

TALLER

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE Y CRÉDITOS ECTS

PREGUNTAS DE REFERENCIA

SOBRE LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

DIRECCIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES



SOBRE LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

Pregunta I.1

Balance entre centralización/descentralización: ¿Cómo combinar las estrategias abajo/arriba y arriba/abajo en el proceso de diseño de los nuevos planes de estudios? ¿Cuáles debieran ser las funciones y tareas de los centros y departamentos y cuáles las del equipo rectoral?

Pregunta I.2

¿Cómo seleccionar los resultados del aprendizaje que serán comunes a toda la universidad y que marcan en cierta medida su propia identidad? ¿Cómo se puede organizar la evaluación de los resultados del aprendizaje?

Pregunta I.3

¿Cómo se hará la asignación de los créditos a las materias dentro del plan de estudios? ¿Qué dificultades se prevén en este proceso? Ventajas e inconvenientes de la modularización de los créditos (materias exclusivamente de 6 créditos).

Pregunta I.4

¿Qué dificultades y/o resistencias se pueden esperar de cada uno de los actores (Profesorado, Alumnado y Personal de Administración y Servicios)? ¿Qué papel debería tener cada uno de estos actores en todo el proceso?

Pregunta I.5

¿Cómo promover dentro de la universidad un debate real sobre los nuevos títulos (más allá de los títulos tradicionales)? ¿Cómo promover la interdisciplinariedad y la interdepartamentalidad en el diseño de los títulos?