

PLAN ESPECÍFICO DE **METODOLOGÍAS DOCENTES** Y **TECNOLOGÍA EDUCATIVA**



Categoría	Plan Específico / se pueden desarrollar protocolos dentro de este plan
Responsable operativo	Profesora Sonia Garrote Fernández. Unidad innovación y tecnología educativa
Dependencia	Plan de contingencia académica. Punto 3.1 / Punto.5

1. Objetivos

Este plan específico es una guía rápida para que el docente se introduzca en el conocimiento y uso de metodologías y tecnologías educativas que le permitan adaptarse al contexto actual. En este contexto podemos ir moviéndonos entre los tres escenarios identificados en el Plan de Contingencia Académica 2020-2021.

Escenarios	Descripción	¿Cuándo se activa? Pautas principales aplicables
Escenario On Campus	Todos los matriculados en una asignatura (uno o varios grupos) son on-campus.	Es el escenario normal y deseable de actividad académica. Todos los grupos inician en este escenario. Puede activarse tras revertirse una situación en la que algún alumno o todos ellos fuesen off-campus. Docencia presencial.
Escenario Off Campus	Todos los matriculados en una asignatura (uno o varios grupos) son off-campus durante todo o parte del periodo docente.	Cuando se dictamine atendiendo al Plan UEMC de medidas frente la Covid-19. Docencia online para el grupo o grupos afectados.
Escenarios híbridos	Parte de los matriculados son on-campus y parte off-campus durante todo o parte del periodo docente.	Este escenario se activa cuando al menos un alumno o bien un grupo de alumnos (pero no todos ellos) perteneciente al grupo de referencia es off-campus. Docencia híbrida accesible a los alumnos off-campus.

Tabla 1. Escenarios previstos. Fuente: Plan de Contingencia Académica para el curso 2020-2021.

2. Medidas y pautas

METODOLOGÍAS

Se recomienda la puesta en marcha de actividades con los alumnos en las que se usen las siguientes metodologías: Metodología de Trabajo Cooperativo, Aprendizaje Basado en Proyectos y Aula Invertida (Flipped Classroom). Estas metodologías no son excluyentes sino complementarias, de forma que en una misma actividad podemos hacer que los alumnos trabajen en modo cooperativo, dentro de un proyecto, basado en contenidos que desplegamos a través de aula invertida.

En los meses de junio-julio del 2020 se impartieron cursos de estas metodologías, el docente debe estar atento a las comunicaciones procedentes de la Unidad de Innovación y Tecnología Educativa (UNITED) relacionadas con las nuevas acciones formativas que se van a ir lanzando progresivamente y que le permitirán fijar el conocimiento en metodologías activas. La mejor forma de interiorizar y ver el potencial de estas metodologías es participar en las acciones formativas como alumno. Si no disfrutaste de estos cursos en ediciones pasadas no olvides hacerlo según se vayan publicitando las nuevas convocatorias. En cualquier caso, y siempre que sea viable por las características del curso, se grabarán las sesiones formativas y se pondrán a disposición del cuerpo docente para su visionado en diferido. A continuación, ponemos a tu disposición algunos recursos para que te inicies en las metodologías.

Metodología de Trabajo Cooperativo

¿Qué es?

“Es el uso instructivo de grupos pequeños para que los estudiantes trabajen juntos y aprovechen al máximo el aprendizaje propio y el que se produce en la interrelación”. (Johnson & Johnson, 1991).

Recurso Formativo

Descárgate en este enlace los materiales del Curso de Metodología de Trabajo Cooperativo (Raquel Martínez Sinovas, julio-2020).

https://uemces-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/sgarrote_uemc_es/EvHPOA99NCdDicHm9aq_KywBqzluicz5LmWXQa2ZHVRkgw?e=ZhMMA2

Aprendizaje Basado en Proyectos

¿Qué es?

El aprendizaje basado en proyectos es un conjunto de tareas de aprendizaje basada en la resolución de preguntas y/o problemas, que implica al alumno o grupo de alumnos en el diseño y planificación del aprendizaje, en la toma de decisiones y en procesos de investigación, dándoles la oportunidad para trabajar de manera relativamente autónoma durante la mayor parte del tiempo, que culmina en la realización de un producto final presentado ante los demás (Jones, Rasmussen, & Moffitt, 1997).

Recurso Formativo

Descárgate en este enlace los materiales del Curso de Aprendizaje Basado en Proyectos (Ana Hernández Gándara, julio-2020).

https://uemces-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/sgarrote_uemc_es/EgAi02yerBFCuadiXSv89JEBcF5gVmZPMyor6d8qoR7zEg?e=cCg59i

Aula Invertida o Flipped Classroom

¿Qué es?

“Modelo pedagógico que transfiere la instrucción directa del espacio grupal al individual. Para ello el contenido básico es estudiado en casa con material aportado por el profesor y el aula se convierte en un espacio de aprendizaje dinámico e interactivo, donde el maestro guía a los alumnos mientras estos aplican lo que aprenden y se involucran en el estudio de forma creativa”. (Flipped Learning Network, 2014)

Recurso Formativo

Curso Flipped Classroom y Office 365, muy útil al integrar aspectos metodológicos con la tecnología que le da soporte:

<https://education.microsoft.com/es-es/learningPath/07a61fdb>

PLATAFORMAS COLABORATIVAS DIGITALES

Como soporte a la implantación de metodologías activas se presentan a continuación un conjunto de tecnologías/herramientas educativas.

Desde el mes de mayo a octubre de 2020 se han programado e impartido cursos sobre algunas de estas tecnologías/herramientas: Teams, Forms, Tecnologías de soporte al Flipped Classroom o Aula Invertida, Moodle, etc. El docente debe estar atento a las comunicaciones procedentes de la Unidad de Innovación y Tecnología Educativa (UNITED) relacionadas con las nuevas acciones formativas que se van a ir lanzando progresivamente y que le permitirán fijar el conocimiento en estas tecnologías y otras. La mejor forma de interiorizar y ver el potencial de estas tecnologías es participar en las acciones formativas como alumno. Si no disfrutaste de estos cursos en ediciones pasadas, no olvides asistir según se vayan publicitando las nuevas convocatorias.

Ponemos a tu disposición algunos recursos para que te familiarices con el uso de **Moodle** y **Teams**, herramientas en las que debes formarte antes o en los primeros días del comienzo del curso académico, pues son de obligada utilización según se indica en el Plan de Contingencia Académica 2020-2021. También se muestran otros recursos formativos de otras aplicaciones en las que debes ir formándote progresivamente.

Moodle

¿Qué es?

Moodle es una plataforma de aprendizaje diseñada para proporcionar a educadores, administradores y estudiantes un **sistema integrado único, robusto y seguro** para crear ambientes de aprendizaje personalizados. (<https://moodle.org>).

Situación actual

La implantación de la plataforma en la UEMC está consolidada desde hace tiempo. Un porcentaje muy alto del profesorado la usa habitualmente en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Anualmente se imparten uno o varios cursos sobre Moodle.

Para el presente curso académico y siguientes es de obligado uso por parte de los profesores.

Consulta los recursos siguientes si aún no conoces la plataforma o estás recién iniciado en ella.

Recursos Formativos

- Manuales de uso disponibles en **MIUEMC/DatosUEMC/GRAL – PDI Presencial – Documentación y Procedimientos UEMC/TICs/Manuales e-Campus**.
- Curso Moodle: Recursos de tipo Archivo, Carpeta, Etiqueta, Grupos y Condiciones; Tareas de tipo Foro y Base de Datos; Tutorización de estudiantes; Calificador; Cuestionarios de Evaluación. (Francisco José Palacios Burgos y Juan Azael Herrero Alonso, septiembre-2020) (Disponible a partir del 2 de septiembre de 2020).

https://uemces-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/sgarrote_uemc_es/Emgf32FHA1RjiquHx67glsB6k3Fbpo3isKdX0_eiblQCw?e=Avyggls

Office 365

¿Qué es?

Office 365 Online engloba un conjunto de herramientas muy útiles para la creación de documentos de diversa índole y el trabajo colaborativo en red. En Office 365 hay numerosas aplicaciones, pero las más relevantes son: herramientas para la enseñanza virtual como Teams; creación y publicación de videos con Stream; versiones de Word, Excel y PowerPoint con las funcionalidades imprescindibles para crear y compartir documentos en modo colaborativo; un repositorio virtual al que subir y desde el que compartir documentos como es OneDrive y la aplicación Forms para la creación de encuestas/cuestionarios rápidos.

Situación actual

La plataforma se implantó en el dominio Administración/Profesorado en el curso 2018-2019 y en el de alumnos un poco antes, aunque no se ha empezado a utilizar de forma intensiva hasta este curso 2019-2020. A partir de aquí explotarse todo su potencial en el presente curso y siguientes. Apostando fuertemente por la herramienta Teams como buque insignia para el trabajo virtual/colaborativo-cooperativo con los alumnos.

Los docentes pueden acceder a todas las aplicaciones disponibles en Office 365 Online desde **MIUEMC/Office 365**, autenticándose con el usuario y contraseña corporativos de la UEMC.

Recursos Formativos

Videos UEMC

Para acceder al siguiente material se le pedirá que se autentique con el usuario y contraseña UEMC.

- Curso Teams

https://uemces-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/sgarrote_uemc_es/ErQ4FEaRiqVMkGU9NU8RckQBfalHv1EJOKq8Ft_ZGE6Zg?e=DcXfTD

- Curso Forms

https://uemces-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/sgarrote_uemc_es/EvqJYxDb7aBHliocR6H331wB3Qc00YlmF1Y30HG1eWf9sg?e=YO6hbE

- Curso Teams+Forms+Stream+OneDrive (Disponible a partir del 12 de octubre 2020)

https://uemces-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/sgarrote_uemc_es/Ehztp_Y2I3xLnsXtZ3DTmJEBoh0ZOMnKUSJV9IXdldU5Jw?e=H6qE5O

- Aula Invertida-Creación de píldoras formativas audiovisuales PowerPoint-Teams-Stream (Disponible a partir del 12 de octubre de 2020)

https://uemces-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/sgarrote_uemc_es/ElfpDoED2eVHhmpwDTtDjBgBq3iJDzgXI5AXdOK8oBpyAw?e=mkHQKN

Manuales UEMC

Para acceder al siguiente material se le pedirá que se autentique con el usuario y contraseña UEMC en MIUEMC.

Manuales de uso disponibles en **MIUEMC/DatosUEMC/GRAL – PDI Presencial – Documentación y Procedimientos UEMC/TICs/Software:**

- Activación Office 365 UEMC (marzo-19).pdf
- Manual Microsoft Teams (julio-20).pdf

Formación Microsoft

Material de soporte formativo

Desde este enlace se puede acceder a material formativo de libre acceso sin contraseña, sobre las principales aplicaciones Office 365 proporcionado por Microsoft:

<https://support.microsoft.com/es-es/office>

De forma específica se muestran aquí los enlaces particulares de las aplicaciones más importantes.

Teams:

<https://education.microsoft.com/es-es/course/879117cb/0>

<https://support.microsoft.com/es-es/office/formaci%C3%B3n-en-v%C3%ADdeo-de-microsoft-teams-4f108e54-240b-4351-8084-b1089f0d21d7>

Forms: <https://support.microsoft.com/es-es/office/iniciar-sesi%C3%B3n-en-microsoft-forms-620daa7a-3e03-4013-8f92-5cce86210ef6>

Stream: <https://docs.microsoft.com/es-es/stream/>

OneDrive: <https://support.microsoft.com/es-es/office/v%C3%ADdeo-de-aprendizaje-de-onedrive-1f608184-b7e6-43ca-8753-2ff679203132>

Word: <https://support.microsoft.com/es-es/office/aprendizaje-de-word-para-windows-7bcd85e6-2c3d-4c3c-a2a5-5ed8847eae73>

Excel: <https://support.microsoft.com/es-es/office/aprendizaje-de-excel-para-windows-9bc05390-e94c-46af-a5b3-d7c22f6990bb>

PowerPoint: <https://support.microsoft.com/es-es/office/aprendizaje-de-powerpoint-para-windows-40e8c930-cb0b-40d8-82c4-bd53d3398787>

Consideraciones que se deben tener en cuenta:

- La disponibilidad de estos enlaces depende del fabricante, en este caso Microsoft.
- Es posible que algunos aspectos de la funcionalidad no sean exactamente iguales o no se encuentren en el mismo lugar que los que te puedes encontrar en tus versiones de las aplicaciones. Hay que contar con estas pequeñas variaciones debido a los cambios de versión. Todas las aplicaciones Office tienen una ayuda incorporada que te puede ser útil para localizar algo en estos casos.
- Los videos formativos están grabados sobre las versiones en inglés de las aplicaciones, aunque el audio explicativo es en castellano.

Microsoft Educator Centre

En este enlace puedes acceder al centro de educación de Microsoft, que ofrece programas gratuitos de formación bajo la denominación: Microsoft Innovative Educator Programs.

<https://education.microsoft.com/es-es> (Pestaña Programas)

AULAS ESPEJO Y AULAS HÍBRIDAS

Aulas espejo

Con el fin de cumplir con los objetivos de distanciamiento establecidos, la universidad ha habilitado la división de un grupo en distintos subgrupos, realizando la docencia de forma presencial para un grupo y retransmitiéndola de forma síncrona para otro u otros subgrupos presentes en el campus. Esta modalidad se ha articulado a través de las denominadas Aulas Espejo, las cuales han sido equipadas (cámaras y equipos de audio) para que puedan retransmitir audio y video del profesor en un aula (principal) para que se pueda seguir en otra aula (secundaria). Las aulas espejo son las siguientes: Edificio 1 – (Aulas 1331 – 1323 -1322); (Aulas 1311 – 1312); (Aulas 1211-1212); (Aulas 1213-1202); (Aulas 1231-1223); (Aulas 1221-1222) Edificio 2 - (Aulas 2106 -2107) (Aulas 2104 -2105) (Aulas 2303-2302) También se ha equipado tecnológicamente el Aula 1350 para que pueda albergar docencia pero este aula no cuenta con la funcionalidad de Aula Espejo.

Aulas híbridas

Cuando se habiliten los escenarios híbridos en uno o varios grupos, estos se desarrollarán desde un aula donde asisten alumnos de forma presencial mientras que otros alumnos se conectan desde fuera del campus de forma síncrona. Para ello, las aulas especificadas en el punto anterior (aulas espejo) ya cuentan con la tecnología necesaria para poder habilitar la docencia en formato híbrido a través de las plataformas y entornos colaborativos previstos en este plan específico. El resto de las aulas de la universidad cuentan con un equipamiento móvil de cámaras digitales y sistemas de sonido que se puede habilitar con esta funcionalidad, existiendo un total de 30 unidades para cubrir las necesidades existentes en las aulas.

3. **Ámbito de aplicación**

Este plan específico se aplica a todo el Personal Docente e Investigador de la Universidad Europea Miguel de Cervantes.