

### 13ª ACCIÓN FORMATIVA

#### TÍTULO ACCIÓN : Inteligencia Emocional en el Ámbito de la Educación

<b>Acción:</b>	Inteligencia Emocional en el Ámbito de la Educación
<b>Línea de Actuación:</b>	Otras acciones formativas
<b>Objetivo:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenciar el autoconocimiento como base de cualquier acción que acometemos.</li> <li>• Descubrir cuáles son las conductas/disparadores que nos hacen “descarrillar” y perder nuestro liderazgo, y las situaciones que nos las provocan.</li> <li>• Detectar qué nos impulsa profesionalmente y qué impulsa a los miembros de nuestro equipo y a nuestros alumnos.</li> <li>• Aumentar nuestra motivación profesional y la motivación de las personas de nuestro equipo y alumnos.</li> <li>• Entrenar nuestras habilidades facilitando en los alumnos sus relaciones interpersonales y la resolución de conflictos, aumentando su bienestar psicológico, mejorando su rendimiento académico y disminuyendo la aparición de conductas disruptivas.</li> </ul>
<b>Profesor:</b>	Juan Francisco Martínez Ruiz
<b>Responsable:</b>	Sonia Garrote Fernández. sgarrote@uemc.es
<b>Metodología</b>	Participativa y experiencial
<b>Duración:</b>	8
<b>Fecha:</b>	22 y 23 de julio de 2019
<b>Horario:</b>	9:00-13:00
<b>Aula:</b>	2102

#### DESTINATARIOS

Personal Docente e Investigador

#### INSCRIPCIÓN

La inscripción se realiza por vía electrónica en el siguiente enlace:

<https://unidt-form.uemc.es/iteligenciaemocional18-19/>

Plazo tope para la inscripción: 15 de julio de 2019 hasta las 14:00

Plazas: 16, por orden de inscripción

Si durante la inscripción se plantean dudas o problemas contacta con Sonia Garrote en sgarrote@uemc.es.

#### CONTENIDOS

- I. La base de la Inteligencia Intrapersonal:
  - I. Autoconocimiento.
  - II. Las emociones, qué son y para qué sirven.
  - III. La gestión del estrés.
  - IV. La autoconfianza como base del rendimiento.
- II. Descarriladores, por dónde perdemos el liderazgo:
  - I. A qué tendemos en momentos de máxima presión.
  - II. Gestión de la frustración y el fracaso.
  - III. Pensamientos y creencias asociadas.
- III. Motivadores, Valores y Actitudes. Qué nos impulsa:
  - I. Metas y valores.
  - II. Intereses y motivadores individuales.