



EUROINNOVA FORMACION
INTERNATIONAL BUSINESS SCHOOL

Master en Educación Infantil + 60 Créditos ECTS
(MASTER EDUCACIÓN INFANTIL)
Master educación infantil

[+ Información Gratis](#)

Titulación certificada por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL

Master en Educación Infantil + 60 Créditos ECTS (MASTER EDUCACIÓN INFANTIL)

Duración: 1.500 horas

Precio: 1.970 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



+ Información Gratis

www.euroinnova.es

Información y matrículas: 958 050 200

Fax: 958 050 244



Descripción

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, establece que la formación permanente constituye un derecho y una obligación de todo el profesorado y una responsabilidad de las Administraciones educativas y de los propios centros. Los profesionales de la educación tienen junto con la familia un papel clave en la educación y la formación de los niños, además debido al tiempo que conviven con ellos, los educadores a través de técnicas como la observación pueden descubrir determinadas alteraciones de conducta o del desarrollo, prestando una educación de calidad con base en la igualdad, sin distinción de sexo, raza o religión. Ofreciendo a su alumnado la posibilidad de aprender con técnicas y herramientas didácticas más eficaces.

A quién va dirigido

El presente Master en Educación Infantil está dirigido a todos aquellos Maestros de Educación Infantil, Educación Primaria, Profesores de Enseñanza Secundaria, Psicólogos, Pedagogos, Psicopedagogos, etc. y, en general, cualquier Titulado Universitario interesado en desempeñar su labor profesional en el ámbito docente. Profesionales de la Educación interesados en una Formación de Calidad que les permita hacer frente a la realidad cambiante de las aulas y a las nuevas competencias que se requieren para el ejercicio de su profesión. En definitiva está dirigido a todas aquellas personas que quieran conseguir una titulación avalada por la Universidad Europea Miguel de Cervantes de Educación Infantil.

Objetivos

- Ofrecer un acercamiento a los principios legislativos en los que se apoya la educación intercultural, así como orientaciones para trabajar la interculturalidad en el aula de educación infantil.
- Ofrecer un acercamiento a la coeducación como respuesta a la exigencia y la necesidad de una educación para la igualdad en la etapa de Educación Infantil.
- Adquirir la competencia práctica que permita el desarrollo de las actividades de Prevención de Riesgos Laborales en centros infantiles.
- Entender el proceso de adquisición del lenguaje y desarrollo del mismo, adquiriendo además conocimientos sobre el origen de la literatura infantil, sus características y diversas formas en las que se presenta actualmente.
- Comprender y aplicar los métodos educativos clave, los juegos y los talleres.
- Presentar los conceptos básicos de la dietética y la nutrición, aplicados a la edad infantil.
- Conocer los tipos de alteración de conducta, sus causas y consecuencias para poder realizar una intervención psicoeducativa en niños de 0 a 13 años.

Para que te prepara

Este Master en Educación Infantil te prepara para hacer frente en las aulas de infantil a factores tan presentes hoy en día como la interculturalidad, permitiendo así mismo ofrecer una educación que busque la igualdad efectiva entre mujeres y hombres, que además cumpla con las previsiones normativas en materia de Prevención de Riesgos Laborales, que ofrezca al alumnado los conocimientos para incidir positivamente en el desarrollo infantil a través de los cuentos, dotar al alumnado de técnicas a través de las cuales los niños y niñas aprenden conocimientos y valores, proveer de las competencias necesarias para elaborar y supervisar menús adecuados para niños, así como preparar al alumnado para la intervención en aquellas situaciones en las que el niño sufre una alteración de la conducta.

Salidas laborales

Colegios de Educación Infantil y Primaria sostenidos con Fondos Públicos o Privados. Orientadores en centros educativos. Comedores escolares. Ludotecas. Aulas matinales.

Titulación

Título Propio Master en Educación Infantil expedida por la Universidad Europea Miguel de Cervantes acreditada con 60 ECTS.



**Titulación
Universitaria**



**3ª Mejor Escuela de Negocios
España
(RANKING EL ECONOMISTA)**

Forma de financiación

- Contrarrembolso.
- Transferencia.
- Tarjeta de crédito.

+ Información Gratis



Metodología

Todos los contenidos del Máster están disponibles en el campus virtual. En el presente Máster el alumnado encontrará tanto los contenidos básicos y materiales complementarios con los que adquirir conocimientos como actividades grupales e individuales, cuya naturaleza variará dependiendo de cada caso, con los que comprobar sus progresos y poner en práctica tales conocimientos.

Desde el entorno virtual el alumno tendrá a su disposición una serie de recursos generales de ayuda y guía, entre ellos la Guía del Alumno donde encontrará toda la información relativa al curso: docentes, horarios de tutorías y las vías y mecanismos para realizar consultas, enviar ejercicios, etc.

Se seguirá un modelo de aprendizaje basado en:

- El autoaprendizaje: los materiales y las actividades están diseñados de modo que los participantes puedan avanzar a su propio ritmo y comprobando en todo momento sus progresos.
- Trabajo colaborativo: parte de los conocimientos se irán construyendo en grupo, gracias a su interacción con el resto de los participantes en el curso a través de las herramientas de que dispone la plataforma virtual. De ahí la importancia de su participación en el entorno y en las actividades colectivas, que será tenida en cuenta a la hora de evaluarlo.
- Apoyo tutorial: el equipo docente irá guiando al grupo en el proceso de aprendizaje, realizando un seguimiento individual de su participación, esfuerzo y resultados a lo largo del curso y solventando posibles dudas.

En el momento de matricularse, el alumno recibe en su domicilio en manuales de apoyo relacionados con el contenido del Máster.

Materiales didácticos



- Maletín porta documentos
- Manual teórico 'Nutrición Infantil'
- Manual teórico 'Didáctica de la Educación Infantil'
- Manual teórico 'Desarrollo Psicológico Infantil'
- Manual teórico 'Técnicas de Relajación Infantil'
- Manual teórico 'Educación Infantil y Crianza con Apego'
- Manual teórico 'Técnicas de Modificación de Conducta Infantil'
- Manual teórico 'Coeducación en Educación Infantil'
- Manual teórico 'Interculturalidad en la Etapa de Educación Infantil'
- Manual teórico 'Cuentos en Educación Infantil. Los Cuentacuentos'
- Manual teórico 'Talleres y Rincones de Juegos en Educación Infantil'
- Subcarpeta portafolios
- Dossier completo Oferta Formativa
- Carta de presentación
- Guía del alumno
- Bolígrafo

Profesorado y servicio de tutorías

Nuestro centro tiene su sede en el "Centro de Empresas Granada", un moderno complejo empresarial situado en uno de los centros de negocios con mayor proyección de Andalucía Oriental. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional.

Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.



Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de 12 meses para la finalización del curso, a contar desde la fecha de recepción de las materiales del mismo.

Si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

Bolsa de empleo

El alumno tendrá la posibilidad de incluir su currículum en nuestra bolsa de empleo y prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por más de 2000 empresas y organismos públicos colaboradores, en todo el territorio nacional.

Club de alumnos

Servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

Revista digital

+ Información Gratis



El alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

Programa formativo

PARTE 1. DESARROLLO PSICOLÓGICO INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. BASES TEÓRICAS DEL DESARROLLO INFANTIL

1. Conceptualización de la psicología infantil
2. El desarrollo infantil
 - 1.- Concepto de desarrollo
 - 2.- Objetivo del desarrollo
3. Influencia de la herencia y el ambiente
 - 1.- Mecanismos de la herencia
 - 2.- El ambiente

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MODELOS TEÓRICOS SOBRE EL DESARROLLO INFANTIL

1. Teoría psicoanalítica
 - 1.- Etapas del desarrollo según Freud
2. Teoría psicosocial
 - 1.- Etapas de la teoría psicosocial de Erikson
3. Teoría cognitiva
 - 1.- Asimilación y acomodación
 - 2.- Etapas del desarrollo según Piaget
4. Teorías del aprendizaje
 - 1.- Condicionamiento clásico y condicionamiento operante
 - 2.- Aprendizaje observacional

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DESARROLLO PRENATAL

1. El desarrollo en el periodo prenatal
2. La herencia de factores psicológicos
 - 1.- Herencia de la inteligencia
 - 2.- Cromosopatías
 - 3.- Herencia de los trastornos psicológicos
3. Influencia del ambiente en el desarrollo prenatal
4. El nacimiento

+ Información Gratis



- 1.- Prematuridad
- 2.- Postérmino

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL DESARROLLO EN LA PRIMERA INFANCIA

- 1.Desarrollo motor
- 2.Desarrollo de la percepción
 - 1.- Desarrollo de los sentidos
- 3.Desarrollo de las capacidades perceptivo-motrices
 - 1.- Esquema corporal
 - 2.- Espacialidad
 - 3.- Temporalidad
 - 4.- Lateralidad
 - 5.- Ritmo
 - 6.- Equilibrio
 - 7.- Coordinación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL APEGO EN EL DESARROLLO INFANTIL

- 1.Concepto de apego
 - 1.- Tipos de apego
- 2.Teorías del apego
 - 1.- Teorías conductistas
 - 2.- Teorías psicoanalistas
 - 3.- Teoría de Bowlby
- 3.Desarrollo y evolución del apego
- 4.Efectos en el desarrollo de los problemas de apego
 - 1.- Trastorno de apego reactivo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL DESARROLLO DEL TEMPERAMENTO

- 1.Concepto de temperamento
 - 1.- Tipos de temperamento
- 2.Desarrollo del temperamento
- 3.Estabilidad vs cambio en el temperamento
- 4.Factores contextuales influyentes en el temperamento

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL DESARROLLO COGNITIVO

- 1.Desarrollo de las principales unidades cognitivas
 - 1.- Esquemas
 - 2.- Imágenes
 - 3.- Símbolos
 - 4.- Concepto
 - 5.- Reglas
- 2.Desarrollo de los procesos cognitivos
 - 1.- Memoria
 - 2.- Razonamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL

- 1.Principales agentes socializadores
 - 1.- Influencia de la familia
 - 2.- Influencia del grupo de amigos

- 2.Principales procesos de socialización
- 3.Influencia del maltrato infantil en el desarrollo
- 4.Desarrollo emocional infantil
 - 1.- Desarrollo de la autoestima

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL MIEDO INFANTIL COMO PARTE DEL DESARROLLO

- 1.Miedos en la infancia
 - 1.- Diferencia entre miedos evolutivos y fobias
 - 2.- Principales miedos infantiles
- 2.Teorías del miedo
 - 1.- Predisposición al miedo
- 3.Tratamiento del miedo
 - 1.- Desensibilización sistemática
 - 2.- Relajación progresiva
 - 3.- Otras estrategias

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL DESARROLLO DEL LENGUAJE

- 1.El lenguaje
 - 1.- Precursores del lenguaje
- 2.Teorías del desarrollo del lenguaje
 - 1.- Teoría conductista
 - 2.- Teoría innatista
 - 3.- Teoría cognitiva
 - 4.- Teoría interaccionista
- 3.Desarrollo de las dimensiones del lenguaje
 - 1.- Desarrollo fonológico
 - 2.- Desarrollo semántico
 - 3.- Desarrollo gramatical
 - 4.- Desarrollo pragmático

PARTE 2. EDUCACIÓN INFANTIL Y CRIANZA CON APEGO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EDUCACIÓN INFANTIL

- 1.El sistema educativo
 - 1.- Educación infantil
 - 2.- Educación primaria
- 2.La educación especial en el sistema educativo
 - 1.- Educación inclusiva
- 3.Concepto de currículo
 - 1.- Objetivos y competencias básicas
 - 2.- Contenidos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO INTEGRAL INFANTIL

- 1.Desarrollo infantil temprano
- 2.Desarrollo físico
 - 1.- Desarrollo psicomotriz

3.Desarrollo cognitivo

- 1.- Características del desarrollo cognitivo

4.Desarrollo social

5.Desarrollo emocional

- 1.- Inteligencia emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTILOS DE CRIANZA

1.Estilos de crianza

- 1.- Clasificación de los estilos de crianza

2.Efectos de los estilos de crianza en el niño

3.Estrategias de comunicación familiar

- 1.- Tipos de comunicación

4.Problemas de conducta

- 1.- Trastorno negativista desafiante
- 2.- Trastorno explosivo intermitente
- 3.- Trastorno de conducta

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL APEGO

1.El apego

- 1.- Curso evolutivo del apego

2.Teorías sobre la formación del apego

- 1.- Perspectiva evolutivo-etológica
- 2.- Tipos de apego

3.Efectos del fracaso en el establecimiento de las relaciones de apego

4.La práctica de crianza con apego

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASTORNOS CAUSADOS POR PROBLEMAS DE APEGO

1.Trastornos disociativos

- 1.- Trastorno de identidad disociativo
- 2.- Amnesia disociativa
- 3.- Trastorno de despersonalización/desrealización

2.Trastorno de apego reactivo

- 1.- Criterios diagnósticos del DSM-V

3.Trastorno de depresión mayor

- 1.- Criterios diagnósticos del DSM-V

4.Trastorno de ansiedad por separación

- 1.- Criterios diagnósticos según DSM-V

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL JUEGO COMO MÉTODO EDUCATIVO

1.El juego infantil

- 1.- Características del juego infantil

2.El juego didáctico

- 1.- El juego en el primer ciclo de Educación Infantil (0-3 años)
- 2.- El juego en el segundo ciclo de Educación Infantil (3-6 años)

3.El juego en el contexto escolar

- 1.- Juegos cooperativos

4.Dificultades en el juego

5.El juego para niños con discapacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL DIBUJO INFANTIL

- 1.El dibujo infantil
 - 1.- Características del dibujo infantil
- 2.Etapas del dibujo infantil
 - 1.- El garabateo
 - 2.- Etapa pre-esquemática
 - 3.- Etapa esquemática
 - 4.- Los comienzos del realismo
- 3.Elementos del dibujo infantil
 - 1.- La intención y la interpretación
 - 2.- El tipo
 - 3.- El modelo interno
 - 4.- El espacio, el tiempo y el movimiento
 - 5.- El trazo y la localización
 - 6.- El color

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PROCESOS EDUCATIVOS EN EL APRENDIZAJE INFANTIL

- 1.Concepto de aprendizaje
- 2.Teorías de aprendizaje
 - 1.- Teorías conductistas
 - 2.- Teorías cognitivas
- 3.Estrategias y estilos de aprendizaje
 - 1.- Clasificación de las estrategias de aprendizaje
- 4.Motivación y aprendizaje
 - 1.- Procesos metacognitivos

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROBLEMAS DE APRENDIZAJE

- 1.Trastorno del déficit de atención con hiperactividad (TDAH)
 - 1.- Criterios del DSM-V
- 2.Trastorno del espectro del autismo
 - 1.- Criterios del DSM-V
- 3.Trastorno específico del aprendizaje
 - 1.- Criterios del DSM-V

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN EN FAMILIAS

- 1.Formación de padres
 - 1.- Tipos de programas de formación de padres
- 2.Servicios educativos
- 3.Escuela de padres
- 4.Intervención en las familias con hijos con discapacidad
 - 1.- Apoyo familiar

PARTE 3. DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SURGIMIENTO Y DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN INFANTIL

- 1.Desarrollo histórico de la educación infantil
- 2.-Concepto e instituciones de educación infantil
- 3.-Precedentes teóricos

- 4.-Primeras instituciones
- 5.Organización de profesionales
- 6.-Perfiles profesionales en la etapa de educación infantil. Competencias genéricas y específicas
- 7.-Funciones del personal

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PEDAGOGÍA Y TECNOLOGÍAS DE LAS INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN LA EDUCACIÓN INFANTIL

- 1.Aportaciones pedagógicas a la Educación Infantil
 - 1.- Características fundamentales de la escuela nueva
- 2.-Principales escuelas
- 3.Principios didácticos fundamentales de la educación
- 4.-Principio de actividad
- 5.-Principio de creatividad
- 6.-Principio vivencial
- 7.-Principio de globalización
- 8.-Principio de normalización
- 9.-Principio de individualización
- 10.-Otros principios

11.Tecnologías de la Información y Comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROGRAMACIÓN CURRICULAR EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL

- 1.Programación curricular infantil
- 2.-Características y funciones de la programación
- 3.-Objetivos de la programación
- 4.-Contenidos de la programación
- 5.-Actividades de la programación
- 6.-Metodología de la programación
- 7.-Tipos de programación
- 8.Contenidos del proyecto curricular
- 9.-Expresión oral
- 10.-Expresión gráfica
- 11.-Expresión lógico matemática
- 12.-Expresión corporal y musical
- 13.-Expresión artística

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL JUEGO EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL

- 1.La importancia del juego en la etapa de Educación Infantil
- 2.Clasificación del juego
- 3.Aportaciones del juego al desarrollo
- 4.Proceso de socialización a través del juego
- 5.-Recomendaciones pedagógicas para implantar metodologías lúdicas
- 6.El adulto y la estimulación del juego
- 7.Dificultades del niño en el juego
- 8.El juego y el juguete para niños/as con discapacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO COGNITIVO-LINGÜÍSTICO HASTA LOS SEIS AÑOS

- 1.Desarrollo cognitivo del niño y niña hasta los seis años
- 2.Etapas del desarrollo cognitivo según Piaget

- 3.-Periodo sensoriomotor (0-24 meses)
- 4.-Pensamiento preoperatorio (2-7 años)
- 5.Desarrollo lingüístico
- 6.-Teorías sobre la adquisición del lenguaje
- 7.-Desarrollo evolutivo de las capacidades lingüísticas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL DESARROLLO SOCIAL, MOTOR Y AFECTIVO EN LA EDUCACIÓN INFANTIL

- 1.El desarrollo social
- 2.-La Socialización
- 3.-Agentes de la socialización
- 4.Desarrollo Motor
- 5.-Concepto de Psicomotricidad
- 6.-Etapas del desarrollo motor en edades comprendidas entre 0-6 años
- 7.Desarrollo Afectivo
- 8.-El apego: definición y funciones
- 9.-El curso evolutivo del apego
- 10.Tipos de apego

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA EDUCACIÓN SEXUAL EN LA ETAPA DE INFANTIL

- 1.Educación sexual en la etapa de infantil
- 2.-Descubrimiento e identificación con el propio sexo
- 3.-Teoría Psicosexual de Freud
- 4.Rol e Identidad de Género
- 5.-Trato diferencial de niños y niñas: comportamiento de los adultos con los recién nacidos
- 6.-Estrategias educativas para evitar la discriminación de género
- 7.La Coeducación en la infancia
- 8.-Actitudes sexistas que permanecen en modelo escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DESCANSO INFANTIL

- 1.Descanso infantil: necesidades y ritmos del sueño
- 2.Problemas menores del sueño
- 3.Otros trastornos del sueño en niños/as de 0 a 3 años

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ALIMENTACIÓN E HIGIENE EN LA ETAPA INFANTIL

- 1.La alimentación en el niño/a en la etapa infantil
- 2.-Problemas alimenticios y nutricionales de la infancia
- 3.La primera alimentación del bebé: la lactancia
- 4.Alimentación y desarrollo a partir del año
- 5.Higiene personal en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TRASTORNOS DEL LENGUAJE

- 1.Retraso del lenguaje
- 2.Dislalia
- 3.-Diagnóstico de la dislalia infantil
- 4.-Tipos de dislalias
- 5.Disglosia
- 6.-Diagnóstico de la disglosia
- 7.-Clasificación de las disglosias
- 8.Disfemia

- 9.-Tratamiento de la tartamudez
- 10.-Tipos de tartamudeo
- 11.-Elementos causantes de la tartamudez
- 12.Dislexia
- 13.-Tratamientos de la dislexia

PARTE 4. INTERCULTURALIDAD EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INMIGRACIÓN, MULTICULTURALIDAD Y ESCUELA

- 1.La voz de la experiencia.
- 2.España, país de inmigración y de encuentro cultural.
- 3.La escuela, encuentro de culturas.
- 4.El desafío...

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONCEPTOS CLAVE.

- 1.El fenómeno migratorio.
- 2.El concepto de cultura.
- 3.Multiculturalidad e interculturalidad.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MARCO LEGISLATIVO Y POLÍTICAS EDUCATIVAS.

- 1.Evolución legislativa en educación intercultural previo a la LOE.
- 2.Ley Orgánica de Educación (LOE).
- 3.Políticas europeas y estatales.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

- 1.La atención a la diversidad.
- 2.Conceptualización de la educación intercultural.
- 3.Principios de la educación intercultural.
- 4.Modelos de educación intercultural.
- 5.Objetivos y contenidos de la educación intercultural.
- 6.Educar para la ciudadanía intercultural.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA INTERCULTURALIDAD EN EL AULA DE EDUCACIÓN INFANTIL.

- 1.Pautas para trabajar la interculturalidad en el aula.
- 2.Las áreas de Educación Infantil.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ACTITUDES, VALORES Y HABILIDADES A CULTIVAR EN EL ALUMNADO.

- 1.Actitudes y valores a cultivar.
- 2.Habilidades personales: cognitivas y emocionales.
- 3.Habilidades de interacción social.

PARTE 5. COEDUCACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SENTIDO Y CONCEPTO DE COEDUCACIÓN

- 1.Introducción
- 2.¿Qué es la coeducación?
- 3.Teorías y modelos coeducativos
- 4.Coeducación hoy
- 5.Perspectivas de futuro para la coeducación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SOCIALIZACIÓN Y GÉNERO

- 1.La igualdad como horizonte
- 2.La teoría sexo - género
- 3.Sexismo y cultura
- 4.El proceso de socialización
- 5.Los estereotipos sexuales en nuestra cultura
- 6.La aportación de la perspectiva de género

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MARCO LEGISLATIVO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD EN COEDUCACIÓN

- 1.La Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la Igualdad Efectiva de Mujeres y Hombres
- 2.Políticas de Igualdad
- 3.La Coeducación desde la Ley Orgánica de Educación (LOE)

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA COEDUCACIÓN EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL

- 1.La etapa de educación infantil y la construcción de la identidad
- 2.La socialización en la etapa de educación infantil
- 3.La coeducación en la educación infantil
- 4.Identificación de buenas prácticas coeducativas

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA EDUCACIÓN AFECTIVA Y DE LOS SENTIMIENTOS DEL NIÑO DE 3-6 AÑOS

- 1.La educación afectiva
- 2.La educación sexual
- 3.Estrategias educativas para evitar la desigualdad de género
- 4.La educación afectiva para la coeducación

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ELABORACIÓN, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE UN PROYECTO DE COEDUCACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL

- 1.Contextualización
- 2.Elaboración de un proyecto de coeducación
- 3.Ejemplo de proyecto de coeducación

UNIDAD DIDÁCTICA 7. COEDUCACIÓN EN EL AULA

- 1.Trabajar la Coeducación
- 2.Propuestas para el cambio

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA COEDUCACIÓN EN LA TUTORÍA CON LOS PADRES

- 1.Principios pedagógicos
- 2.Labor educativa del centro con la familia
- 3.Estereotipos familiares

PARTE 6. TÉCNICAS DE RELAJACIÓN INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL DESARROLLO INFANTIL

- 1.El desarrollo normal de la infancia
- 2.La lactancia vista por diferentes teóricos
- 3.La lateralización
 - 1.- Para identificar la lateralidad
 - 2.- Logrando la lateralidad
 - 3.- Tipos de lateralidad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO INFANTIL DURANTE EL PRIMER AÑO DE EDAD

- 1.Desarrollo infantil del primer año del bebé

- 1.- El primer mes del bebé
- 2.- El segundo mes del bebé
- 3.- El bebé a los 3 meses
- 4.- El bebé a los 4 meses
- 5.- El bebé a los 5 meses
- 6.- El bebé a los 6 meses
- 7.- El bebé a los 7 meses
- 8.- El bebé a los 8 meses
- 9.- El bebé a los 9 meses
- 10.- El bebé a los 10 meses
- 11.- El bebé a los 11 meses
- 12.- El bebé a los 12 meses

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO INFANTIL A PARTIR DEL AÑO DE EDAD

- 1.Etapa de 12 a 24 meses
- 2.Etapa de 2 a 6 años
- 3.Etapa de 6 a 12 años

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA EDUCACIÓN INFANTIL

- 1.Educación en los buenos hábitos y las rutinas
- 2.Importancia de la relación educador-niño
- 3.Técnicas de control de conducta en la clase
 - 1.- La economía de fichas
 - 2.- El principio de Premack
 - 3.- Las estrategias paradójicas
 - 4.- Los métodos operantes

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTRODUCCIÓN A LA RELAJACIÓN

- 1.Qué es la relajación
- 2.Tipos de relajación
 - 1.- La relajación estática
 - 2.- La relajación en movimiento
- 3.Importancia de la relajación
- 4.Beneficios de la relajación en los niños
- 5.Cómo enseñar al niño a relajarse
- 6.Previa a la relajación
- 7.Técnicas de relajación infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TÉCNICAS DE RELAJACIÓN SEGÚN EDAD

- 1.Introducción a las técnicas de relajación
- 2.Técnicas de relajación para la primera infancia (de 2,5 a 6 años)
- 3.Técnicas de relajación para la infancia (de 7 a 9 años)
- 4.Técnicas de relajación para la preadolescencia (de 10 a 12 años) y adolescencia (de 13 a 17 años)
- 5.Relajación progresiva de Jacobson
- 6.Relajación pasiva
- 7.Relajación autógena
- 8.Respuesta de relajación

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TÉCNICAS PARA RELAJAR

+ Información Gratis



1. Momentos tranquilos: el masaje infantil
2. Relajación progresiva de los músculos
3. Relajar jugando: la mecedora, la tormenta, el reloj de sol y el universo
 - 1.- La mecedora
 - 2.- La tormenta
 - 3.- El reloj de sol
 - 4.- La tarta de cumpleaños
 - 5.- El universo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ACTITUDES PROBLEMÁTICAS EN LA INFANCIA

1. El niño inquieto
2. El niño que miente
3. El niño que explora
4. El niño que lo quiere todo aquí y ahora
5. El niño que discute
6. El niño que no quiere compartir

UNIDAD DIDÁCTICA 9. COMPORTAMIENTOS PROBLEMÁTICOS EN EL NIÑO

1. El niño que pega
2. El niño que pinta en los sitios inadecuados
3. El niño que no obedece y no sigue instrucciones
4. El niño que no ayuda en las tareas cotidianas
5. El niño que llora sin parar y actúa con rabietas o pataletas
6. El niño que dice palabrotas e insultos
7. El niño que es rebelde y respondón

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EDUCACIÓN Y FAMILIA

1. La familia como base educativa
2. El papel de los educadores
3. Relación entre familia y educadores
4. Cómo deben corregir los padres

PARTE 7. CUENTOS EN EDUCACIÓN INFANTIL. LOS CUENTACUENTOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA INFANTIL

1. Breve historia de la Psicología Infantil y estado actual
2. Conceptos básicos en Psicología Infantil
3. Concepto actual de desarrollo
4. Las dimensiones del desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ADQUISICIÓN Y DESARROLLO DEL LENGUAJE

1. Definición de lenguaje y comunicación
2. Modelos explicativos
3. Principales teorías
4. Pensamiento y lenguaje
5. El niño de 0 a 15 meses
6. El niño de 1 a 3 años

7.El niño de 3 a 6 años

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LITERATURA INFANTIL

- 1.Concepto y valor educativo
- 2.Origen y evolución
- 3.La figura de Cuentacuentos
- 4.Ilustraciones
- 5.Formas de literatura infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO SOCIAL

- 1.Definición y características
- 2.Emociones en los niños
- 3.Concepto y características del juego
- 4.Desarrollo socio-afectivo de 0 a 3 años
- 5.Desarrollo socio-afectivo de 3 a 6 años
- 6.Valores sociales
- 7.Coeducación en la literatura infantil
- 8.Interculturalidad en la literatura infantil
- 9.Cuento como transmisor de valores

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO PSICOMOTOR Y COGNITIVO

- 1.Introducción al desarrollo psicomotriz
- 2.Desarrollo psicomotor de 1 a 3 años
- 3.Desarrollo psicomotor de 3 a 6 años
- 4.Desarrollo cognitivo de 1 a 3 años
- 5.Desarrollo cognitivo de 3 a 6 años
- 6.Áreas del desarrollo psicomotor

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DESARROLLO CREATIVO

- 1.Introducción
- 2.Imaginación
- 3.Fantasía infantil
- 4.Creatividad

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PRÁCTICA DEL CUENTO

- 1.Algunos usos de los cuentos
- 2.Metodología para contar cuentos
- 3.Bibliotecas y eventos de Cuentacuentos
- 4.Cómo fomentar la lectura

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ANIMACIÓN A LA LECTURA

- 1.Qué es animar a leer
- 2.Crear el hábito desde el contexto familiar
- 3.Elaborar un Plan de Lectura en el centro escolar

PARTE 8. TALLERES Y RINCONES DE JUEGOS EN EDUCACIÓN INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO INFANTIL

- 1.Principales teorías del desarrollo

+ Información Gratis



2. Características generales en el desarrollo Infantil
3. Dimensiones del desarrollo
4. Necesidades del alumnado
5. La socialización en la etapa de Educación Infantil
6. La imaginación y la creatividad Infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA IMPORTANCIA DE LA PSICOMOTRICIDAD EN LA INFANCIA Y EN EL JUEGO

1. Concepto de Psicomotricidad
2. La Estimulación Psicomotriz
3. La Intervención Psicomotriz
4. La Coordinación Dinámica General o Psicomotricidad Gruesa.
5. La Coordinación Visomotora o Psicomotricidad Fina.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: ATENCIÓN TEMPRANA

1. Introducción
2. Orígenes, concepto y objetivos de la Atención Temprana
3. Principios básicos de la Atención Temprana
4. Niveles de intervención en la Atención Temprana

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA EDUCACIÓN INFANTIL

1. Introducción a la Educación Infantil
2. Estructura educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA ORGANIZACIÓN DEL AULA EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL

1. Introducción
2. El aula
3. El espacio escolar
4. El tiempo
5. Materiales didácticos y recursos
6. Agrupamientos del alumnado

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL JUEGO EN LA EDUCACIÓN INFANTIL

1. Concepto y características del juego
2. Evolución de los juegos infantiles: tipos de juego
3. Teorías del juego
4. El juego como aprendizaje y enseñanza
5. La metodología lúdica
6. El juguete didáctico
7. La importancia de adquirir habilidades y conocimientos a través del juego
8. El papel del educador
9. La socialización a través del juego

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LOS RINCONES EDUCATIVOS

1. Estrategia organizativa y didáctica de los Rincones Educativos.
2. Características de los Rincones Educativos
3. Propuestas de actividades en los Rincones Educativos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ACTIVIDADES EN LOS RINCONES EDUCATIVOS

1. Clasificación y organización de los Rincones Educativos
2. Rincón de la alfombra
3. Rincón de las matemáticas

- 4.Rincón de la música
- 5.Rincón de la observación, la manipulación, la práctica y la experimentación
- 6.Rincón de la percepción
- 7.Rincón de la plástica y las manualidades
- 8.Rincón del agua
- 9.Rincón del juego simbólico
- 10.Rincón del lenguaje
- 11.Rincón de la naturaleza
- 12.Rincón de las construcciones
- 13.Rincón del movimiento y de los juegos psicomotrices

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LOS TALLERES EDUCATIVOS

- 1.Estrategia organizativa y didáctica de los talleres educativos
- 2.Consideraciones psicopedagógicas
- 3.Características de los Rincones Educativos
- 4.Etapas en el planteamiento de un taller
- 5.La participación de los padres y madres

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ACTIVIDADES EN LOS TALLERES EDUCATIVOS

- 1.Introducción
- 2.Talleres del juego simbólico
- 3.Talleres de Construcciones
- 4.Talleres de Lectura o Cuentacuentos
- 5.Talleres de Plástica, Pintura y Manualidades
- 6.Talleres de música
- 7.Talleres de Experimentación e Investigación

PARTE 9. TÉCNICAS DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTA INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA MODIFICACIÓN DE CONDUCTA

- 1.Comportamiento y aprendizaje de conductas
- 2.La modificación de conducta
 - 1.- Desarrollo histórico de la modificación de conducta
 - 2.- Orientaciones actuales en modificación de conducta
 - 3.- Problemas actuales en modificación de conducta
- 3.Elaboración de un programa de modificación de conducta
 - 1.- Diagnóstico del/de la niño/a
 - 2.- Evaluación conductual
 - 3.- Desarrollo del programa

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROCEDIMIENTOS BÁSICOS PARA LA MODIFICACIÓN DE CONDUCTA INFANTIL

- 1.Reforzamiento
 - 1.- Reforzamiento positivo
 - 2.- Reforzamiento negativo
- 2.Castigo
 - 1.- Tipos de castigo

2.- Aplicación del castigo

3. Extinción

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS PARA DESARROLLAR Y MANTENER CONDUCTAS

1. Aspectos relevantes en el desarrollo y mantenimiento de conductas

2. Moldeamiento

3. Desvanecimiento

4. Encadenamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TÉCNICAS PARA REDUCIR/ELIMINAR/DEBILITAR CONDUCTAS

1. Saciación

2. Técnicas positivas para reducir conductas

1.- Reforzamiento diferencial de tasas bajas (RDTB)

2.- Reforzamiento diferencial de otras conductas (RDO)

3.- Reforzamiento diferencial de conducta incompatible (RDI)

3. Sobrecorrección

4. Tiempo fuera de reforzamiento

5. Coste de respuesta. Práctica negativa

UNIDAD DIDÁCTICA 5. SISTEMAS DE ORGANIZACIÓN DE CONTINGENCIAS

1. Economía de fichas

1.- Características generales de la técnica de economía de fichas

2.- Pasos a seguir en la economía de fichas

3.- Modelos de fichas

4.- Aplicación y seguimiento del modelo de economía de fichas

2. Contratos de contingencia

1.- Contratos conductuales con niños/as

2.- Pautas para la elaboración y puesta en marcha del contrato de contingencias

UNIDAD DIDÁCTICA 6. MODELAMIENTO

1. Introducción

2. Fundamentación teórica

3. Factores que influyen en el modelado

4. Aplicaciones del modelado

1.- Incremento de la conducta mediante el modelado

2.- Reducción de la conducta mediante el modelado

5. Procedimiento general para la aplicación del modelado

6. Clasificación de las técnicas de modelado

7. Ámbitos de aplicación del modelado

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA DESENSIBILIZACIÓN SISTEMÁTICA

1. Introducción

2. Condiciones de aplicación

1.- Requisitos previos

2.- El entrenamiento en relajación

3.- Construcción de jerarquías

4.- El proceso de desensibilización

3. Variantes de la desensibilización sistemática

4. Evolución de miedos en las distintas etapas

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ENTRENAMIENTO EN ASERTIVIDAD Y HABILIDADES SOCIALES

- 1.Introducción
 - 1.- Delimitación conceptual de la asertividad y las habilidades sociales
 - 2.- Planificación del entrenamiento en habilidades sociales
- 2.Técnicas del entrenamiento en habilidades sociales
- 3.Entrenamiento en asertividad
 - 1.- Técnicas asertivas
 - 2.- Derechos asertivos

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ENTRENAMIENTO EN RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

- 1.Introducción
- 2.El proceso de entrenamiento en resolución de problemas
- 3.Evaluación de las habilidades y rendimiento de resolución de problemas
- 4.Orientación o actitud hacia los problemas

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TÉCNICAS COGNITIVAS

- 1.Introducción
 - 1.- Modelo conductual de las terapias cognitivas y fundamentos básicos
 - 2.- Características de la terapia cognitiva
- 2.La terapia racional emotivo-conductual de Ellis
 - 1.- Descripción del modelo terapéutico
 - 2.- El proceso terapéutico
- 3.La terapia cognitiva de Beck
 - 1.- El modelo cognitivo de la difusión
- 4.Principios de la terapia cognitiva
- 5.Técnicas cognitivas

PARTE 10. NUTRICIÓN INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO Y CLASIFICACIÓN DE LOS ALIMENTOS

- 1.Conceptos relacionados con la alimentación
- 2.Clasificación de los alimentos
- 3.Clasificación de los nutrientes
- 4.Necesidades de nutrientes: pirámide nutricional

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL SISTEMA GASTROINTESTINAL Y LA DIGESTIÓN

- 1.Fisiología y anatomía del aparato digestivo
- 2.La Digestión
- 3.Hipermeabilidad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. NECESIDADES NUTRICIONALES

- 1.Transformaciones energéticas celulares
- 2.Unidades de medida de la energía
- 3.Valor energético de los alimentos
- 4.Tabla de composición de los alimentos
- 5.Ley de Isodinamia y Ley de Mínimos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LACTANCIA INFANTIL

- 1.El puerperio
- 2.Necesidades nutricionales en la lactancia

- 3.La lactancia
- 4.Tipos de lactancia
- 5.Dificultades con la lactancia
- 6.Posición para la lactancia
- 7.Duración y frecuencia en las tomas
- 8.Lactancia materna a demanda
- 9.Relactancia
- 10.Medicamentos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. NUTRICIÓN DEL BEBÉ DURANTE EL PRIMER AÑO DE VIDA

- 1.Evolución de la alimentación
- 2.Consejos para la alimentación del bebé
- 3.Alimentos que conviene evitar en la alimentación del bebé
- 4.Comparación de la leche materna con la leche de vaca
- 5.El calostro
- 6.Horario

UNIDAD DIDÁCTICA 6. NECESIDADES NUTRICIONALES DE LOS NIÑOS

- 1.La energía
- 2.Proteínas
- 3.Hidratos de carbono
- 4.La fibra dietética
- 5.Las grasas
- 6.Vitaminas
- 7.Minerales

UNIDAD DIDÁCTICA 7. NUTRICIÓN HUMANA EN LA INFANCIA

- 1.Alimentación tras el primer año de vida
- 2.Importancia de una buena nutrición en la edad infantil
- 3.Alimentación en la infancia
- 4.Ritmos alimentarios durante el día
- 5.Plan semanal de comidas
- 6.Alimentos desaconsejados
- 7.Decálogo para fomentar en los niños hábitos saludables en la alimentación
- 8.Consejos para evitar problemas durante la comida
- 9.Alergias alimentarias
- 10.Alimentación e higiene bucodental

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA HIGIENE BUCAL

- 1.El cuidado de los dientes
- 2.Como lavarse los dientes
- 3.Enfermedades que afectan a los dientes

UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTOLERANCIA Y ALERGIAS A LOS ALIMENTOS

- 1.Definiciones
- 2.Intolerancia a los alimentos
- 3.Alergias alimentarias

+ Información Gratis

www.euroinnova.es

Información y matrículas: 958 050 200

Fax: 958 050 244

