

## GRADO DE PSICOLOGÍA

## COMPETENCIAS

## COMPETENCIAS GENERALES

Al finalizar los estudios de Grado de Psicología en la Universidad Europea Miguel de Cervantes, los graduados serán capaces de:

CG1 Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología

CG2 Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos

CG3 Conocer los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad

CG4 Conocer los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas

CG5 Conocer los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones

CG6 Conocer los métodos y diseños de investigación y las técnicas de análisis de datos propios de la Psicología.

CG7 Conocer distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología

CG8 Conocer los distintos campos de aplicación de la Psicología y tener los conocimientos necesarios para incidir y promover la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínica y salud, trabajo y organizaciones y, comunitario.

## COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT1 Capacidad de síntesis

CT2 Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones

CT3 Capacidad para trabajar en equipo y colaborar eficazmente con otros profesionales

CT4 Capacidad de autocrítica: ser capaz de valorar la propia actuación de forma crítica

CT5 Desarrollo y mantenimiento actualizado de las competencias, destrezas y conocimientos

CT6 Capacidad para comprender la estructura del inglés y desarrollar un vocabulario que le

## COMPETENCIAS

permita comunicarse en su entorno profesional

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

El alumno a lo largo de sus estudios en la Universidad Europea Miguel de Cervantes, irá desarrollando de manera secuencial y acumulativa la comprensión y el uso pertinente de los siguientes conocimientos, capacidades y habilidades:

CE1 Saber analizar necesidades y demandas de los destinatarios de la función en diferentes contextos

CE2 Ser capaz de establecer las metas de la actuación psicológica en diferentes contextos, proponiendo y negociando las metas con los destinatarios y afectados

CE3 Ser capaz de planificar y realizar una entrevista

CE4 Ser capaz de describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales

CE5 Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades

CE6 Ser capaz de diagnosticar siguiendo los criterios propios de la profesión

CE7 Saber describir y medir los procesos de interacción, la dinámica de los grupos

y la estructura grupal e intergrupal

CE8 Ser capaz de identificar problemas y necesidades grupales e intergrupales

CE9 Saber analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales.

CE10 Saber seleccionar y administrar los instrumentos, productos y servicios y ser capaz de identificar a las personas y grupos interesados.

CE11 Ser capaz de definir los objetivos y elaborar el plan de la intervención en función del propósito de la misma.

CE12 Saber elegir las técnicas de intervención psicológica adecuadas para alcanzar los objetivos

CE13 Dominar las estrategias y técnicas para involucrar en la intervención a los destinatarios

CE14 Saber aplicar estrategias y métodos de intervención directos propios de la Psicología, sobre los destinatarios.

CE15 Saber planificar la evaluación de los programas y las intervenciones

## COMPETENCIAS

- CE16 Ser capaz de medir y obtener datos relevantes para la evaluación de las intervenciones
- CE17 Saber analizar e interpretar los resultados de los diferentes modelos y técnicas de evaluación psicológica
- CE18 Saber proporcionar retroalimentación a los destinatarios de forma adecuada y precisa
- CE19 Ser capaz de elaborar informes orales y escritos
- CE20 Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología