



Master en Pedagogía Terapéutica + 60 Créditos ECTS (MASTER PEDAGOGIA TERAPEUTICA con Titulación Universitaria UEMC) Master pedagogía terapéutica



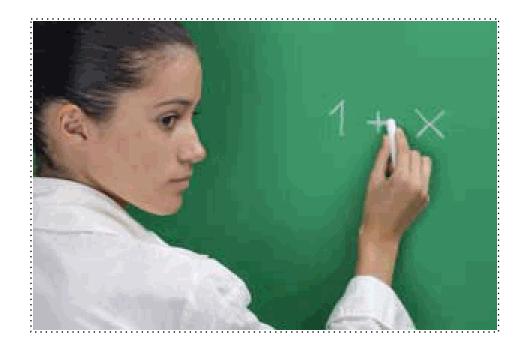
Titulación certificada por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL

Duración: 1.500 horas

**Precio:** 1.970 € \*

Modalidad: Online

<sup>\*</sup> Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.







### Descripción

La especialidad de Pedagogía Terapéutica está dedicada a promover la atención y desarrollar la prevención de las necesidades específicas de apoyo educativo en los alumnos. La ayuda a prestar al alumnado debe estar en función de la naturaleza, el grado de necesidad y su dificultad para el acceso al currículo. En ningún caso se debe sustituir la responsabilidad del profesor tutor, ni las intervenciones de otros profesionales docentes para posibilitar la integración normalizada e inclusiva del alumnado con N.E.A.E. Este Master ofrece una visión práctica y educativa de la Pedagogía Terapéutica y de las diferentes intervenciones psicoeducativas con los distintos alumnos/as que nos podemos encontrar.

### A quién va dirigido

Este Master en Pedagogía Terapéutica está dirigido a Maestros de Educación Infantil, Educación Primaria, Profesores de Enseñanza Secundaria, Psicólogos, Pedagogos, Psicopedagogos, etc. Así como a Titulados Universitarios interesados en desempeñar su labor profesional en el ámbito docente. Además es interesante para Profesionales de la Educación interesados en una Formación de Calidad que les permita hacer frente a la realidad cambiante de las aulas y a las nuevas competencias que se requieren para el ejercicio de su profesión. En definitiva está dirigido a todas aquellas personas que quieran conseguir una titulación avalada por la Universidad Europea Miguel de Cervantes de Pedagogía Terapéutica.

### Objetivos

- Conocer el ámbito de actuación, la población objetivo y los principales modelos teóricos en Atención Temprana.
- Aprender las pautas básicas de diagnóstico e intervención en niños con trastornos evolutivos desde una perspectiva amplia y multidisciplinar.
- Saber el proceso de identificación y valoración de las necesidades educativas.
- Orientar en el proceso educativo tanto a los alumnos, como a sus padres, familiares y otros profesionales.
- Conocer el proceso de evaluación para detectar las Dificultades de Aprendizaje de los niños.
- Aprender los instrumentos que son necesarios para la evaluación de la inteligencia, el potencial de aprendizaje, las aptitudes y el rendimiento escolar de los niños.
- Conocer las características de la intervención psicoeducativa en alteraciones de conducta durante la infancia.
- Conocer los principales tipos de alteraciones de conducta, sus causas y consecuencias.
- Comprender los diversos tratamientos y técnicas conductuales y/o cognitivas que pueden ser aplicados durante la infancia así como adquirir conocimientos básicos para su correcta aplicación.
- Conocer la evolución de la educación especial a lo largo de la historia.
- Conocer las diferentes herramientas que se pueden utilizar para la intervención en la Educación Especial.







### Para que te prepara

Este Master en Pedagogía Terapéutica le prepara para poder ofrecer una formación especializada en el área Ciencias de la Educación, dentro del campo de la Pedagogía Terapéutica. Además de ayudar y orientar a los especialista de Pedagogía Terapéutica a intervenir con el alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo, alumnado en situaciones de maltrato infantil, etc.

### Salidas laborales

Colegios de Educación Infantil y Primaria / Institutos de Enseñanza Obligatoria / Centros de Educación Especial / Asociaciones de Educación Especial / Refuerzo Educativo / Intervención Psicoeducativa.







### Titulación

Título Propio Master en Pedagogía Terapéutica expedida por la Universidad Europea Miguel de Cervantes acreditada con 60 ECTS







3ª Mejor Escuela de Negocios España (RANKING EL ECONOMISTA)

### Forma de financiación

- Contrarrembolso.
- Transferencia.
- Tarjeta de crédito.







### Metodología

Todos los contenidos del Máster están disponibles en el campus virtual. En el presente Máster el alumnado encontrará tanto los contenidos básicos y materiales complementarios con los que adquirir conocimientos como actividades grupales e individuales, cuya naturaleza variará dependiendo de cada caso, con los que comprobar sus progresos y poner en práctica tales conocimientos.

Desde el entorno virtual el alumno tendrá a su disposición una serie de recursos generales de ayuda y guía, entre ellos la Guía del Alumno donde encontrará toda la información relativa al curso: docentes, horarios de tutorías y las vías y mecanismos para realizar consultas, enviar ejercicios, etc.

Se seguirá un modelo de aprendizaje basado en:

- El autoaprendizaje: los materiales y las actividades están diseñados de modo que los participantes puedan avanzar a su propio ritmo y comprobando en todo momento sus progresos.
- Trabajo colaborativo: parte de los conocimientos se irán construyendo en grupo, gracias a su interacción con el resto de los participantes en el curso a través de las herramientas de que dispone la plataforma virtual. De ahí la importancia de su participación en el entorno y en las actividades colectivas, que será tenida en cuenta a la hora de evaluarlo.
- Apoyo tutorial: el equipo docente irá guiando al grupo en el proceso de aprendizaje, realizando un seguimiento individual de su participación, esfuerzo y resultados a lo largo del curso y solventando posibles dudas.

En el momento de matricularse, el alumno recibe en su domicilio en manuales de apoyo relacionados con el contenido del Máster.







### Materiales didácticos



- Maletín porta documentos
- Manual teórico 'Intervención Psicoeducativa en Educación Especial'
- Manual teórico 'Pedagogía Terapéutica'
- Manual teórico 'Intervención Psicoeducativa ante Dificultades de Aprendizaje'
- Manual teórico 'Intervención Psicoeducativa en Situaciones de Maltrato Infantil'
- Manual teórico 'Experto en Atención Temprana'
- Manual teórico 'Intervención Psicoeducativa en Alteraciones de la Conducta en Niños de 0-13 años'
- Subcarpeta portafolios
- Dossier completo Oferta Formativa
- Carta de presentación
- Guía del alumno
- Bolígrafo



### Profesorado y servicio de tutorías

Nuestro centro tiene su sede en el "Centro de Empresas Granada", un moderno complejo empresarial situado en uno de los centros de negocios con mayor proyección de Andalucía Oriental. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

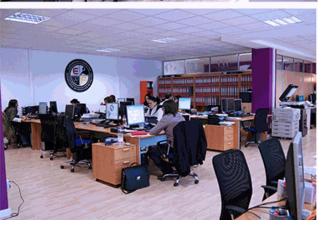
El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.
- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.















### Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de 12 meses para la finalización del curso, a contar desde la fecha de recepción de las materiales del mismo.

Si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

### Bolsa de empleo

El alumno tendrá la posibilidad de incluir su currículum en nuestra bolsa de empleo y prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por más de 2000 empresas y organismos públicos colaboradores, en todo el territorio nacional.

### Club de alumnos

Servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

### Revista digital







El alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

### Programa formativo

## PARTE 1. ATENCIÓN TEMPRANA

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES LA ATENCIÓN TEMPRANA?

- 1. Orígenes, concepto y objetivos de la Atención Temprana
- 2. Principios básicos de la Atención Temprana
- 3. Niveles de intervención en la Atención Temprana

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL Y ATENCIÓN TEMPRANA

- 1.Definición
- 2.Organización
- 3. Funciones

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO FÍSICO, SENSORIAL Y MOTOR DEL NIÑO DE CERO A SEIS AÑOS

- 1.El niño de cero a 15 meses
- 2.El niño de uno a tres años
- 3.El niño de tres a seis años

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO COGNITIVO DEL NIÑO DE 0 A 6 AÑOS

- 1.El niño de cero a 15 meses
- 2.El niño de uno a tres años
- 3.El niño de tres a seis años

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN EN EL NIÑO DE CERO A SEIS **AÑOS**

- 1. Definición lenguaje y comunicación
- 2.El niño de cero a 15 meses
- 3.El niño de uno a tres años
- 4.El niño de tres a seis años

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. DESARROLLO SOCIOAFECTIVO DEL NIÑO DE CERO A SEIS AÑOS

- 1.El niño de cero a 15 meses
- 2.El niño de uno a tres años
- 3.El niño de tres a seis años

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNOS SENSORIALES Y PERCEPTIVOS







- 1.Déficit auditivo
- 2.Déficit visual
- 3. Trastornos perceptivos: la agnosia

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS MOTORES Y PSICOMOTORES

- 1.Distrofia muscular
- 2.Tics
- 3.Parálisis cerebral
- 4.Epilepsia
- 5.Apraxias

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRASTORNO DEL DESARROLLO INTELECTUAL Y SOBREDOTACIÓN

- 1.Trastorno del desarrollo intelectual
- 2.Sobredotación

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. COMUNICACIÓN: TRASTORNOS DEL LENGUAJE

- 1. Introducción a los trastornos del lenguaje
- 2. Trastornos del lenguaje expresivo
- 3. Trastorno del lenguaje receptivo-expresivo
- 4. Trastornos fonológicos

### UNIDAD DIDÁCTICA 11. TRASTORNOS EMOCIONALES Y DEL COMPORTAMIENTO

- 1.Introducción
- 2. Trastorno Disocial
- 3. Trastorno Negativista Desafiante
- 4. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
- 5. Trastorno de ansiedad

### UNIDAD DIDÁCTICA 12. TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA Y SÍNDROME DE DOWN

- 1. Trastorno del Espectro Autista
- 2.Síndrome de Down

### UNIDAD DIDÁCTICA 13. ESTIMULACIÓN PRE Y POSTNATAL

- 1.Estimulación prenatal
- 2. Estimulación postnatal

### UNIDAD DIDÁCTICA 14. INTERVENCIÓN EN DISCAPACIDAD SENSORIAL

- 1.Intervención temprana en la deficiencia auditiva
- 2. Intervención temprana en la deficiencia visual

### UNIDAD DIDÁCTICA 15. INTERVENCIÓN EN DISCAPACIDAD MOTÓRICA Y PSICOMOTRICIDAD

- 1.Intervención en distrofias musculares
- 2.Intervención en Tics
- 3. Intervención en parálisis cerebral
- 4. Intervención en epilepsia
- 5.Intervención en apraxias
- 6. Pautas comunes de intervención en trastornos psicomotores

### UNIDAD DIDÁCTICA 16. INTERVENCIÓN EN DISCAPACIDAD INTELECTUAL

- 1. Prevención, diagnóstico precoz y atención temprana del retraso mental
- 2.Intervención en retraso mental
- 3.La sobredotación

### UNIDAD DIDÁCTICA 17. INTERVENCIÓN EN PROBLEMAS DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN







- 1.Introducción
- 2. Trastorno del lenguaje expresivo
- 3. Trastorno del lenguaje receptivo-expresivo
- 4. Trastorno fonológico

### UNIDAD DIDÁCTICA 18. INTERVENCIÓN EN PROBLEMAS EMOCIONALES Y DE COMPORTAMIENTO

- 1.La Atención Temprana en los trastornos emocionales y de conducta
- 2.Intervención en el trastorno disocial
- 3. Intervención en el trastorno negativista desafiante
- 4. Intervención en el trastorno por déficit de atención con hiperactividad
- 5.Intervención en el trastorno de ansiedad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 19. INTERVENCIÓN EN AUTISMO Y SÍNDROME DE DOWN

- 1.Intervención en autismo
- 2.Intervención en niños con Síndrome de Down

#### UNIDAD DIDÁCTICA 20. INFLUENCIA FAMILIAR EN EL DESARROLLO INFANTIL

- 1.Introducción
- 2.Influencia de la familia en el desarrollo integral del niño
- 3.El papel del entorno familiar ante las alteraciones del desarrollo infantil

### UNIDAD DIDÁCTICA 21. INTERVENCIÓN EN EL CONTEXTO FAMILIAR

- 1.Introducción
- 2.Los programas o modelos de intervención
- 3. Estrategias de intervención
- 4. Propuestas de actuación

## PARTE 2. PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EVOLUCIÓN DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL

- 1.Introducción
- 2. Evolución de la Educación Especial

# UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA EDUCACIÓN ESPECIAL. CONCEPTO DE NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO

- 1.El Concepto de Necesidades Específicas de Apoyo Educativo
- 2.La importancia de la Escuela Inclusiva
- 3. Principios Generales de Intervención Educativa en Alumnos con Necesidades Específicas

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROCESO DE IDENTIFICACIÓN Y VALORACIÓN DE LAS NECESIDADES

- 1.Introducción
- 2. Evaluación Psicopedagógica
- 3. Decisiones de Escolarización

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA RESPUESTA EDUCATIVA EN LOS ALUMNOS CON NECESIDADES

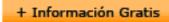
- 1.Introducción
- 2. Modalidades de Escolarización
- 3.Las Adaptaciones Curriculares

# UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA ORIENTACIÓN EN EL PROCESO EDUCATIVO DE LOS ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS

- 1.La Orientación Educativa
- 2. Planificación Educativa



Fax: 958 050 244



Información y matrículas: 958 050 200

- 3. Estructura y Funciones de la Orientación Educativa
- 4. Actuaciones de Orientación Específicas con Alumnado con Necesidades Educativas Especiales

# UNIDAD DIDÁCTICA 6. LOS RECURSOS MATERIALES Y PERSONALES PARA LA ATENCIÓN DE LOS ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS

- 1.Introducción
- 2.Recursos Materiales
- 3.Los Recursos Personales
- 4. Medidas Concretas para la Atención a la Diversidad
- 5. Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación Especial

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA EN LA EDUCACIÓN DE LOS ALUMNOS

- 1.Introducción
- 2.La Participación de la Familia en la Educación de los alumnos y las alumnas con necesidades educativas especiale
- 3. Cauces de participación
- 4.El Papel de los Padres en la Toma de Decisiones respecto al proceso de escolarización de estos alumnos/as

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

- 1. Alumnos y alumnas con Deficiencia Auditiva
- 2. Alumnos y alumnas con Deficiencia Visual
- 3. Alumnos y alumnas con Deficiencia Motora
- 4. Alumnos y alumnas con Deficiencia Mental
- 5. Alumnos y alumnas con Autismo o con otras Alteraciones Graves de la Personalidad

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. CRITERIOS PARA LA ELABORACIÓN DE ADAPTACIONES CURRICULARES

- 1. Criterios para la Elaboración de Adaptaciones Curriculares en Alumnos/as con Déficit Auditivo y Orientaciones Metodológicas
- 2. Criterios para la Elaboración de Adaptaciones Curriculares en Alumnos/as con Deficiencia Visual y Orientaciones Metodológicas.
- 3. Criterios para la Elaboración de Adaptaciones Curriculares en Alumnos/as con Deficiencia Motora y Orientaciones Metodológicas.
- 4. Criterios para la Elaboración de Adaptaciones Curriculares en Alumnos/as con Deficiencia Mental o Intelectual y Orientaciones Metodológicas
- 5.Criterios para la Elaboración de Adaptaciones Curriculares en Alumnos con Trastornos Generales del Desarrollo y Orientaciones Metodológicas

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. ALUMNOS/AS CON ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES

- 1. Alumnos y alumnas con Altas Capacidades Intelectuales
- 2. Características asociadas a Superdotación Intelectual
- 3. Perfiles de Niños de Altas Capacidades Intelectuales

# PARTE 3. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA ANTE DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. BASES PSICOFISIOLÓGICAS DEL APRENDIZAJE

- 1.Introducción
- 2.La localización cerebral del aprendizaje y de la memoria
- 3.La plasticidad sináptica
- 4.Las diferencias humanas en inteligencia



Fax: 958 050 244



www.euroinnova.es

Información y matrículas: 958 050 200

5. Trastornos físicos y psíquicos relacionados con el aprendizaje

# UNIDAD DIDÁCTICA 2. EVALUACIÓN GENERAL PARA DETECTAR LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS

- 1.Introducción
- 2. Proceso evaluativo de las Dificultades de Aprendizaje
- 3. Procedimiento de recogida de datos
- 4. Instrumentos de evaluación de la inteligencia
- 5. Evaluación del potencial de aprendizaje
- 6.Instrumentos de evaluación de aptitudes y rendimiento escolar
- 7.Instrumentos de evaluación de la personalidad

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE (I)

- 1.Introducción
- 2.Las Dificultades de Aprendizaje: definición operacional y tipos
- 3. Clasificación de las dificultades de aprendizaje

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE (II)

- 1.Introducción
- 2. Aportaciones de los modelos teóricos clásicos para la detección e intervención de las Dificultades de Aprendizaje
- 3.La evaluación de la intervención psicopedagógica
- 4.Líneas actuales en la intervención de las Dificultades de Aprendizaje

# UNIDAD DIDÁCTICA 5. CARACTERÍSTICAS SOCIOAFECTIVAS Y CONDUCTUALES QUE INFLUYEN EN LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

- 1.Introducción: el aprendizaje de los niños y su socialización
- 2. Importancia de las habilidades sociales en las Dificultades de Aprendizaje de los niños
- 3. Problemas de comportamiento y Dificultades de Aprendizaje
- 4. Medidas preventivas generales para los problemas de conducta
- 5. Detección temprana de los problemas de conducta
- 6.Líneas generales de intervención en los niños con problemas de conducta

# UNIDAD DIDÁCTICA 6. ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR PARA ATENDER AL ALUMNADO CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

- 1.Introducción
- 2.La atención a la diversidad en los centros educativos
- 3. Medidas de atención a la diversidad desde la programación didáctica
- 4. Programas de atención a la diversidad
- 5. Organización y forma de trabajar en el aula para la inclusión del alumnado con Dificultades de Aprendizaje

# PARTE 4. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN SITUACIONES DE MALTRATO INFANTIL

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO DEL MALTRATO A LA INFANCIA

1. Definición de maltrato a la infancia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. TIPOLOGÍA DE LOS MALOS TRATOS

1.Tipos de malos tratos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. DETECCIÓN Y VALORACIÓN DE LOS MALOS TRATOS

1.Introducción







- 2. Signos para sospechar del maltrato y abandono infantil
- 3.Cómo reconocer el tipo de maltrato mediante sus signos
- 4. Detección de malos tratos infantiles en hospitales
- 5. Detección de malos tratos infantiles en centros escolares
- 6. Valoración de los malos tratos a la infancia

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. SITUACIONES DE RIESGO EN LA INFANCIA

- 1.Introducción
- 2. Factores de riesgo
- 3. Situaciones de riesgo en la infancia

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. CONSECUENCIAS DEL MALTRATO

- 1.Introducción
- 2. Consecuencias de los malos tratos desde el punto de vista de la educación
- 3.El impacto de los malos tratos en el desarrollo psicosocial
- 4. Consecuencias del maltrato emocional
- 5. Consecuencias a largo plazo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. CRITERIOS DE ACTUACIÓN

- 1. Qué hacer cuando el niño nos dice que ha sido maltratado
- 2.Barreras a la denuncia
- 3.Tratamientos
- 4. Tratamiento y terapia familiar
- 5. Apoyo y tratamiento individual
- 6. Intervenciones dirigidas a las redes sociales
- 7. Intervención de la escuela en el maltrato infantil en el hogar

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. PREVENCIÓN DEL MALTRATO INFANTIL

- 1.Introducción
- 2. Recomendaciones para la prevención del maltrato infantil
- 3. Efectividad de la prevención del maltrato infantil
- 4. Intervención de la escuela en la prevención del maltrato infantil

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. GUARDAS Y TUTELAS

- 1.Introducción
- 2. Proceso para la guarda y tutela del menor
- 3. Niveles de intervención para la atención de los menores maltratados
- 4. Guardas y tutelas
- 5.Acogimiento residencial

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. OTRAS FORMAS DE MALTRATO INFANTIL

- 1.Introducción
- Maltrato infantil en la escuela
- 3.El maltrato entre iguales
- 4.La violencia escolar
- 5. Movimientos migratorios
- 6.Los medios de comunicación

## PARTE 5. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN







+ Información Gratis

Información y matrículas: 958 050 200

# **ALTERACIONES DE LA CONDUCTA EN NIÑOS DE 0-13 AÑOS**

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA TERAPIA DE CONDUCTA

- 1.Los orígenes de la Terapia de Conducta
- 2. Fundamentos de la Terapia de Conducta
- 3. Modelo Cognitivo
- 4. Modelo Conductual
- 5. Análisis Funcional de la Conducta

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. TERAPIA DE CONDUCTA APLICADA A LOS NIÑOS

- 1. Aspectos diferenciadores de la Terapia de Conducta aplicada a los niños
- 2. Características de la intervención psicológica en la infancia

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROCESO TERAPÉUTICO

- 1.Descripción del proceso terapéutico
- 2. Características de la evaluación infantil
- 3. Técnicas de evaluación conductual en la infancia
- 4. Diseño y planificación del Plan de Intervención

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL TERAPEUTA

- 1.Cómo acreditar al experto en Terapia de Conducta
- 2. Habilidades terapéuticas en Terapia de Conducta Infantil (TCI)

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. ETAPAS DEL DESARROLLO INFANTIL

- 1.La edad "bebé"
- 2.De 1 a 3 años
- 3.De 3 a 6 años
- 4.De 6 a 9 años
- 5.De 9 a 13 años

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASTORNOS DE CONDUCTA

- 1. Definición y características de los trastornos de conducta
- Causas de los trastornos de conducta
- 3. Clasificación de los trastornos de conducta
- 4.El Trastorno Negativista Desafiante y su tratamiento
- 5.El Trastorno Disocial
- Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)
- 7. Trastorno Autista

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNOS DE ANSIEDAD

- 1.La ansiedad
- 2.Las fobias infantiles
- 3. Clasificación de los trastornos de ansiedad en la infancia
- 4. Tratamiento de los trastornos de ansiedad en la infancia

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS AFECTIVOS

- 1. Concepto, causas y clasificación de los trastornos de afectividad
- 2. Trastornos afectivos bipolares en la infancia
- 3.Síntomas de los trastornos de la afectividad en la infancia





Fax: 958 050 244



+ Información Gratis

- 4. Diagnóstico, tratamiento y prevención de los trastornos de afectividad en la infancia
- 5.El mutismo en la infancia
- 6.La depresión infantil

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRASTORNOS DEL SUEÑO Y TRASTORNOS DE LA ELIMINACIÓN

- 1.Trastornos del sueño
- 2. Trastornos de la eliminación

# PARTE 6. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN EDUCACIÓN ESPECIAL

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN ESPECIAL

- 1. Consideraciones Generales
- 2. Evolución Histórica
- 3.El concepto de necesidades educativas especiales
- 4. Inclusión educativa

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ORGANIZACIÓN FUNCIONAL DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL

- 1. Modalidades de Escolarización
- 2. Evaluación Psicopedagógica y Dictamen de escolarización
- 3. Orientación Educativa

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ATENCIÓN TEMPRANA Y EDUCACIÓN ESPECIAL

- 1.La escolarización de niños y niñas con necesidades educativas especiales en la educación infantil
- 2.El trabajo con las familias
- 3. Atención integral. Coordinación con otros servicios (salud, centros escolares, servicios sociales)

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTERVENCIÓN EDUCATIVA CON EL ALUMNADO DE EDUCACIÓN ESPECIAL

- 1. Alumnado con Limitaciones de Movilidad
- 2. Alumnado con Trastornos Graves de Conducta
- 3. Alumnado con Trastornos Generales del Desarrollo
- 4. Alumnado con Síndrome de Down
- 5. Alumnado con Discapacidad Auditiva
- 6. Alumnado con Discapacidad Visual
- 7. Alumnado con Discapacidad Intelectual

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. HERRAMIENTAS PARA LA INTERVENCIÓN EN EDUCACIÓN ESPECIAL

- 1.Recursos Humanos Específicos
- 2. Medidas Concretas para la Atención a la Diversidad
- 3. Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación Especial





