

PROTOCOLO ESPECÍFICO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN - **MODALIDAD PRESENCIAL**



Categoría	<i>Protocolo específico</i>
Responsable operativo	M ^a Dolores Olivera Cabo - Directora de Calidad y Coordinación Académica
Dependencia	Plan específico para la Adaptación de la Evaluación Presencial

1. Objetivos

El objetivo principal de este protocolo es servir de guía de actuación para el desarrollo por parte del profesorado de la adaptación de la evaluación a un entorno remoto, así como la actualización de las correspondientes adendas a las guías docentes de las asignaturas.

2. Medidas y pautas

A continuación, se definen las directrices de evaluación para el desarrollo de una evaluación adaptada a un entorno remoto, para cada una de las actividades de evaluación, continua y final, previstas en las guías docentes de las asignaturas.

Las pruebas de evaluación previstas en las asignaturas, además de ser sensibles para determinar el nivel de aprendizaje de los alumnos, deben garantizar el cumplimiento de los criterios de garantía de calidad dentro del nuevo contexto académico: asegurar la identidad y autoría del alumno, y minimizar el riesgo de fraude o irregularidad por su parte.

Por otro lado, los sistemas de evaluación previstos deben permitir comprobar de forma fiable que los estudiantes han adquirido los resultados de aprendizaje previstos.

El profesorado debe atender a lo establecido en la normativa aprobada por la Universidad (artículos 17 y 18): <https://www.uemc.es/documents/download/2089>

La evaluación continua es un método de evaluación en el que se realizan pruebas de forma periódica a lo largo de las 15 semanas de periodo lectivo que establece el calendario de la Universidad, de tal manera que se pueda valorar la evolución del proceso de aprendizaje del alumnado y tomar las acciones oportunas en el caso de que sean necesarias, a medida que transcurre el curso.

Ninguna prueba de evaluación, bien sea continua o final tanto de la convocatoria ordinaria o extraordinaria, podrá computar más del 40% de la calificación global de la asignatura. Si se plantea por parte del profesorado una prueba de evaluación con un peso superior al 40%, esta prueba deberá estar integrada por varias partes con sistemas de evaluación diferentes.

EVALUACIÓN CONTINUA

EVALUACIÓN CONTINUA	
Tipo de prueba:	Test/pruebas objetivas
Nivel de identificación estudiante:	Básico
Herramienta de evaluación:	Actividad <i>cuestionario</i> en la plataforma e-Campus (<i>Moodle</i>).
Directrices para la evaluación:	<ul style="list-style-type: none">○ Sincronía y tiempo límite en la realización de la evaluación○ Aleatoriedad en las preguntas a contestar por parte de los alumnos, para lo que el profesor partirá de una batería amplia de preguntas, como en el orden de las respuestas dentro de cada pregunta, que será al azar○ Diseño de las preguntas con un enfoque práctico que fomente la creatividad y capacidad de asociación del alumnado○ Otras a valorar por parte del profesorado
Manual de soporte para el profesorado:	Documentación y Procedimientos UEMC de DatosUEMC, subdirectorío TICs\Plataformas web\Manuales e-Campus, como en el Curso de Documentación de Moodle (disponible online, en la propia plataforma e-Campus).

EVALUACIÓN CONTINUA	
Tipo de prueba:	Prueba parcial (preguntas objetivas / respuesta corta / respuesta larga) con un peso <20% en la calificación de la asignatura
Nivel de identificación estudiante:	Básico-Medio

<p>Herramienta de evaluación:</p>	<p>Actividad de <i>creación y diseño de un cuestionario</i> de evaluación en la plataforma e-Campus (<i>Moodle</i>).</p> <p>En aquellas asignaturas en las que una pregunta de respuesta larga no exija una redacción por parte del alumno, sino el desarrollo de un modelo, un desarrollo matemático, una implementación de un software soportado por un tipo de plataforma o entorno, o similar, se puede utilizar la actividad <i>Tarea de Moodle</i> para que el alumno lo pueda realizar y subir un entregable en el plazo fijado.</p>
<p>Directrices para la evaluación:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Sincronía y tiempo límite en la realización de la evaluación ○ Examen por grupo de máximo 40 estudiantes ○ Aleatoriedad en las preguntas a contestar por parte de los alumnos, para lo que el profesor partirá de una batería amplia de preguntas de test/respuesta corta/larga ○ Diseño de las preguntas con un enfoque práctico que fomente la creatividad y capacidad de asociación del alumnado ○ A valorar la realización posterior de una prueba oral utilizando la plataforma Teams, individual o grupal, para garantizar la adquisición competencial (uso obligatorio de rúbrica) ○ Otras a valorar por parte del profesorado
<p>Manual de soporte para el profesorado:</p>	<p>Documentación y Procedimientos UEMC de DatosUEMC, subdirectorío TICs\Plataformas web\Manuales e-Campus, como en el Curso de Documentación de Moodle (disponible online, en la propia plataforma e-Campus).</p> <p>Documentación y Procedimientos UEMC de DatosUEMC, subdirectorío TICs\Software. Manuales de Microsoft Teams.</p>

EVALUACIÓN CONTINUA	
Tipo de prueba:	Prueba parcial (preguntas objetivas / respuesta corta / respuesta larga) con un peso >20% en la calificación de la asignatura
Nivel de identificación estudiante:	Medio
Herramienta de evaluación:	<p>Actividad de <i>creación y diseño de un cuestionario</i> de evaluación en la plataforma e-Campus (<i>Moodle</i>).</p> <p>En aquellas asignaturas en las que una pregunta de respuesta larga no exija una redacción por parte del alumno, sino el desarrollo de un modelo, un desarrollo matemático, una implementación de un software soportado por un tipo de plataforma o entorno, o similar, se puede utilizar la actividad <i>Tarea de Moodle</i> para que el alumno lo pueda realizar y subir un entregable en el plazo fijado.</p> <p>Plataforma Microsoft Teams.</p>
Directrices para la evaluación:	<ul style="list-style-type: none"> ○ Sincronía y tiempo límite en la realización de la evaluación ○ Sistema de supervisión a través de Microsoft Teams (identificación de alumnos) ○ Máximo 20-25 alumnos por grupo ○ Aleatoriedad en las preguntas a contestar por parte de los alumnos, para lo que el profesor partirá de una batería amplia de preguntas de test/respuesta corta/larga ○ Diseño de las preguntas con un enfoque práctico que fomente la creatividad y capacidad de asociación del alumnado ○ Obligatorio la realización de una prueba oral utilizando la plataforma Teams, individual o grupal, para garantizar la adquisición competencial (uso obligatorio de rúbrica) ○ Otras a valorar por parte del profesorado
Manual de soporte para el profesorado:	Documentación y Procedimientos UEMC de DatosUEMC, subdirectorio TICs\Plataformas web\Manuales e-Campus,

	<p>como en el Curso de Documentación de Moodle (disponible online, en la propia plataforma e-Campus).</p> <p>Documentación y Procedimientos UEMC de DatosUEMC, subdirectorío TICs\Software. Manuales de Microsoft Teams.</p>
--	--

EVALUACIÓN CONTINUA	
Tipo de prueba:	Prueba oral
Nivel de identificación estudiante:	Medio
Herramienta de evaluación:	Plataforma <i>Microsoft Teams</i> para poder implementar comunicaciones chat, audio/vídeo, incluso la compartición de archivos con los alumnos.
Directrices para la evaluación:	<ul style="list-style-type: none"> ○ Conforme a la guía docente ○ No se habilita la opción de grabación ○ Uso obligatorio de una rúbrica de evaluación. Se debe especificar por parte del profesor de qué modo se le va a evaluar al alumno, y el alumno debe conocer con antelación estos criterios de evaluación y, finalmente, cómo se le ha evaluado en función de los resultados
Manual de soporte para el profesorado:	Documentación y Procedimientos UEMC de DatosUEMC, subdirectorío TICs\Software. Manuales de Microsoft Teams.

EVALUACIÓN CONTINUA	
Tipo de prueba:	Ejecución de prácticas (entrega de trabajos, elaboración de informes, portfolio, etc.)
Nivel de identificación estudiante:	Básico
Herramienta de evaluación:	Actividad <i>Tarea de Moodle</i> en la plataforma e-Campus (<i>Moodle</i>).

Directrices para la evaluación:	<ul style="list-style-type: none"> ○ Conforme a la guía docente ○ A criterio del profesorado, la entrega puede ir acompañada de vídeos explicativos (por ejemplo, en formato mp4 u otros similares) realizados por los estudiantes con una duración máxima de 10 minutos, atendiendo al manual aprobado e indicado en esta ficha
Manual de soporte para el profesorado:	<p>Documentación y Procedimientos UEMC de DatosUEMC, subdirectorío TICs\Plataformas web\Manuales e-Campus, como en el Curso de Documentación de Moodle (disponible online, en la propia plataforma e-Campus).</p> <p>Documentación y Procedimientos UEMC de DatosUEMC, subdirectorío TICs\Plataformas web\Manual para la entrega de ficheros grandes en la evaluación</p>

EVALUACIÓN CONTINUA	
Tipo de prueba:	Ejecución de prácticas que exijan presencialidad.
Nivel de identificación estudiante:	Alto
Herramienta de evaluación:	Aula / Laboratorios / Instalaciones de la UEMC
Directrices para la evaluación:	<ul style="list-style-type: none"> ○ El desarrollo de estas pruebas de evaluación se realizará conforme a lo establecido en el Plan Específico correspondiente, debidamente informado desde el Centro
Manual de soporte para el profesorado:	No aplica

EVALUACIÓN CONTINUA	
Tipo de prueba:	Técnicas de observación / Tutorías
Nivel de identificación estudiante:	Alto

Herramienta de evaluación:	Plataforma <i>Microsoft Teams</i> .
Directrices para la evaluación:	<ul style="list-style-type: none"> ○ Conforme a la guía docente. ○ Gracias a la utilización de esta herramienta telemática, el profesor podrá continuar evaluando al alumno del mismo modo que lo venía haciendo en el escenario habitual de presencialidad en aula, utilizando de forma obligatoria una rúbrica de evaluación para poder valorar de forma más objetiva la evaluación realizada.
Manual de soporte para el profesorado:	Documentación y Procedimientos UEMC de DatosUEMC, subdirectorío TICs\Software. Manuales de Microsoft Teams.

EVALUACIÓN FINAL - CONVOCATORIA ORDINARIA / EXTRAORDINARIA

EVALUACIÓN CONTINUA	
Tipo de prueba:	Prueba final (convocatoria ordinaria y extraordinaria)
Nivel de identificación estudiante:	Alto
Herramienta de evaluación:	<p>Actividad de <i>creación y diseño de un cuestionario</i> de evaluación en la plataforma e-Campus (<i>Moodle</i>).</p> <p>El cuestionario podrá tener una combinación de preguntas tipo test, preguntas de respuesta corta y preguntas de respuesta larga, acorde a lo previsto en la guía docente.</p> <p>El alumno realizará la prueba de evaluación directamente sobre la plataforma en formato digital cumplimentando un formulario con las preguntas. Una vez terminada, simplemente envía el formulario y la prueba quedará entregada.</p> <p>En aquellas asignaturas en las que una pregunta de respuesta larga no exija una redacción por parte del estudiante, sino el</p>

	<p>desarrollo de un modelo, un desarrollo matemático, una implementación de un software soportado por un tipo de plataforma o entorno, o similar, se puede utilizar la actividad <i>Tarea de Moodle</i> para que el alumno lo pueda realizar y subir un entregable en el plazo fijado. Para ello, se le facilitará con antelación suficiente al estudiante el papel oficial de evaluación para que lo imprima. El día de la evaluación, el estudiante leerá las preguntas y responderá sobre el papel. Una vez terminada la prueba, el estudiante deberá escanear el examen y entregarlo en formato digital en la plataforma. Se facilitará un tiempo adecuado para realizar esta acción, siendo debidamente informado de esta exigencia por parte del profesorado.</p> <p>El alumnado antes de iniciar la evaluación debe abrir las aplicaciones de Microsoft Teams y Smowl CM para que la entrega de la prueba sea válida.</p> <p>Previamente a la evaluación, el alumnado debe registrarse en la aplicación de Smowl CM e instalarla en su equipo. Además, será necesario que los estudiantes cuenten con webcam y conexión a internet con buena conexión para la realización de las evaluaciones.</p>
<p>Directrices para la evaluación:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Sincronía y tiempo límite en la realización de la evaluación ○ Sistema de supervisión a través de Microsoft Teams (identificación de alumnado) ○ Máximo 20-25 alumnos por grupo ○ Aleatoriedad en las preguntas a contestar por parte de los alumnos, para lo que el profesor partirá de una batería amplia de preguntas de test/ respuesta corta/larga ○ Diseño de las preguntas con un enfoque práctico que fomente la creatividad y capacidad de asociación del alumnado ○ Uso de Smowl CM. Es una herramienta que monitoriza la actividad de la prueba en el ordenador del alumnado

	durante la evaluación, registrando si accede a internet o abre algún programa o documento prohibido, consulta apuntes digitales, etc. no autorizados por el profesorado Es decir, garantiza el posible fraude
Manual de soporte:	Documentación y Procedimientos UEMC de Datos UEMC, subdirectorio TICs\Plataformas web\Manuales e-Campus, como en el Curso de Documentación de Moodle (disponible online, en la propia plataforma e-Campus).

De este protocolo específico se derivan las siguientes instrucciones técnicas:

- **[Instrucciones técnicas para el desarrollo de la prueba supervisada](#)**

Esta opción requiere de una herramienta de videoconferencia, Microsoft Teams, que será utilizada como sistema de supervisión durante toda la prueba de evaluación.

El nivel de identificación del estudiante es fundamental, equivalente al de una evaluación presencial, que requiere que el estudiante muestre a la cámara su DNI para su identificación por parte del profesorado.

El alumnado debe mantener las funciones de audio y vídeo activadas mientras realizan la prueba de evaluación. La cámara debe encontrarse en una posición en la que se les pueda identificar durante la evaluación, y que se pueda observar que en la mesa de trabajo no tengan apuntes o material no permitido para la realización de la prueba.

Los derechos y privacidad de los estudiantes están garantizados ya que, con esta medida, la Universidad, solo pretende que se vea la imagen del estudiante y el entorno en el que va a realizar la prueba (la mesa de trabajo). Es decir, exactamente igual a una evaluación presencial realizada en el aula. No se habilita la opción de grabación, ni los estudiantes deberán proporcionar datos personales a la UEMC, porque no es necesario para esta finalidad.

- **[Instrucciones técnicas para el registro del alumno en Smowl CM](#)**

El estudiante debe descargarse e instalarse la aplicación Smowl CM que se ejecutará siempre que vaya a realizar una prueba de evaluación. Esta herramienta monitoriza la actividad del alumno durante el tiempo de realización de las pruebas realizando un registro de los programas o archivos que el alumno abra o las páginas web que visite.

En ningún caso, a través de esta herramienta, la UEMC tendrá acceso o permiso para navegar por el ordenador de los alumnos o consultar el contenido de ninguna carpeta o archivo alojados en sus equipos.

- En el documento “*Guía de instalación de SMOWL CM*”, se explica paso a paso cómo descargarse e instalar la aplicación.
- En el documento “*Guía de utilización de SMOWL CM*”, se explica cómo debe darse permiso a abrir la aplicación durante la realización de las pruebas de evaluación.

Todos estos documentos están disponibles en el e-campus, siendo debidamente informado por parte del profesorado.

- [Instrucciones técnicas para el alumnado sobre cómo actuar ante incidencias durante la evaluación](#)

Si se trata de un problema de conexión de un estudiante, el profesor valorará realizar la prueba inmediatamente después de recuperar la conexión, si ello es posible, o bien sustituirla por una prueba oral individualizada.

Si la incidencia afecta a un porcentaje elevado de estudiantes, se dará soporte técnico en la medida de lo posible, a través de los canales establecidos en la propia prueba de evaluación, y que serán comunicados desde el Centro, para la resolución de incidencias y, en función del alcance de la incidencia, el profesor decidirá la alternativa más adecuada, incluyendo el posible aplazamiento de la prueba, que deberá ser aprobado por parte del Centro.

En caso de incidencia durante la prueba, el alumnado deberá guardar evidencias del mensaje de error a través de capturas de pantalla, que harán llegar al profesor en cuanto sea posible, y de forma obligatoria a través de la actividad Tarea de Moodle.

Si la incidencia acontece al realizar la prueba de evaluación en la convocatoria ordinaria y extraordinaria relacionada con la aplicación Smowl CM, y el alumnado tiene dificultades para iniciar dicha aplicación, se podrá poner en contacto con el soporte de la Universidad a través de los canales, mail y/o teléfono indicados en la propia prueba de evaluación. Se

proporcionará soporte durante todo el tiempo de evaluación, así como también durante los días anteriores y posteriores a la prueba. El estudiante no deberá iniciar la prueba de evaluación sin que la webcam y el sistema SMOWL funcionen correctamente.

- [Instrucciones técnicas para la revisión remota de las pruebas de evaluación por parte del alumnado](#)

El proceso de solicitud de revisión de pruebas de evaluación por parte de los alumnos se llevará a cabo de forma no presencial, y siempre atendiendo a los requisitos que establece la normativa de la Universidad <https://www.uemc.es/documents/download/2089>

El profesor de la asignatura publicará una Tarea en el Moodle de la asignatura, denominada “Revisión de calificaciones”, y los alumnos que así lo consideren entregarán en esa Tarea un texto explicativo de la reclamación o incidencia, así como las evidencias que consideren pertinentes. El profesor, una vez leída la argumentación, podrá aceptar lo solicitado por el estudiante o convocarlo mediante el sistema de videoconferencia Microsoft Teams, para dar respuesta a las dudas de modo oral, y para mostrarle, compartiendo la pantalla, todos los argumentos que fuesen necesarios según la reclamación realizada.

Para que el profesor pueda organizar la sesión, el alumnado deberá confirmar su asistencia por correo electrónico al profesor.

Las reclamaciones del alumnado relacionadas con problemas técnicos no deben llegar a la fase de revisión de calificaciones por parte del profesorado, sino ser identificadas y notificadas previamente, no es aconsejable permitir su notificación posterior una vez obtenida la calificación.

En el caso de que el alumno cometa una infracción a lo largo de la realización de la prueba de evaluación en convocatoria ordinaria y extraordinaria, el sistema SMOWL emitirá un informe detallado con el incumplimiento detectado.

EL Comité de Evaluación, formado por personal académico y técnico de la Universidad, redactará un informe indicando el alcance de la resolución, que puede ser la anulación de la prueba o su repetición. Dicha resolución será remitida al alumno indicando los incumplimientos detectados y la resolución a la que se ha llegado.

Por su parte, el alumno podrá presentar una alegación al informe en la forma y plazos establecidos en la documentación que estará presente en la asesoría de la titulación.

3. Ámbito de aplicación

El presente plan específico será de aplicación para todas las asignaturas de grados y másteres oficiales impartidos en modalidad presencial, que teniendo previsto el desarrollo de su evaluación en un escenario presencial, éste no pueda realizarse en caso de confinamiento total de la Universidad o de una titulación. La programación de las evaluaciones y su duración atenderá al calendario y directrices informado desde el Centro.