

### 17ª ACCIÓN FORMATIVA

#### TÍTULO ACCIÓN : Innovación en las Tutorías Académicas

<b>Acción:</b>	<b>Innovación en las Tutorías Académicas</b>
<b>Línea de Actuación:</b>	Formación asociada a las necesidades derivadas del programa de evaluación del profesorado, programa DOCENTIA
<b>Objetivo:</b>	Dinamización de la acción tutorial: la acción tutorial es un elemento clave en el proceso de aprendizaje. Permite una personalización del proceso formativo generando un feedback personalizado tanto al alumnado como al profesorado. La tutoría tradicional es la reactiva. Esta se pone en marcha a causa de una demanda del alumnado. Por este motivo el gran cuello de botella de la acción tutorial es la demanda del alumnado, si no hay demanda no hay acción tutorial. ¿Qué hacer para dinamizar la acción tutorial? En este curso se darán a conocer técnicas que permiten tanto al alumnado como al profesorado sacar el máximo provecho a la acción tutorial.
<b>Profesor:</b>	Ángel Fidalgo Blanco
<b>Responsable:</b>	Sonia Garrote Fernández. sgarrote@uemc.es
<b>Metodología</b>	Teórico-práctica
<b>Duración:</b>	8
<b>Fecha:</b>	26 y 27 de julio de 2018
<b>Horario:</b>	10:00-14:00
<b>Aula:</b>	2304

#### DESTINATARIOS

Personal Docente e Investigador

#### INSCRIPCIÓN

La inscripción se realiza por vía electrónica en el siguiente enlace:

<https://unidt-form.uemc.es/innovaciontutorias/>

Plazo tope para la inscripción: **16 de julio de 2018 hasta las 14:00**

Número máximo de plazas: 30

Si durante la inscripción se plantean dudas o problemas contacta con Sonia Garrote en [sgarrote@uemc.es](mailto:sgarrote@uemc.es).

#### CONTENIDOS

El curso se estructura en los siguientes apartados:

- Conociendo las demandas tutoriales de nuestro alumnado.
- Tutorías reactivas y proactivas. Métodos y técnicas.
- TIC para la acción tutorial.
- Gestión de la acción tutorial e inteligencia colectiva.
- Dinamización y acción tutorial.