

9ª ACCIÓN FORMATIVA

TÍTULO ACCIÓN FORMATIVA: IV Jornada Buenas Prácticas Docentes e Innovación Educativa

Acción:	IV Jornada Buenas Prácticas Docentes e Innovación Educativa
Línea de Actuación:	Formación asociada a las necesidades derivadas del programa de evaluación del profesorado, programa DOCENTIA
Objetivo:	<p>Los objetivos generales son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intercambiar las buenas prácticas docentes que se realizan en la UEMC, con el fin de mejorar las competencias y la calidad docente del profesorado. • Apoyar la Formación Continua como un elemento esencial del proceso de formación a lo largo de toda la vida. • Reconocer el trabajo realizado por los profesores de la UEMC que han sido valorados en el Programa Docentia de evaluación del profesorado, como Excelentes. • Divulgar los proyectos de Innovación Educativa que se llevan a cabo en la UEMC • Presentar nuevas metodologías, herramientas, técnicas docentes
Profesor:	Profesorado con evaluación Excelente en DOCENTIA Responsables de Proyectos de Innovación Educativa Ponentes invitados
Responsable:	Sonia Garrote Fernández Unidad de Innovación Docente y Tutorial sgarrote@uemc.es
Metodología	Jornadas expositivas
Duración:	6h 30 min
Fecha:	7/6/2018
Horario:	9:00-14:00 y de 16:00-17:30
Aula:	Salón de Grados

DESTINATARIOS

Esta jornada está destinada a todos los profesores de la UEMC que estén interesados en asistir. Además, la invitación a la Jornada es extensible a otros Centros e Instituciones educativas.

INSCRIPCIÓN

La inscripción se realiza por vía electrónica en el siguiente enlace:

<https://unidt-form.uemc.es/iv-jornada-buenas-practicas-e-innovacion-educativa/>

Plazo tope para la inscripción: 01-junio-2018 hasta las 14:00

Total plazas profesores UEMC: 35

Total plazas otros asistentes no pertenecientes a la UEMC: 15

(Se respetará el orden de inscripción. Se confirmará al inscrito la reserva de plaza por correo electrónico días anteriores a la jornada)

Si durante la inscripción se plantean dudas o problemas contacta con Sonia Garrote en sgarrote@uemc.es.

CONTENIDOS

➤ 9:00 h. INAUGURACIÓN

Juan Azael Herrero Alonso. Vicerrector de Ordenación Académica y Profesorado de la UEMC.

Modera: Sonia Mª Garrote Fernández. Directora de la Unidad de Innovación Docente y Tutorial.

➤ 9:15-9:45 h. (15 min ponencia, 15 debate con asistentes)

D. Juan Azael Herrero Alonso (Universidad Europea Miguel de Cervantes)

Dr. en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Profesor del Departamento de Ciencias de la Salud de la UEMC y director del grupo de investigación en discapacidad física y sensorial (GIDFYS). Director del Centro de Investigación en Discapacidad Física de la Fundación ASPAYM Castilla y León.

Título: Trabajo de competencias genéricas en Grados Universitarios mediante Juegos de Mesa.

El proyecto pretende evaluar la influencia que tiene el trabajo con juegos de mesa en el desarrollo de competencias genéricas en el alumno como son: el trabajo en equipo, el liderazgo, la capacidad de organización y planificación, las habilidades interpersonales, la creatividad, etc. Personal Docente e Investigador (Juan A. Herrero Alonso, Elvira Jensen Casado, Sonia Garrote Fernández, Francisco José Pinto Fraga) y Personal de Administración y Servicios (Miriam Herrero Martín) han llevado a cabo este proyecto a lo largo del curso 2017-2018.

➤ **9:45-10:15 h.** (20 min ponencia, 10 debate con asistentes)

Dña. Amaya Barrio Velasco (Universidad Europea Miguel de Cervantes)

Licenciada en Filología Inglesa. Profesora del Departamento de Humanidades dependiente de la Facultad de Ciencias Sociales de la UEMC. Miembro del grupo de Investigación Sensnet realizando el Proyecto Europeo KA2 en creación de enseñanzas online para personas que trabajan con mayores con discapacidad sensorial.

Dña. Ana Hernández Gándara (Universidad Europea Miguel de Cervantes)

Graduada en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (UEMC). Máster en Actividad Física: Creación, Recreación y Bienestar (Premio extraordinario). Presidenta del Colegio de Licenciados en Educación Física y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de Castilla y León. Cofundadora del espacio de creación y formación artística El Salón de Godot.

Dña. Celia Martín Sierra (Universidad Europea Miguel de Cervantes)

Licenciada Ciencias Económicas y Empresariales y Doctora en Organización de Empresas (Recursos Humanos) por la Universidad de Valladolid. Profesora del departamento de Ciencias Sociales de la UEMC. Su área de especialización es el área de la gestión y dirección de recursos humanos, retención talento en las organizaciones. Ha publicado diversos artículos y comunicaciones sobre el tema.

Dña. Laura Sordo Ibáñez (Universidad Europea Miguel de Cervantes)

Doctor Arquitecto por el Departamento de Teoría de la Arquitectura y Proyectos Arquitectónicos en la E.T.S. de Arquitectura de Valladolid. Profesora del Departamento de Enseñanzas Técnicas de la UEMC. Ha realizado trabajos profesionales y de investigación en el campo de "Teoría de la Arquitectura y Proyectos Arquitectónicos". Ha publicado diversos artículos, comunicaciones y capítulos de libro en esta área.

Título: Alumnos que enseñan a alumnos

Este proyecto pretende dar a conocer al profesorado estrategias docentes utilizadas en el aula que permiten cambiar el papel del estudiante por el de docente en la idea de crear nuevos recursos de aprendizaje y formas de evaluar.

Cada miembro del PIE explicará las metodologías individuales empleadas en su aula y posteriormente se expondrá un proyecto conjunto: "Aprendizaje basado en procesos creativos" realizado en este segundo semestre por algunos miembros del grupo.

➤ 10:15-10:45 (15 min ponencia, 15 debate con asistentes)

Dña. Ana Isabel Caballero Merino (Universidad Europea Miguel de Cervantes)

Profesora del Departamento de Ciencias Sociales. Secretaria Académica de la Facultad de Ciencias Sociales. Suficiencia investigadora en Nuevas Tendencias en Dirección y Gestión de Empresas. Coordinadora del Proyecto de Innovación Educativa "Enseñar a Emprender".

Teresita Fidalgo de Hoyos (Universidad Europea Miguel de Cervantes)

Profesora del Departamento de Ciencias Sociales. Licenciada en Ciencias Económicas y Empresariales por la Universidad de Valladolid. Máster universitario en Integración Económica por el Instituto de Estudios Europeos de la Universidad de Valladolid. Directora del Servicio de Voluntariado y Acción Social y de la Unidad de Igualdad.

Título: Enseñar a emprender.

Se expondrá en qué ha consistido el Proyecto de innovación, la experiencia de los alumnos y profesores y los resultados obtenidos hasta el momento.

10:45-11:15 h. (15 min ponencia, 15 debate con asistentes)

Dña. Rosa María Arráez Betancort (Universidad Europea Miguel de Cervantes)

Doctora en Ciencias de la Información. Profesora del Departamento de Ciencias Sociales de la UEMC y responsable del proyecto de innovación educativa: BLOG VUÉLCATE COMO HERRAMIENTA DE TRABAJO TRANSVERSAL Y MULTIDISCIPLINAR PARA TODOS LOS ALUMNOS Y PROFESORES DE LA UEMC. Sus líneas de investigación se basan en el análisis de los discursos procedentes del periodismo cultural y científico y en propuestas para la enseñanza de periodistas especializados en cultura y ciencia.

Título: Blog VUÉLCATE: una herramienta de trabajo transversal y multidisciplinar para la UEMC.

Este proyecto pretende la articulación de la comunidad universitaria UEMC en torno a un medio de comunicación: blog VUÉLCATE. Sus contenidos se nutren de los mejores trabajos de los alumnos calificados por sus profesores y de las aportaciones de docentes y PAS con afán divulgador. Este blog funciona como escaparate para las empresas, como divulgador de conocimientos y opiniones, y como herramienta de trabajo en el aula, dada su calidad.

➤ 11:15-11:45 h. Pausa café (Invitación en cafetería)

➤ 11:45-12:45 h. (45 min ponencia, 15 debate con asistentes)

Ponente invitado: D. Ángel Fidalgo Blanco (Universidad Politécnica de Madrid)

Doctor en Informática por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, profesor Titular de Universidad en la Universidad Politécnica de Madrid y Director del Laboratorio de Innovación en Tecnologías de la Información. Es presidente del comité organizador del Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad (CINAIC). Es editor del blog "Innovación Educativa" y creador de la comunidad de aprendizaje "conectivismo.net".

Título: Aula Invertida: un método para activar el aprendizaje.

El Aula Invertida es mucho más que grabar un video, que el alumnado realice la lección en casa y los deberes en clase. Es un método que permite incrementar la participación activa y cooperativa del alumnado en el proceso de aprendizaje. En esta ponencia descubriremos el alcance real de este método y la forma de llevar dicho método a la práctica.

➤ 12:45-13:15 h. (15 min ponencia, 15 debate con asistentes)

D. José Luis Carreño Villada (Universidad Europea Miguel de Cervantes)

Técnico Superior en la producción de radio, televisión y espectáculos; Diplomado en Magisterio en la rama de Educación Primaria, Licenciado en Comunicación Audiovisual y con un Máster en la investigación de medios de comunicación como agente social e histórico.

Dña. Diana Santos Fernández (Alumna Universidad Europea Miguel de Cervantes)

Graduada en Comunicación Audiovisual (futura graduada en Publicidad y Relaciones Públicas). Titulada en Enseñanzas Profesionales de Música, modalidad Flauta Travesera. Monitora de Patinaje Artístico sobre Ruedas. Colaboradora del Proyecto de Innovación Educativa APADAM

Título: Aplicación de plataformas digitales en el ámbito pedagógico.

Con este proyecto procuramos recrear una plataforma digital donde expandir el contenido más allá del aula y hacer partícipes a los diferentes implicados del proceso de enseñanza-aprendizaje. Se trata de producir una experiencia en torno a las narrativas transmedia propiciando una inmersión e implicación tanto de alumnos como de profesores pudiendo incluso propiciar la interacción de los familiares potenciando su alfabetización digital e implicándoles dentro de proceso de evolución cognitiva de sus hijos.

➤ 13:15-13:45 h. (15 min ponencia, 15 debate con asistentes)

Dña. María Hernández Herrarte (Universidad Europea Miguel de Cervantes)

Dra. en Comunicación Audiovisual y Publicidad. Licenciada en Periodismo. Profesora acreditada por Acsucyl adscrita al Departamento de Ciencias sociales de la UEMC. Coordinadora del Grado en Periodismo. Línea de investigación: Comunicación no verbal.

D. Martín J Fernández Antolín (Universidad Europea Miguel de Cervantes)

Dr. en Filología Inglesa por la Universidad de Valladolid. Máster en Traducción Especializada por la Universidad de Valladolid. Profesor acreditado por ACSUCyL adscrito al Departamento de Humanidades de la UEMC. Línea de investigación: Lingüística aplicada a la traducción y a la enseñanza de lenguajes de especialidad.

Título: formación en habilidades de comunicación para la entrevista clínica.

Este proyecto pretende: trabajar en la mejora formativa de las habilidades de comunicación en la entrevista clínica. Para ello intentaremos: obtener la máxima información en la entrevista a través del plano verbal y no verbal, ofrecer herramientas para adquirir habilidades a la hora de organizar, planificar y llevar a cabo la entrevista (no se ve en una única asignatura, hay pinceladas en algunas materias), por eso consideramos que se puede mejorar la parte relacionada con las habilidades comunicativas.

➤ 13:45-14:15 h. (15 min ponencia, 15 debate con asistentes)

D. Carlos Belloso Martín (Universidad Europea Miguel de Cervantes)

Dr. en Historia. Profesor del Departamento de Ciencias Sociales de la UEMC y Director del Grupo de Investigación en Gestión Cultural (GECU).

Título: Proyecto de Innovación Educativa "Escuela de Protocolo de la UEMC".

Exposición del Proyecto de Innovación Educativa "Escuela de Protocolo de la UEMC": actividades desarrolladas durante el curso 2017-18 en el marco de este Proyecto, resultados conseguidos, y percepción que han recibido los alumnos que participan de este Proyecto. En este proyecto participa también Marta Rodríguez García perteneciente a la Secretaría de Rectorado.

➤ 14:15-16:00 h. Pausa comida

➤ 16:00-16:30 h. (15 min por ponente, 15 debate con asistentes)

Dña. Celia Martín Sierra (Universidad Europea Miguel de Cervantes)

Licenciada Ciencias Económicas y Empresariales y Doctora en Organización de Empresas (Recursos Humanos) por la Universidad de Valladolid. Profesora del departamento de Ciencias Sociales de la UEMC. Su área de especialización es el área de la gestión y dirección de recursos humanos, retención del talento en las organizaciones. Ha publicado diversos artículos y comunicaciones sobre el tema.

D. Javier González Lázaro (Universidad Europea Miguel de Cervantes)

Licenciado y Doctorando en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Profesor del departamento de Ciencias de la Salud de la UEMC. Presidente de la Federación de Deportes de Montaña, Escalada y Senderismo de Castilla y León. Su área de especialización son las actividades en el medio natural y la inclusión de las personas con discapacidad. Ha publicado diversos artículos y comunicaciones sobre el tema.

Título: Outdoor Training para el desarrollo de competencias de trabajo en equipo.

Este proyecto consiste en la realización de una intervención de Outdoor Training llevada a cabo por alumnos de la asignatura de Actividad Física en la Naturaleza (2º Grado de CAFD). Dichos alumnos son los encargados de diseñar, planificar y ejecutar actividades en la naturaleza con el objetivo de mejorar las competencias de trabajo en equipo de los alumnos-clientes (alumnos de 3º y 4º de otras titulaciones). Se aplica una metodología de aprendizaje basado en proyectos y de enseñanza entre iguales. Además, como apoyo al desarrollo del proyecto, se cuenta con una serie de charlas y tutorías realizadas por PDI de la UEMC y por consultores externos expertos en Outdoor Training.

➤ 16:30-17:00 h. (15 min ponencia, 15 debate con asistentes)

Dña. Miguel Ángel Quintana Paz (Universidad Europea Miguel de Cervantes)

Dr. en Filosofía. Director del Departamento de Humanidades de la UEMC y director del proyecto de innovación educativa "Aprendizaje que atraviesa generaciones (II)".

Título: Aprendizaje que atraviesa generaciones.

Este proyecto trata de crear una experiencia de cooperación entre jóvenes estudiantes de grado y estudiantes de la Universidad de la Experiencia procedentes del ámbito rural (Medina del Campo y Medina de Rioseco). El eje didáctico que los congregará será el debate en torno a las cuestiones éticas suscitadas por una película.

➤ 17:00-17:30 h. (15 min ponencia, 15 debate con asistentes)

Dña. Miriam Herrero Martín, Susana Marcos Martín, Dolores Olivera Cabo, Sonia M^a Garrote Fernández (Universidad Europea Miguel de Cervantes)

El equipo que desarrolla el Proyecto de Innovación Educativa: Capacitación del profesorado para implementar y evaluar el trabajo en Competencias Empresariales y Formación en Valores en el aula, es un equipo multidisciplinar integrado por Personal Docente e Investigador del departamento de Enseñanzas Técnicas (Susana Marcos Martín y Sonia Garrote Fernández) y Personal de Administración y Servicios de la UEMC del Servicio de Orientación y Centro de Empleo y Carrera Profesional (Miriam Herrero Martín) y de la Unidad de Calidad y Coordinación Académica de la UEMC (M^a Dolores Olivera Cabo).

Título: Capacitación del profesorado para implementar y evaluar el trabajo en Competencias Empresariales y Formación en Valores en el aula - Fase 2.

Los objetivos del proyecto se centran en la generación de documentación que sirva de guía al profesorado para trabajar las competencias genéricas en el aula. La documentación se presenta en formato infografía, un formato muy visual y simple, que favorece la comprensión y el manejo de la información para su aplicación práctica. Estas infografías servirán de ayuda a los docentes con experiencia, pero sobre todo a esos nuevos docentes que se incorporan a la universidad y carecen de experiencia previa en docencia y en el trabajo por competencias. Además, se diseñan acciones formativas que actualicen los conocimientos de los docentes y les permitan implementar con eficacia y eficiencia acciones en sus aulas para trabajar las competencias genéricas, así como tener herramientas para su correcta evaluación.