

# **La nueva Universidad**

# **Espacio Europeo de Educación Superior**

## **CRONOLOGÍA**

**1998 > Declaración de la Sorbona  
(4 países)**

**1999 > Declaración de BOLONIA  
(29 países)**

**2008 > 46 países europeos**

# Espacio Europeo de Educación Superior

*¿QUÉ EEES?*

**ARMONIZACIÓN Sistemas Universitarios**

*Enseñanza × Investigación*



**CAMBIOS de gran TRASCENDENCIA**



**Las Universidades deben adaptarse MUY BIEN**

# **Espacio Europeo de Educación Superior**

**¿QUÉ EEES?**

## **OPORTUNIDAD**

*Única e Irrepetible*

# Espacio Europeo de Educación Superior

¿PARA QUÉ?

> Para MEJORAR EL APRENDIZAJE

Nueva filosofía de Enseñanza-Aprendizaje



# Espacio Europeo de Educación Superior

**¿PARA QUÉ?**

> Para mejorar la **PREPARACIÓN PROFESIONAL**

**SABER + SABER HACER**

*Conocimientos*

*Habilidades / Destrezas*



**Competencias Profesionales**

*Conocimiento + Capacidad práctica*

# Espacio Europeo de Educación Superior

**¿PARA QUÉ?**

> Para mejorar la **MOVILIDAD**

**Estudiante y  
Profesional**  
⊙ *España*

⊙ *Italia*

⊙ *Alemania*

**Nuevo sistema común  
de Créditos Europeos ECTS**

⊙ *Reino Unido*

⊙ *Francia*

# Espacio Europeo de Educación Superior

**¿PARA QUÉ?**

> Para tener **MÁS OPORTUNIDADES**

Nuevas Carreras + Atractivas  
+ Competitivas  
+ Comparables



**Ejercicio profesional en TODA EUROPA**

# Espacio Europeo de Educación Superior

**¿QUÉ CAMBIA?**

**> Nuevo SISTEMA DE TITULACIONES**

<b>Sistema "Antiguo"</b>		<b>EEES</b>	
<b>Diplomaturas Ingenierías Técnicas</b>	GRADO	<b>GRADOS</b> (4 años*)	<i>Formación Básica de nivel Universitario</i>
<b>Licenciaturas Ingenierías Superiores</b>			
<b>Doctorado</b>	POSGRADO	<b>MÁSTERES</b> (1 ó 2 años)	<i>Formación para la Especialización</i>
		<b>DOCTORADO</b>	<i>Formación avanzada en Téc. de Investigación</i>

(\*) Excepciones como Arquitectura (5 años) o Medicina (6 años)

# Espacio Europeo de Educación Superior

**¿QUÉ CAMBIA?**

> **Nuevos ESTUDIOS DE GRADO**

*En todas las Universidades  
En todas las Carreras  
Actualización al Mercado*

<b>Tipo de Materias</b>		<b>Observaciones</b>
<b>Materias BÁSICAS</b>	Establecidas por el Ministerio y pertenecientes a las Áreas de Conocimiento afines a los Grados	<i>En los primeros cursos. Facilitan la movilidad entre los Grados</i>
<b>Materias OBLIGATORIAS</b>	Establecidas por cada Universidad	<i>En cualquier curso</i>
<b>Materias OPTATIVAS</b>	Se eligen de entre las que oferta cada Universidad	<i>Generalmente en los últimos cursos</i>
<b>PRÁCTICAS EXTERNAS</b>	Prácticas en Empresas y Organizaciones	<i>Obligatorias o no, según cada Universidad. En los últimos cursos</i>
<b>TRABAJO</b> Fin de Grado	Investigación dirigida	<i>Obligatorio en todos los Grados. En el último curso</i>

# Espacio Europeo de Educación Superior

¿QUÉ CAMBIA?

## > Nuevo CRÉDITO EUROPEO ECTS

Reconocimiento del tiempo y del esfuerzo de cada estudiante en el desarrollo de su aprendizaje.

<b>Sistema "Antiguo"</b>		Est. Diaria	<b>EEES</b>		Est. Diaria
<b>Clases</b>	<i>Teóricas</i> <i>Prácticas</i>	<b>5 h.</b>	<b>Clases</b>	<i>Teóricas</i> <i>Prácticas</i>	<b>5 h.</b>
<b>Estudio</b>	<i>Crédito</i>		<b>Estudio</b>	<b>Crédito ECTS</b>	
<b>Trabajos</b>			<b>Trabajos</b>		
<b>Tutorías</b>		<b>2-3 h.</b>	<b>Tutorías</b>		<b>2-3 h.</b>
<b>Prácticas en empresas</b>			<b>Prácticas en empresas</b>		
<b>Exámenes</b>			<b>Exámenes</b>		
<b>Otras actividades</b>		<b>7-8 h.</b>	<b>Otras actividades</b>		<b>7-8 h.</b>
			1 ECTS = 25-30 horas 1 Curso = 60 ECTS 1 Grado = 60 x 4 = 240 ECTS		

# Espacio Europeo de Educación Superior

## ¿QUÉ CAMBIA?

### > Nuevas **METODOLOGÍAS DOCENTES**

*Para ayudar y motivar a los estudiantes*

*Para aumentar la intervención activa del alumno*

*Refuerzo con uso de nuevas tecnologías y tutorías personales*

### > Nuevos **PARÁMETROS DE CALIDAD**

*Sobre los propios Estudios de Grado*

*Sobre la evaluación y acreditación del profesorado*

ANECA - ACSUCYL

# Espacio Europeo de Educación Superior

**¿QUÉ CAMBIA?**

> **Nuevos SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

**Conocimientos**

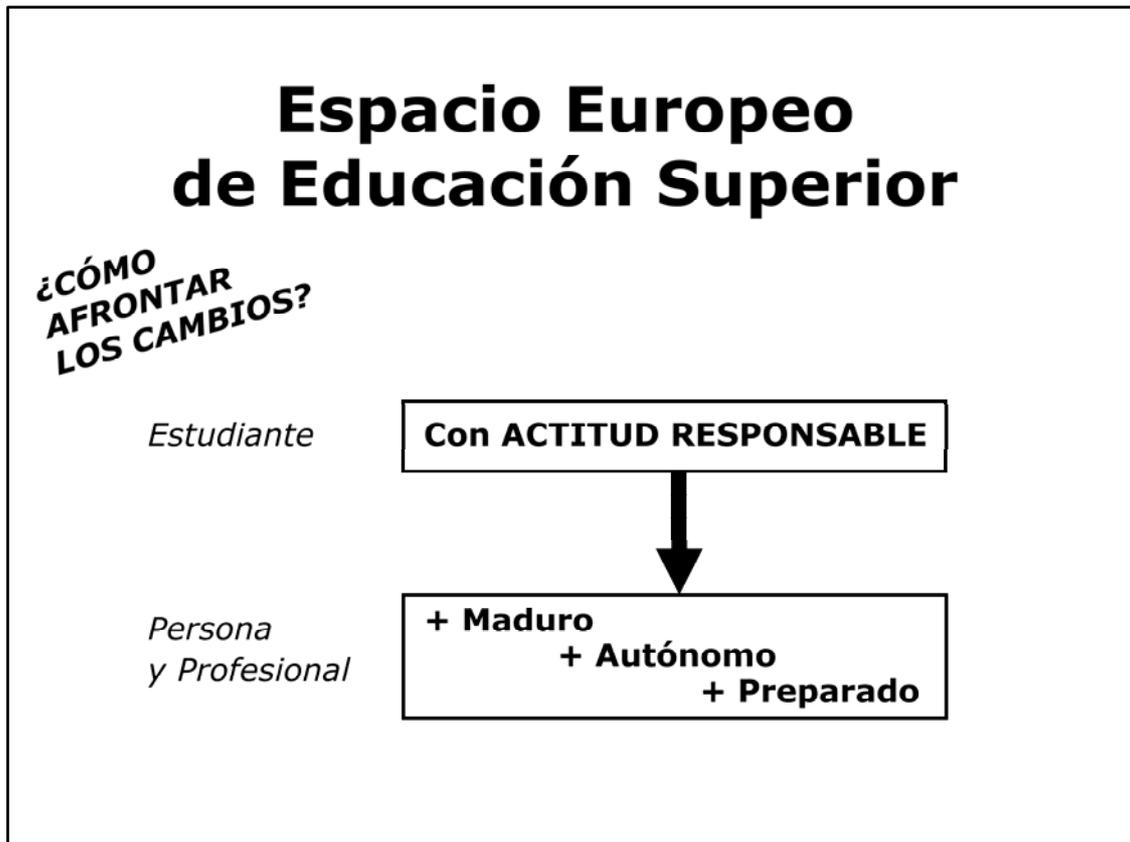
**+ Competencias Profesionales**

> **SUPLEMENTO EUROPEO AL TÍTULO**

*Anexo al Título Oficial, totalmente personalizado*

*Recoge la formación y las competencias profesionales*

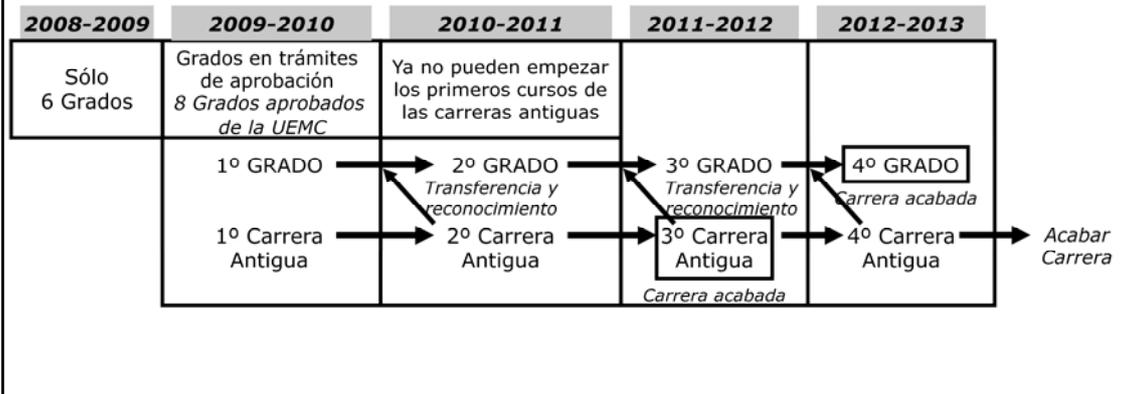
*Abierto a incorporar nuevos datos a lo largo de la vida*



# Espacio Europeo de Educación Superior

**¿CUÁNDO?**

- > **Fecha límite: 2010**
- > **Implantación por CC.AA. y Universidades**
- > **Castilla y León (8 universidades):**



# **Nuevas Titulaciones Oficiales de Grado**

*para comenzar en 2009-2010*

- ⇒ **Ingeniería de la Edificación**
- ⇒ **Ingeniería Informática**
- ⇒ **Ciencias Ambientales**
- ⇒ **Ciencias Act. Física y del Deporte**
- ⇒ **Admón. y Dir. de Empresas (ADE) \***
- ⇒ **Turismo**
- ⇒ **Periodismo**
- ⇒ **Comunicación Audiovisual**
- ⇒ **Publicidad y RR.PP.**

*(\*) En trámite de aprobación*

# **Dobles Titulaciones sugeridas**

*para comenzar en 2009-2010 \**

- ADE*** † ***Turismo***
- ADE*** † ***Publicidad***
- Publicidad*** † ***Turismo***
- Publicidad*** † ***Periodismo***
- Publicidad*** † ***Comunicación Audiovisual***
- Periodismo*** † ***Comunicación Audiovisual***

*(\*) En trámite de aprobación*

# Espacio Europeo de Educación Superior

**EEES EN  
LA UEMC**

## Contenidos comunes a todos los planes

- **Prácticas en empresas obligatorias 12 créditos**
- **Idioma Inglés 12 créditos**
- **Introducción a la empresa y al derecho 12 créditos**
- **Tecnologías de la Información y la Comunicación 6 créditos**
- **Técnicas de comunicación eficaz 6 créditos**

# Espacio Europeo de Educación Superior

**EEES EN  
LA UEMC**

## Competencias generales a desarrollar

- **Innovación y espíritu emprendedor**
- **Trabajo en equipo**
- **Pensamiento crítico**
- **Capacidad de análisis**
- **Compromiso ético**
- **Capacidad de organización y planificación**

# Espacio Europeo de Educación Superior

**EEES EN  
LA UEMC**

## Nuevas metodologías docentes

- Formación del profesorado en NMD (VOAyP)
- Actividades de trabajo presencial y autónomo
- Aprendizaje centrado en el alumno
- Saber + Saber hacer + Saber ser
- Necesidad de grupos reducidos
- Resultados de aprendizaje

# Espacio Europeo de Educación Superior

**EEES EN  
LA UEMC**

## Nuevas formas de evaluación

- **No solo evaluamos la adquisición de contenidos sino de competencias**
- **El examen escrito clásico no puede ser la única forma de evaluación**
- **Valoración del progreso del estudiante en función de las competencias adquiridas y de los resultados de aprendizaje**

# Espacio Europeo de Educación Superior

**EEES EN  
LA UEMC**

## Empleabilidad de los egresados

- **La Universidad promueve la empleabilidad de sus estudiantes**
- **Estudios anuales de inserción profesional**
- **Debemos detectar las competencias más valoradas para el empleo**
- **Diferenciar entre inserción y empleabilidad**
- **Formación estructural vs. formación coyuntural**

# Espacio Europeo de Educación Superior

**EEES EN  
LA UEMC**

## Orientación activa de los estudiantes

- **Plan de Acción Tutorial** → T Académica + T Personal + T Profesional
- **Proceso de Orientación y acogida** → evitar el abandono
- **Apoyo activo al aprendizaje**
- **Valoración continua del progreso de los estudiantes**