

### 23ª ACCIÓN FORMATIVA

#### TÍTULO ACCIÓN: Design Thinking para docentes

<b>Acción:</b>	Design Thinking para docentes
<b>Línea de Actuación:</b>	Formación asociada a las necesidades derivadas del programa de evaluación del profesorado, programa DOCENTIA
<b>Objetivo:</b>	<p>Con este workshop los participantes desarrollarán la habilidad para implementar un proceso de Design Thinking dentro de las actividades docentes previstas. En particular, el workshop persigue que los participantes puedan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer qué es el Design Thinking.</li> <li>• Comprender y aplicar las fases de un proceso de Design Thinking.</li> <li>• Diseñar e implementar actividades docentes basadas en esta metodología.</li> </ul>
<b>Profesor:</b>	Juan Vicente García Manjón
<b>Responsable:</b>	Sonia Garrote Fernández. sgarrote@uemc.es
<b>Metodología</b>	La metodología de trabajo es completamente experiencial. Los participantes afrontarán un proceso (desafío) de forma colaborativa (equipos de trabajo), y aplicarán de forma práctica todas las fases del mismo.
<b>Duración:</b>	9 HORAS.
<b>Fecha:</b>	24, 31 de octubre y 7 noviembre
<b>Horario:</b>	11:00-14:00
<b>Aula:</b>	1232

#### DESTINATARIOS

Personal Docente e Investigador

#### INSCRIPCIÓN

La inscripción se realiza por vía electrónica en el siguiente enlace:

<https://unidt-form.uemc.es/18-19designthinking/>

Plazo tope para la inscripción: 16 de octubre de 2019 hasta las 14:00

Número máximo de plazas: 20

Si durante la inscripción se plantean dudas o problemas contacta con Sonia Garrote en [sgarrote@uemc.es](mailto:sgarrote@uemc.es).

#### CONTENIDOS

- 1.- ¿Qué es el Design Thinking?
- 2.- Fases de un proceso de Design Thinking. (Descubrimiento – Interpretación – Ideación – Experimentación – Evolución)
- 3.- Herramientas y metodologías de aplicación (Definición de desafíos / Observación / Storytelling / Creatividad / Diseño)
- 4.- Diseño de actividades docentes basadas en Design Thinking.