

TALLER

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE Y CRÉDITOS ECTS

PREGUNTAS DE REFERENCIA

SOBRE EL ESTABLECIMIENTO DE LA ORGANIZACIÓN DOCENTE

DIRECCIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES



SOBRE EL ESTABLECIMIENTO DE LA ORGANIZACIÓN DOCENTE

Pregunta II.1

¿Cuáles son las principales dificultades que surgirán en el proceso de definir una organización docente sobre un plan de estudios elaborado de acuerdo con el nuevo RD de ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales? Como información complementaria y guía se aporta los resúmenes de los libros blancos de Física y de Geografía (materias, resultados del aprendizaje y número de créditos de las materias, dos planes de estudios actuales de universidades españolas y dos planes de estudios de universidades europeas.

Pregunta II.2

¿Qué criterios generales o normas de actuación es conveniente comunicar a los centros para llevar a cabo dicha organización docente?

Pregunta II.3

¿Cómo promover la interdisciplinariedad en el diseño de las materias y/o las asignaturas?

Pregunta II.4

¿Qué aspectos habría que tener en cuenta en la previsión de las futuras modificaciones de la organización docente? ¿Qué normas o indicaciones podrían establecerse?

Pregunta II.5

¿Cómo se puede organizar la evaluación de los resultados del aprendizaje? ¿Cómo verificar el uso que los centros hacen de los mecanismos de evaluación establecidos?