a la construcción de ciudadanía y promueva valores de tolerancia, democracia, solidaridad, justicia y equidad.

Responde a una actividad de capacitación aprendizaje-servicio.

- *Aula de Danza*

Medio de expresión y comunicación que contribuye al desarrollo personal, mejora la autoestima y la capacidad de socialización e interacción del estudiante. Su dimensión emocional y sus capacidades físicas y psicológicas, como también la construcción de una concepción de la realidad, integran a la vez el conocimiento y la valoración ética y moral en un contexto donde se desarrollan valores de libertad, tolerancia y solidaridad.

Responde a una actividad de capacitación aprendizaje-servicio.

- *Aula de Lectura*

Un espacio para el crecimiento personal del estudiante y, por extensión, para su crecimiento social, estimulando su imaginación, su pensamiento creativo y la conciencia crítica.

Responde a una actividad de formación, concienciación, sensibilización, de reflexión y de análisis.

- *Aula de Cine y Derechos Humanos*

Espacio creativo que permite al estudiante adentrarse en el estudio de la sociedad, conocer culturas diferentes a la propia, formarse en valores útiles para la resolución de conflictos (tolerancia, igualdad, solidaridad...), imitar modelos de conducta y formarse como ciudadano responsable comprometido con los derechos humanos.

Responde a una actividad de formación, concienciación, sensibilización, de reflexión y de análisis.

- *Aula de Impacto Tecnológico*

Punto de encuentro para la reflexión crítica y constructiva sobre la importancia de la tecnología en la sociedad actual y sus diferentes usos. Entre los temas a abordar se encuentran su impacto en la comunicación y en los procesos de socialización, el uso de sistemas inteligentes para la toma de decisiones y otros temas relacionados con la ciberseguridad, las conductas adictivas o la dimensión tecnológica de la sostenibilidad.

Responde a una actividad de formación, concienciación, sensibilización, de reflexión y análisis.

- *Aula de Naturaleza*

Instrumento pedagógico para dar a conocer los valores naturales y culturales del medio natural, contribuir al desarrollo de comportamientos y actitudes positivas orientados a su conservación, fomentar el interés y la curiosidad por descubrir y conocer el entorno y ofrecer una experiencia basada en la convivencia y el desarrollo humano que permita la integración con el medio.

Responde a una actividad de formación, concienciación, sensibilización.

- *Otras posibles actividades:* participación en retos, concursos, exposiciones, acciones solidarias, proyectos sociales, etc.

Todas las actividades desarrolladas dentro del marco de actuación del Laboratorio Social tienen como sede principal las instalaciones propias de la Universidad Europea Miguel de Cervantes.

5. HORAS COMPUTABLES Y RECONOCIMIENTO

La asistencia a las actividades puestas en marcha dentro del Laboratorio Social a lo largo de los estudios de grado dará derecho a la obtención por parte del estudiante de un reconocimiento global que avale la adquisición de una serie de competencias sociales y ciudadanas.

Para la obtención del Diploma de Compromiso Social y Desarrollo Humano Sostenible el estudiante deberá cursar y/o realizar, dentro de las propuestas, una serie de actividades de elección libre hasta completar un número mínimo de 50 horas¹. La realización de un número igual o superior a 150 horas dará derecho a la expedición del Diploma de Compromiso Social y Desarrollo Humano Sostenible con distinción.

Las actividades podrán tener carácter puntual y renovable año a año, o bien carácter permanente.

En cada actividad programada de carácter puntual se informará del número de horas reconocidas por el Laboratorio Social para su cómputo global. Salvo indicación en contra, de forma general, las horas reconocidas corresponderán con las horas de duración de la actividad.

En aquellas actividades de carácter permanente, el número de horas para el cómputo global se hará en función de la **Tabla 1**, abajo expuesta. Dentro de este tipo de actividades nos encontramos con 2 tipos diferentes: 1) actividades con continuidad en el tiempo contempladas de forma explícita en el Reglamento 4/2012, de 30 de marzo, de RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIA DE CRÉDITOS (actualizado a diciembre de 2019); y 2) actividades de nueva creación, no contempladas, que durante un período transitorio de prueba de un año funcionarán como actividades de carácter puntual, coincidiendo como norma general las horas reconocidas por el Laboratorio Social con las horas de actividad programadas. Superado el período de prueba, este tipo de actividades podrán adquirir la condición de actividades permanentes de primer tipo, siguiendo así el mismo criterio para el cómputo global de las horas en el Laboratorio Social, como queda reflejado en la **Tabla 1**.

El control de las horas de formación de cada estudiante se llevará a cabo a través de la dirección de la Unidad de desarrollo del Compromiso Social, Proyección Institucional y Cultural mediante la aplicación informática <<LabSocial>>. A través de la misma el estudiante podrá visualizar el avance en horas de formación y el listado de las actividades y horas obtenidas por cada una de ellas.

¹ Para la obtención del Diploma de Compromiso Social y Desarrollo Humano Sostenible el estudiante solo podrá acreditar hasta un máximo de 25 horas por actividades distintas a la realización de cursos, seminarios, jornadas o algún tipo de formación específica que trabaje los objetivos de la dimensión 1 y/o dimensión 2.

Para el desarrollo de estas actividades se contará con el personal docente e investigador de la UEMC y con el apoyo y aval de entidades colaboradoras del ámbito social, cultural y económico que validen la calidad del programa de actividades ofertado para la adquisición de las competencias sociales y ciudadanas, arriba descritas. El Diploma obtenido por el estudiante contará con el reconocimiento de la Cámara Oficial de Comercio e Industria de Valladolid.

Tabla 1. Reconocimiento en horas de las actividades de carácter permanente

	Horas reconocidas por curso académico	Horas máximas reconocidas por el Laboratorio Social (4 años)	DIMENSIÓN 1	DIMENSIÓN 2	ÁREA DE ACTUACIÓN
Asignatura "Sostenibilidad y Compromiso Social"	75 ²	75	X	X	Formación, concienciación, sensibilización, reflexión y análisis
Programa de Voluntariado	6,25	25		X	Capacitación aprendizaje-servicio
Club de Debate	6,25	25	X	X	Reflexión y análisis
Aula de Teatro	6,25	25		X	Capacitación aprendizaje-servicio
Programa "Tú Cuentas" Radio UEMC	6,25	12,5 ³		X	Capacitación aprendizaje-servicio
Aula de Danza	6,25	25		X	Capacitación aprendizaje-servicio
Aula de Lectura	6,25	25	X	X	Formación, concienciación, sensibilización, reflexión y análisis
Aula de Cine y Derechos Humanos	6,25	25	X	X	Formación, concienciación, sensibilización, reflexión y análisis
Aula de Impacto Tecnológico	6,25	25	X	X	Formación, concienciación, sensibilización, reflexión y análisis
Aula de Naturaleza	6,25	25		X	Formación, concienciación, sensibilización

Fuente. Elaboración propia.

² La asignatura optativa transversal "Sostenibilidad y Compromiso Social" estará activa a partir del Curso Académico 2025-2026. El número de horas totales reconocidas por el Laboratorio Social se computará en el mismo año de su realización. El hecho de cursar la asignatura no conllevará de forma automática la obtención del diploma. El estudiante deberá acreditar para ello un mínimo de 25 horas en actividades de carácter no permanente.

³ Esta actividad solo computará un máximo de 2 años, período estimado para la realización de la asignatura de prácticas (Practicum 1 y 2).

6. PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES

El Laboratorio Social estará en funcionamiento en el curso 2021-2022. Se trata de un Plan cuatrienal que contempla la puesta en marcha de un conjunto de actividades de formación, concienciación, sensibilización, reflexión, análisis y capacitación, distribuidas a lo largo de cada curso académico. Más de 125 horas anuales de formación en competencias transversales sociales y ciudadanas sin coste para el estudiante⁴.

Además de la oferta de actividades de carácter permanente como el club de debate, el Aula de Teatro, el Aula de Danza, el programa “Tú cuentas” de Radio UEMC, entre otras, cada año se pondrán en marcha actividades de carácter puntual para el desarrollo y consecución de los objetivos de la dimensión 1 <<Globalización, cultura y sociedad>> y dimensión 2 <<Ciudadanía Global y desarrollo sostenible>>.

El número de horas totales ofertadas dentro de esta categoría de actividades de carácter puntual (cursos, seminarios, jornadas, talleres prácticos, etc.) se distribuirá de manera uniforme a lo largo de los cuatro años, pudiendo el estudiante establecer los itinerarios o rutas más convenientes si su objetivo es obtener el Diploma de Compromiso Social y Desarrollo Humano Sostenible.

⁴ Salvo la asignatura de “Sostenibilidad y Compromiso Social” incluida en los Planes de Estudio de Grado con reconocimiento en horas en el Laboratorio Social y ciertas actividades puntuales, como por ejemplo cursos de formación complementaria que por su temática pudieran tener también reconocimiento por trabajar la dimensión 1 y dimensión 2 del Laboratorio Social, el resto de actividades contempladas tendrán carácter gratuito para el estudiante.