

8ª ACCIÓN FORMATIVA

TÍTULO ACCIÓN FORMATIVA: II Jornada de Intercambio de Buenas Prácticas Docentes

Acción:	II Jornada de Intercambio de Buenas Prácticas Docentes
Línea de Actuación:	Metodología y Actividades de Formación Orientadas al Desarrollo Competencial del Alumno
Objetivo:	<p>Los objetivos generales son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intercambiar las buenas prácticas docentes que se realizan en la UEMC, con el fin de mejorar las competencias y la calidad docente del profesorado. • Apoyar la Formación Continua como un elemento esencial del proceso de formación a lo largo de toda la vida. • Reconocer el trabajo realizado por los profesores de la UEMC que han sido valorados en el Programa Docencia de evaluación del profesorado, como Excelentes. • Disponer de un ejemplo de buenas prácticas docentes realizadas en otra de las Universidades con el Programa Docencia Certificado (Universidad de Burgos).
Profesor:	Profesorado con evaluación Excelente en DOCENTIA
Responsable:	Sonia Garrote Fernández Unidad de Innovación Docente y Tutorial sgarrote@uemc.es
Metodología	Jornadas expositivas
Duración:	5 h. y 15 min.
Fecha:	21 de junio de 2016
Horario:	9:00-14:15
Aula:	Salón de Grados de la Universidad Europea Miguel de Cervantes C/Padre Julio Chevalier, 2. 47012-Valladolid

DESTINATARIOS

Esta jornada está destinada a todos los profesores de la UEMC que estén interesados en asistir. Además, la invitación a la Jornada es extensible a otros Centros e Instituciones educativas.

INSCRIPCIÓN

La inscripción se realiza por vía electrónica en el siguiente enlace:

<http://goo.gl/forms/6UU6c1KAP8iaHnep1>

Plazo tope para la inscripción: 14-junio-2016 hasta las 14:00

Total plazas profesores UEMC: 35

Total plazas otros asistentes no pertenecientes a la UEMC: 15

(Se respetará el orden de inscripción. Se confirmará al inscrito la reserva de plaza por correo electrónico días anteriores a la jornada)

Si durante la inscripción se plantean dudas o problemas contacta con Sonia Garrote en sgarrote@uemc.es.

CONTENIDOS

9:00 h. INAUGURACIÓN

Juan Azael Herrero Alonso. Vicerrector de Ordenación Académica y Profesorado de la UEMC.

Modera: Sonia M^º Garrote Fernández. Directora de la Unidad de Innovación Docente y Tutorial.

9:15-10:00 h.

D. Jose Francisco Sanz Requena

Dr. en Ciencias Físicas. Profesor del departamento de ciencias experimentales de la UEMC y miembro del grupo de investigación de ciencias planetarias de la UPV y del grupo de investigación GEMA de la UEMC. Coordina también el OCITEA (Observatorio de la ciencia, la tecnología y el arte de la UEMC).

“De Newton al Bulli”: La física en la cocina

Para que los alumnos comprendan mejor los fenómenos físicos se pueden realizar actividades innovadoras en el aula, como estudiar los fenómenos de transferencia de calor, ondas electromagnéticas, los diferentes estados de la materia, etc analizando las diferentes formas de cocinar.

“Pint of Science”: Una forma de llevar la ciencia de la Universidad a la Sociedad.

10:00-10:45 h.

Dña. Estefanía Jerónimo Sánchez-Beato

Dra. en Derecho por la Universidad de Almería. Profesora del departamento de ciencias sociales de la UEMC. Ha sido Vicerrectora de Investigación y Relaciones Internacionales de la Universidad Europea Miguel de Cervantes (2009-2014). Ha trabajado en diversas Universidades, nacionales y extranjeras. Su área de especialización es el Derecho Constitucional, sobre cuya temática ha realizado numerosas investigaciones, fruto de las cuales ha sido la publicación de diversas monografías y de artículos en revistas científicas.

“Los Proyectos de Innovación Docente como instrumentos de mejora de la labor del Profesorado Universitario”

La Ponencia pretende resaltar los beneficios que aporta la participación del profesor universitario en un proyecto de innovación docente de cara, entre otros aspectos, a la evaluación de su labor docente a través del Programa Docencia. Para ello se expondrá una experiencia propia basada en algunos de los resultados obtenidos por los miembros del Grupo de Innovación Docente: Innovación Multidisciplinar Aplicada a los Grupos de Enseñanza (“I.M.A.G.E”).

10:45-11:30

D. Eduardo Montero García (Profesor Invitado. Universidad de Burgos)

Dr. Ingeniero Industrial. Profesor del Departamento de Ingeniería Electromecánica de la Universidad de Burgos. Director del grupo de investigación en Ingeniería Energética. Especialización en propiedades termodinámicas de fluidos de interés industrial y eficiencia energética en edificios. Ha sido Subdirector de Convenios Externos de la Escuela Politécnica Superior, Director del Departamento de Ingeniería Electromecánica y Vicerrector de Planificación y Presupuestos en la Universidad de Burgos.

“El aprendizaje activo y el desarrollo de competencias en el contexto de los planes de estudio. Retos y oportunidades”

La enseñanza universitaria supone el aprendizaje de conocimientos científicos pero también de competencias personales. Las estrategias docentes deben ser eficaces para lograr estas metas, pero con un empleo de recursos personales limitado y condicionadas por la capacidad personal del profesor. Se presenta esta problemática a través de un caso de enseñanza en ingeniería.

11:30-12:00 h. Pausa café

12:00-12:45 h.

D. Jose Luis Carreño

Profesor asociado de la UEMC. Técnico Superior en la producción de radio, televisión y espectáculos. Diplomado en Magisterio por la rama de Educación Primaria, Licenciado en Comunicación Audiovisual y con un Máster en la investigación de medios de comunicación como agente social e histórico. Con más de 6 años de experiencia en el entorno televisivo y cinematográfico y 10 años dedicado a la producción de espectáculos y eventos culturales. Colaborador de la revista "Observatorio del ocio y entretenimiento digital" (OCENDI).

"Desarrollo de competencias a través de los nuevos formatos audiovisuales: Ejecución de tareas reales. Webseries, la ficción de la red"

El perfil del nuevo comunicador audiovisual está muy ligado a las experiencias creativas en las plataformas digitales, y cómo tal es necesario establecer una línea pedagógica en la que el alumnado desarrolle las herramientas necesarias, tanto formales como narrativas, para fomentar el trabajo en equipo y el intercambio de roles propios de una producción audiovisual en el entorno 2.0.

12:45-13:30 h.

D. Francisco José García Gómez

Dr. en Historia del Arte por la UVA y Dr. en CC de la Información por la UCM. Profesor del departamento de Humanidades de la UEMC. Colaborador y profesor en diferentes instituciones nacionales como el CSIC, EEHH (Fundación Edades del Hombre), la Dirección General de Patrimonio de la JCyL y diferentes universidades como la UCM, URJ, Carlos III, ULE, USAL o la Pontificia de Salamanca. Colaborador en proyectos de investigación con la UAM (Universidad Autónoma de México), la USP (Universidade de Sao Paulo), o la UTO (Universidad de Toronto). Fotógrafo profesional especializado en patrimonio. Especializado en Arqueología de la Arquitectura.

"El papel de las prácticas de los alumnos en DOCENTIA"

Análisis de las propuestas prácticas en el aula, como método docente en las áreas de las ciencias sociales. Se hace un repaso de las propuestas, la evaluación y los resultados propuestos por los alumnos.

13:30-14:15

D. Santiago Bellido Blanco

Profesor de Geometría Descriptiva y Expresión Gráfica, Interiorismo y Estética. Colabora con talleres e instalaciones en actividades de enseñanza complementarias, como la Semana de la Ciencia, Edutalento para estudiantes de Secundaria, eventos de difusión como Pint of Science, o colaboraciones en ámbitos como las Jornadas del Cómic y el Manga de Valladolid.

"Danzad, danzad, malditos"

Los alumnos tienden a acomodarse en formas de aprendizaje que les proporcionan seguridad sobre lo que se espera de ellos y cuáles son los límites de su esfuerzo. La ponencia muestra algunos intentos de romper la zona de confort del alumno, intentando que se implique en su formación por medio de herramientas complementarias a la clase presencial.