

14ª ACCIÓN FORMATIVA

TÍTULO ACCIÓN FORMATIVA: V Jornada Innovación Educativa

Acción:	V Jornada Innovación Educativa
Línea de Actuación:	Formación asociada a las necesidades derivadas del programa de evaluación del profesorado, programa DOCENTIA
Objetivo:	<p>Los objetivos generales son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Divulgar los Proyectos de Innovación Educativa que se llevan a cabo en la UEMC. • Presentar nuevas metodologías, herramientas, técnicas docentes. • Intercambiar las buenas prácticas docentes que se realizan en la UEMC, con el fin de mejorar las competencias y la calidad docente del profesorado. • Apoyar la Formación Continua como un elemento esencial del proceso de formación a lo largo de toda la vida. • Reconocer el trabajo realizado por los profesores de la UEMC que han sido valorados en el Programa Docencia de evaluación del profesorado, como Excelentes.
Profesor:	Responsables de Proyectos de Innovación Educativa Profesorado con evaluación Excelente en DOCENTIA Ponentes invitados
Responsable:	Sonia Garrote Fernández Unidad de Innovación Docente y Tutorial sgarrote@uemc.es
Metodología	Jornadas expositivas y talleres prácticos
Duración:	13 h
Fecha:	11, 12 y 15 de julio de 2019
Horario:	9:00-14:00
Aula:	Consultar desglose del programa más abajo

DESTINATARIOS

Esta jornada está destinada a todos los profesores de la UEMC que estén interesados en asistir. Además, la invitación a la Jornada es extensible a otros Centros e Instituciones educativas.

INSCRIPCIÓN

La inscripción se realiza por vía electrónica, dependiendo del taller o sesión a la que desee inscribirse deberá cumplimentar uno u otro formulario de los que están accesibles a través del siguiente vínculo:

<https://unidt-form.uemc.es/v-jornadaie-18-19/>

Plazo tope para la inscripción en cualquiera de las actividades: **9 de julio de 2019 hasta las 14:00** (Se respetará el orden de inscripción. Se confirmará al inscrito la reserva de plaza por correo electrónico días anteriores a la jornada).

Si durante la inscripción se plantean dudas o problemas contacta con Sonia Garrote en sgarrote@uemc.es.

CONTENIDOS

11/7/2019

➤ **9:30-11:30 Taller Outdoor Training (Gimnasio Edificio 2)**

Organizan:

Celia Martín Sierra es doctora en Organización de empresas y Licenciada en Ciencias Económicas y Empresariales en la UVa. Experta en temas de gestión de recursos humanos. Actualmente en la UEMC imparte docencia en grado y master, presencial y on line, en asignaturas vinculadas a organización de empresas y a Recursos Humanos.

Javier Gonzalez Lázaro, Licenciado y Doctorando en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte en la Universidad de León. Entrenador Superior de Natación y de Triatlón. Técnico de Deportes del Comité Paralímpico Español (2009-13). Profesor de CAF y de Deporte en la UEMC. Gestor Deportivo y presidente de Federación de Deportes de Montaña de CyL.

Título: Outdoor training: desarrolla tus competencias de trabajo en equipo.

Descripción: Los participantes comprenderán y aprenderán lo que es un outdoor training participando activamente en las dinámicas propuestas a través de una metodología de aprender haciendo o learning by doing. Comprenderán de modo vivencial su utilidad para el desarrollo de competencias transversales vinculadas al trabajo en equipo. La actividad se cierra con una reflexión grupal e individual que apoye a cada participante en su propio “darse cuenta” y en detectar sus puntos de mejora. En este taller se replicarán algunas de las dinámicas realizadas por nuestros alumnos durante los dos cursos pasados en los que se ha desarrollado este PIE involucrando a alumnos de CAFD y ADE, y a alumnos asistentes a seminarios del CEMCAP.

➤ **11:45-11:55 Ponencia Gamificación Asignaturas (Aula: 1223)**

Ponente: *Juan Azael Herrero Alonso, Doctor con mención europea en ciencias de la actividad física y del deporte. Dos tramos de investigación. Apasionado de los juegos de mesa y del rol.*

Título: GAMEINES: Gamificación de metodología de la investigación y estadística.

Descripción: se explicará el proyecto de innovación educativa que se ha llevado a cabo durante el presente curso académico en las asignaturas de metodología de la investigación (grados en CAFD y Terapia Ocupacional) y Estadística (CAFD).

➤ **11:55-12:05 Ponencia Gamificación Escapes Room (Aula: 1223)**

Ponente: *Raquel Martínez Sinovas: Doctora con mención internacional en psicología. Especialista en psicología positiva y sentido del humor. Master en psicología de la actividad física y del deporte. Entusiasta de las dinámicas de grupo, los juegos y los escapes room.*

Título: EL ATAQUE DE LOS SERTSE: actividad de gamificación en Motivación y Emoción.

Descripción: se describirá la actividad gamificada (así como los recursos empleados en ella) realizada en el presente curso académico y utilizada como recurso de repaso de la asignatura de Motivación y Emoción del Grado de Psicología.

➤ **12:05-14:00 Taller Juegos de Mesa (Aula: 1223)**

Organizan:

F. José Pinto: doctor en CC. de la Visión y profesor de Estadística y Epidemiología y Salud Pública.

Azael Herrero: doctor en CC. de la Actividad Física y del Deporte y profesor de Metodología de la investigación y Estadística.

Miriam Herrero: psicóloga y psicopedagoga, orientadora en el CEMCAP

Título: Desarrollo de competencias genéricas a través de juegos de mesa.

Descripción: El PIE de juegos de mesa acaba de finalizar su segundo año de contribución al desarrollo de competencias genéricas en el alumnado. Dado que las competencias, por su carácter práctico y transferible, pueden adquirirse en multitud de contextos, elegimos un contexto lúdico por resultar especialmente novedoso y atractivo para los alumnos, y por haber suficientes evidencias científicas del impacto positivo del uso de juegos con fines educativos. El taller para docentes replicará una de las sesiones de juegos de mesa con los alumnos, en la que los docentes podrán probar diferentes juegos de mesa y evaluar el trabajo de cada una de las competencias a través de los juegos, para de este modo poder introducir elementos de juego en la metodología de sus clases, así como para promover la difusión de la actividad de juegos de mesa entre el alumnado.

12/7/2019

➤ **10:00-13:00 Taller Docencia a través de capacidades múltiples y grupos cooperativos (Aula 1223)**

Realiza:

Gemma Guillén. Co-FUNDADORA de NIUCO Educación, empresa del sector de la educación que apuesta por un cambio metodológico basado en los avances de la ciencia en el campo de la neurodidáctica. Profesor en el Máster de Neurodidáctica de la URJC y en el Máster del Profesorado URJC, también imparte clases en el postgrado de “Dificultades de Aprendizaje” de la Universidad de Barcelona y en el “Experto en Neurociencia en Educación” y en el aula organizado por APFRATO y Florida Universitaria. Así mismo, dirige y coordina proyectos de transformación en centros educativos.

Título: Docencia a través de capacidades múltiples y grupos cooperativos.

Descripción: En el aula, los alumnos muestran capacidades, motivaciones, intereses o conocimientos previos distintos que inciden en su forma y ritmo de aprendizaje, aprovechar la diversidad como un valor que debe ser atendido para crear escenarios de aprendizaje personalizados, a la vez que se fomenta el trabajo en equipo y se enseña a cooperar para llegar más lejos.

A través de técnicas cooperativas los participantes:

- Trabajarán sobre los contenidos vivenciando cómo diseñar escenarios de aprendizaje que permitan desarrollar la diversidad de capacidades que presentan los alumnos en el aula.
- Construirán experiencias de aprendizaje basadas en la participación e implicación activa de los asistentes para la construcción de un criterio propio partiendo de la reflexión colectiva.

15/7/2019 (Salón de Grados)

➤ 9:00 -9:15 h. Recepción asistentes

➤ 9:15-9:30 h. Inauguración

David Villanueva Valentín-Gamazo. Vicerrector de Empleo, Innovación Educativa y Conexión Empresarial.

Modera: Sonia M^a Garrote Fernández. Directora de la Unidad de Innovación Docente y Tutorial.

➤ 9:30-9:45 h. Ponencia: Impresión 3d. fabricando conocimiento

Equipo de innovación:

Laura Sordo Ibáñez. Grado académico: Doctor Arquitecto, por el Departamento de Teoría de la Arquitectura y Proyectos Arquitectónicos en la E.T.S. de Arquitectura de Valladolid. Acreditada por ACSUCYL. Trabajos profesionales y de investigación en el campo de "Teoría de la arquitectura y Proyectos Arquitectónicos". Profesor, desde el año 2007, de la Universidad Europea Miguel de Cervantes de Valladolid.

Elvira Jensen Casado. Doctora en filología germánica, sección inglés, por la Universidad de Salamanca. Actividad docente en la Universidad de Salamanca, UCAM y actualmente en la UEMC. Estancias en SCIC de la Unión Europea, Bruselas, Bélgica, en el John F. Kennedy Institut, Freie Universität, Berlín, Alemania y en Chapel Hill University, Carolina del Norte, EE.UU. Las líneas de investigación se centran principalmente en el teatro afroamericano contemporáneo.

M^a Cruz Rey de las Moras. Grado académico: Doctora Cum Laude en Biología Molecular y Biotecnología por la Universidad de León, Ingeniero Agrónomo por la Universidad de León, Ingeniero Tco. Agrícola por la Universidad de Valladolid, así como Tco. en Diseño Industrial. Actualmente dirige un grupo de investigación, profood, que se centra en la biotecnología y los procesos industriales alimentarios.

Matías López Iglesias. Profesor Universitario en la Universidad Europea Miguel de Cervantes y Director del departamento de Ciencias Sociales. Doctor en Publicidad y RR.PP. por la Universidad de Valladolid. "European Animation Masterclass" en prácticas avanzadas de Animación. En la Fernseh Akademie Mitteldeutschland e.V. Alemania. Licenciado en Publicidad y RR.PP. por la Universidad Complutense de Madrid.

Ángel Blanco Rex. Técnico informático en la UEMC. Administración de sistemas informáticos, solución de errores y consultas de usuarios, mantenimiento del parque de equipos a nivel de hardware y software para el correcto funcionamiento de la estructura informática. Gestión de averías o incidencias cuando la resolución de éstas quede fuera del ámbito de actuación, según las normas establecidas, etc...

Descripción: Este proyecto de innovación educativa plantea pequeños retos de trabajo en el aula para diferentes asignaturas mediante la utilización de técnicas de impresión 3D en las que se impulse la colaboración entre grupos de alumnos. Además, con la utilización de la impresión 3D, conseguiremos mayor participación e interrelación entre los alumnos y docentes llegando a un modelo educativo en el que todas las partes crean, participan y aprenden.

➤ **9:45-10:00 h. Ponencia:** Alumnos que enseñan a alumnos.

Equipo de innovación:

Laura Sordo Ibáñez. Grado académico: Doctor Arquitecto, por el Departamento de Teoría de la Arquitectura y Proyectos Arquitectónicos en la E.T.S. de Arquitectura de Valladolid. Acreditada por ACSUCYL. Trabajos profesionales y de investigación en el campo de “Teoría de la arquitectura y Proyectos Arquitectónicos”. Profesor, desde el año 2007, de la Universidad Europea Miguel de Cervantes de Valladolid.

Ana Hernández Gándara. Doctoranda en Educación (USAL). Máster en Innovación Educativa (UC3M). Máster en Creación, Recreación y Bienestar (ULE). Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (UEMC). Participa en varios proyectos de innovación educativa (UEMC-UAH), e imparte formaciones en cursos y posgrados en el ámbito de arte+educación.

Amaya Velasco Barrio: licenciada en Filología Inglesa por la UVA y especializada en Traducción de Texto Específicos y de Textos Literarios. Amplia experiencia profesional en traducción y formación en empresas (GMV, Orange, PPG...) y actualmente profesora de Inglés y de inglés especializado en la UEMC en diversos grados, tanto en presencial como semipresencial.

Celia Martín Sierra: Doctora en Organización de empresas y Licenciada en Ciencias Económicas y Empresariales en la UVA. Experta en temas de gestión y dirección de recursos humanos. Actualmente en la UEMC imparte docencia en grado y master, presencial y on line, en asignaturas vinculadas a Organización de Empresas y a Recursos Humanos.

Cristina Gómez Cuesta: Doctora en Historia. Profesora de la UEMC desde 2003. Acreditada por ACSUCYL. Dos sexenios de investigación reconocidos. Líneas de investigación: historia social e historia de las mujeres en la época contemporánea. Comprometida con la innovación educativa, ha realizado más de una veintena de cursos de formación docente, ha dirigido un PIE sobre la inclusión de la perspectiva de género en el currículum académico y desde hace dos años integra “Alumnos que enseñan a alumnos”.

Descripción: El proyecto “Alumnos que enseñan a alumnos” busca cambiar el papel del estudiante por el de docente en la idea de crear nuevos recursos de aprendizaje y formas de poder evaluar. Los alumnos en todo momento asumen el protagonismo y el docente se encarga de supervisar y controlar el trabajo desarrollado. Su aplicación dependerá del tipo de asignatura, del número de alumnos matriculados, etc.

- **10:00-10:15 h. Ponencia:** Inmersión en la realidad profesional: enseñanza y aprendizaje mediante visitas técnicas a entornos laborales.

Equipo de innovación:

D. David Villanueva Valentín-Gamazo. Doctor Arquitecto por la Universidad de Valladolid. Vicerrector de Empleo, Innovación Educativa y Conexión Empresarial, profesor del Departamento de Enseñanzas Técnicas y miembro del Grupo de investigación en Patrimonio Arquitectónico Histórico (PARHIS) de la UEMC. Publicaciones en el campo de la arquitectura y en el ámbito de la enseñanza universitaria.

D. Santiago Bellido Blanco. Doctor Arquitecto por la Universidad de Valladolid. Acreditado como Profesor Contratado Doctor y Profesor de Universidad Privada por ACSUCYL. Ha sido docente en la UVA y en la Universidad Lusíada de Oporto. Profesor y Director del Departamento de Enseñanzas Técnicas de la UEMC. Publicaciones e investigación en el ámbito de la expresión gráfica arquitectónica.

D. Gustavo Arcones Pascual. Doctor Arquitecto por la Universidad Politécnica de Madrid. Arquitecto y Especialista Universitario en Técnicas y Procedimientos para la Restauración del Patrimonio Histórico por la UVA. Coordinador Académico del Grado en Arquitectura Técnica y Profesor del Departamento de Enseñanzas Técnicas de la UEMC. Publicaciones e investigación en el área de la restauración.

Descripción: La enseñanza y aprendizaje sustentada en visitas técnicas a entornos laborales contribuye a proporcionar a los estudiantes un contacto con la realidad de las actividades profesionales vinculadas a los estudios universitarios que cursan, de modo que pueden reconocer las capacidades y habilidades técnicas y personales demandadas y les orienta de mejor forma en su elección del itinerario formativo conducente al desempeño de un futuro puesto de trabajo.

- **10:15-10:30 Ponencia:** Outdoor Training: interdisciplinariedad y desarrollo de competencias de trabajo en equipo.

Equipo de innovación:

Celia Martín Sierra es doctora en Organización de empresas y Licenciada en Ciencias Económicas y Empresariales en la UVA. Experta en temas de gestión de recursos humanos. Actualmente en la UEMC imparte docencia en grado y master, presencial y on line, en asignaturas vinculadas a organización de empresas y a Recursos Humanos.

Javier Gonzalez Lázaro, Licenciado y Doctorando en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte en la Universidad de León. Entrenador Superior de Natación y de Triatlón. Técnico de Deportes del Comité Paralímpico Español (2009-13). Profesor de CAF y de Deporte en la UEMC. Gestor Deportivo y presidente de Federación de Deportes de Montaña de CyL.

Descripción: El "Outdoor Training" es una actividad formativa que, mediante una serie de actividades y ejercicios al aire libre seguidas de unas sesiones de análisis, contribuyen a identificar y mejorar habilidades y comportamientos relacionados con el trabajo en equipo y el propio desarrollo personal. Basándonos en el "aprender haciendo", alumnos de 2º de CAFD (Asign. Actividad física en la naturaleza) y de 2º de ADE (Asig. Recursos Humanos) han colaborado para diseñar y llevar a cabo un outdoor training que han realizado a un grupo heterogéneo de alumnos de 3º y 4º de la UEMC (dentro de los seminarios de formación para los alumnos de prácticas en empresa).

- **10:30-11:15 Ponencia:** La Escuela de Protocolo UEMC en el curso 2018-19: un aprendizaje práctico e innovador.

Equipo de innovación:

Dr. Carlos Belloso Martín, Prof. de la UEMC de “Organización de eventos y Protocolo”,

Dra. Berta M^a. García Otero, Profesora de la UEMC de “Márketing y Comunicación”,

Marta Rodríguez García, Jefa de Servicio de Rectorado.

Descripción: Se explicará qué es la Escuela de Protocolo de la UEMC, sus finalidades, organización y funcionamiento, y las actividades que se han desarrollado durante este curso 2018-19.

- **11:15-11:45 h. Pausa café (Invitación en cafetería)**

- **11:45-12:30 Taller:** Protocolo imprescindible para organizar un evento universitario

Organizan:

Dr. Carlos Belloso Martín, Prof. de la UEMC de “Organización de eventos y Protocolo”,

Dra. Berta M^a. García Otero, Profesora de la UEMC de “Márketing y Comunicación”,

Marta Rodríguez García, Jefa de Servicio de Rectorado.

Descripción: En el taller de “Protocolo imprescindible para organizar un evento universitario” se pretende aportar los conocimientos básicos que deberían conocer los universitarios (profesores, PAS y alumnos) que quieran organizar cualquier tipo de eventos académico. Junto a estos conocimientos, se realizan prácticas de los siguientes temas:

- Criterios de colocación de la mesa de presidencia del acto.
- Tratamiento y colocación de autoridades e invitados.
- Colocación de banderas y del resto de decoración.
- Accesibilidad del espacio.
- Personal de apoyo: técnicos, azafatas.
- Comunicación y difusión del evento (antes, durante y después), y cómo convertirlo en una acción de Marketing.

- **12:30-14:00 h. Taller:** “Habiéndonoslas con el mal”: taller de reflexión ética a partir de la comunicación audiovisual

Organiza:

Miguel Ángel Quintana Paz: Profesor de Ética en la UEMC. Ha sido Lonergan Post-Doctoral Fellow en el Boston College e investigador postdoctoral bajo la dirección de Gianni Vattimo en la Universidad de Turín. Sus últimos libros son Sapere aude, o ¿cabe llamarnos aún ilustrados? (2018) y Reglas (2017). Es colaborador habitual del diario digital The Objective y de los informativos de RTVCyL.

Descripción: El taller intentará reproducir las experiencias de reflexión ética en grupo que venimos desarrollando en nuestro proyecto de innovación docente *Aprendizaje que atraviesa las generaciones: una experiencia de inclusión intergeneracional mediante el uso de la comunicación audiovisual para el debate ético en el aula*, ya en su tercera edición. Para ello, y a partir de algún elemento audiovisual de fácil exposición, se procederá a realizar una reflexión entre todos los asistentes (guiada por el profesor) que acabará revelando aspectos sobre la visión del mal que se da en los medios de comunicación y cómo conecta con reflexiones clásicas de la historia de la reflexión ética.