

01

**La Universidad Europea
Miguel de Cervantes**



Martín J. Fernández Antolín
Rector



“ BIEN- VENIDOS ”

Estoy seguro de que se abre ante nosotros la década de las Universidades; y lo estoy porque sé que son las Universidades la epidermis del cuerpo social, la parte más sensible y por ello la más expuesta y más propensa al cambio

Aunque pudiera parecer exagerado, podríamos hablar de que en más de un sentido como sociedad vivimos en la frontera, una frontera invisible que abre ante nosotros una galaxia plagada de agujeros negros. Una frontera invisible de la que conocemos su existencia pero de la que, aparentemente, parecemos vivir al margen, atenzados quizá por el vértigo que genera en nosotros lo desconocido ante el final del ciclo del paradigma en el que hemos construido nuestra seguridad y nuestro bienestar.

Sin embargo, como universitarios, lo que se abre ante nosotros es un horizonte nuevo, en el que hay un modelo por construir a partir de todo lo que hemos podido aprender tanto de la bonanza como de la crisis; un tiempo en el que la Universidad vuelve a ser depositaria de las esperanzas de toda la sociedad para no repetir las actitudes ni las líneas de actuación que nos han situado en esta situación comprometida pero para adecuar armónicamente lo que queremos a lo que necesitamos.

La Universidad no ha sido ajena a los movimientos inflacionistas de nuestro modelo socioeconómico y su ya natural tendencia al aislamiento y a la autocontemplación se vio agravada en las últimas décadas por una incesante entrada de bienestar que permitió más aún que la vida en la torre de marfil resultase no ya cómoda, sino principesca. Pero no ha sido ella la única responsable de la separación, sino que los demás estamentos de la sociedad contribuyeron a la defeción de la Universidad de su papel de faro a sabiendas de que las voces que han partido de la Universidad, en ocasiones, han resultado incómodas.

Un modelo nuevo y por construir, un modelo donde la Universidad ha de desempeñar ese valor de eje para que la transición hacia modelos productivos alternativos continúe; y hablo de continuar porque el cambio en el modelo productivo, pese a lo que escuchemos, se produce

en nuestro país desde que la formación universitaria alcanzó a la totalidad de la ciudadanía. Hablamos ahora de la importancia de la sociedad del conocimiento y esa sociedad del conocimiento se forma con las mejores herramientas y con los mejores profesores en la Universidad; hablamos de la recuperación de valores para ese nuevo modelo productivo y la docencia de esos valores habita en la Universidad; hablamos de la necesidad de sustentar una sociedad mejor en la innovación y en el emprendimiento y la formación de vanguardia en innovación y en emprendimiento se encuentra en la Universidad; hablamos de globalización, de transferencia tecnológica y de conocimiento y, de nuevo, la Universidad está ahí porque siempre ha estado ahí.

Estoy seguro de que se abre ante nosotros la década de las Universidades; y lo estoy porque sé que son las Universidades la epidermis del cuerpo social, la parte más sensible y por ello la más expuesta y más propensa al cambio. Y sé que, por ello, el cambio al que hemos asistido en la adaptación de nuestras enseñanzas, de nuestras metodologías docentes, de nuestras investigaciones, de nuestra actitud en la relación con la sociedad, todo ello, está a punto de llegar al conjunto de la sociedad. Y por eso sé que lo bueno que ha tenido el cambio para las Universidades lo va a representar también para el resto de la sociedad.

Precisamente por esta situación de frontera, de vanguardia, en la que se encuentra la Universidad, te invito a participar activamente de esta década cargada de ilusiones y de retos desde la Universidad Europea Miguel de Cervantes, con la certeza de que vamos a saber estar a tu lado, ofreciéndote lo mejor de nuestro trabajo y de nuestra experiencia para que tu esfuerzo te permita alcanzar la satisfacción de que has sido, eres y seguirás siendo el actor clave en la determinación de tu futuro individual y colectivamente.