

The background is a collage of four images: top-left shows a stack of papers on a purple background; top-right shows a clock face on a pink background; bottom-left shows a stack of papers on a green background; bottom-right shows a clock face on a yellow background.

La movilidad de estudiantes en el nuevo EEES

Dra. M^a Isabel Mansilla
Directora del Gabinete de Relaciones Internacionales
UEMC, 8 de abril de 2008

Definiciones previas

MOVILIDAD HORIZONTAL

- Estudiantes participantes en intercambios internacionales
- Programa Erasmus

MOVILIDAD VERTICAL

- Cuando se cursa una titulación completa en el extranjero
- Dobles titulaciones

La movilidad de estudiantes en el EEES

Estudiar en el extranjero es el mejor pasaporte para alcanzar un éxito profesional, sobre todo si:

- **se dominan idiomas**
- **se desarrolla un espíritu emprendedor**
- **se adquiere experiencia internacional**

Programa Erasmus: 20 años de movilidad en Europa

- Para muchos jóvenes universitarios, los programas Erasmus han significado la primera oportunidad de vivir un período largo fuera del hogar (emanciparse temporalmente), aprender un idioma y formarse desde otra perspectiva.



Programa Erasmus: beneficios de la movilidad

- Beneficios de la experiencia formativa en el extranjero:
 - a) Desarrollo de capacidades clave (lingüísticas, sociales y personales) junto a desarrollos curriculares universitarios que permiten potenciar la empleabilidad de los universitarios
 - b) Estas experiencias benefician además a los propios centros de formación aportando una dimensión internacional, información sobre otros sistemas educativos y una oportunidad de intercambios de experiencias docentes y buenas prácticas.

1999: Declaración de Bolonia

Suscrita por 30 estados europeos no sólo de la UE sino países del Espacio Europeo de libre comercio y países del Este y Centro de Europa.

Objetivos:

- 1) Sistema de titulaciones comparable (Suplemento Europeo al Título)
- 2) Sistema basado en 2 ciclos fundamentales: ciclo de cualificación profesional y ciclo de máster y doctorado
- 3) Establecimiento del sistema de créditos ECTS
- 4) Promoción de la movilidad de estudiantes y profesores
- 5) Cooperación europea para una garantía de calidad
- 6) Promoción de la dimensión europea de la educación superior: cooperación interinstitucional, planes de movilidad y programas integrados de educación e investigación



2003: Conferencia de Berlín

- Los ministros reunidos en Berlín reafirmaron la necesidad de que aumentase la competitividad incorporando la Europa del Conocimiento para que los sistemas educativos europeos se conviertan en referencia de calidad mundial para 2010

¿ La universidad prepara adecuadamente para la vida profesional?

Cuadro 9: En tu opinión, la Universidad española actual... ¿Prepara adecuadamente a sus estudiantes para la vida profesional o no prepara adecuadamente a sus estudiantes para la vida profesional ? Según perfil del estudiante. Base: total de casos (3000)

	Total	Área de Estudio					Tipo de universidad	
		Humani-ades	Cc Sociales y Jurídicas	Ciencias Experi-mentales	Ciencias de la Salud	Técnicas	Pública	Privada
Prepara adecuadamente a sus estudiantes para la vida profesional	36.8	34.6	36.2	39.3	42.5	36.6	35.5	49.5
No prepara adecuadamente a sus estudiantes para la vida profesional	53.2	56.0	53.7	48.3	48.9	54.0	54.3	41.5
Ns-Nc	10.1	9.4	10.2	12.3	8.6	9.5	10.2	9.1

Conocimiento de los estudiantes del EEES

Cuadro 11: La reforma universitaria que está elaborando actualmente el Gobierno tiene por objetivo la adaptación de España al Espacio Universitario Europeo, que propone lograr, para el año 2010, la convergencia de la educación superior en la Unión Europea. Por favor dime qué opinas de los siguientes objetivos y aspectos de este proyecto. Media en una escala de 0 a 10, donde 0 significa que te parece muy mal y 10 que te parece muy bien. Base: total de casos (3000)

Adoptar un sistema de títulos comprensibles y comparables entre países	7.7
Permitir mayor flexibilidad en la elección de las asignaturas	7.5
Definir los créditos de estudios a partir del número de horas de estudio y de clase, en lugar de tener en cuenta sólo el número de horas de clase	6.8
Establecer, en general, la duración de todas las licenciaturas entre 3 y 4 años	5.0



MOVILIDAD Y EEES

¿Cómo afectará el EEES al grado de internacionalización de la universidad?

- a) Incrementará el grado de internacionalización de aquellas universidades que sepan aprovecharse de las posibilidades del EEES
- b) Facilitará la movilidad internacional de los estudiantes gracias al crédito ECTS (transferencia-acumulación)
- c) Incentiva la oferta de titulaciones atractivas para estudiantes de países terceros (destino preferente para países emergentes)
- d) Marco más favorable para las dobles titulaciones
- e) Facilita la movilidad internacional del profesorado e investigadores



Pilares fundamentales de la internacionalización

1. La **movilidad** en todas sus facetas
2. **Internacionalización curricular** (reconocimiento de los estudios en el extranjero)
3. Establecimiento de **contactos internacionales** por parte de las instituciones
4. Seguimiento de la **calidad** del proceso
5. inclusión tanto de las **TICs**
6. Educación a distancia (**e-learning**).

Wächter, Bernd. (1999) (Ed.). *Internationalization in Higher Education*. Academic Cooperation Association (ACA), Lemens.



¿Internacionalización = Movilidad?

- La movilidad de estudiantes ha sido la actividad internacional dominante en la educación superior. Muy frecuentemente, la internacionalización se equipara con movilidad.
- La mayor parte de los fondos europeos disponibles para la internacionalización, todavía son destinados prioritariamente a esta actividad
- En el presupuesto de 2007 para el PAP (Programa de Aprendizaje Permanente) se destinan 313 millones de euros para la movilidad el programa Erasmus de un total de 784 millones de euros.

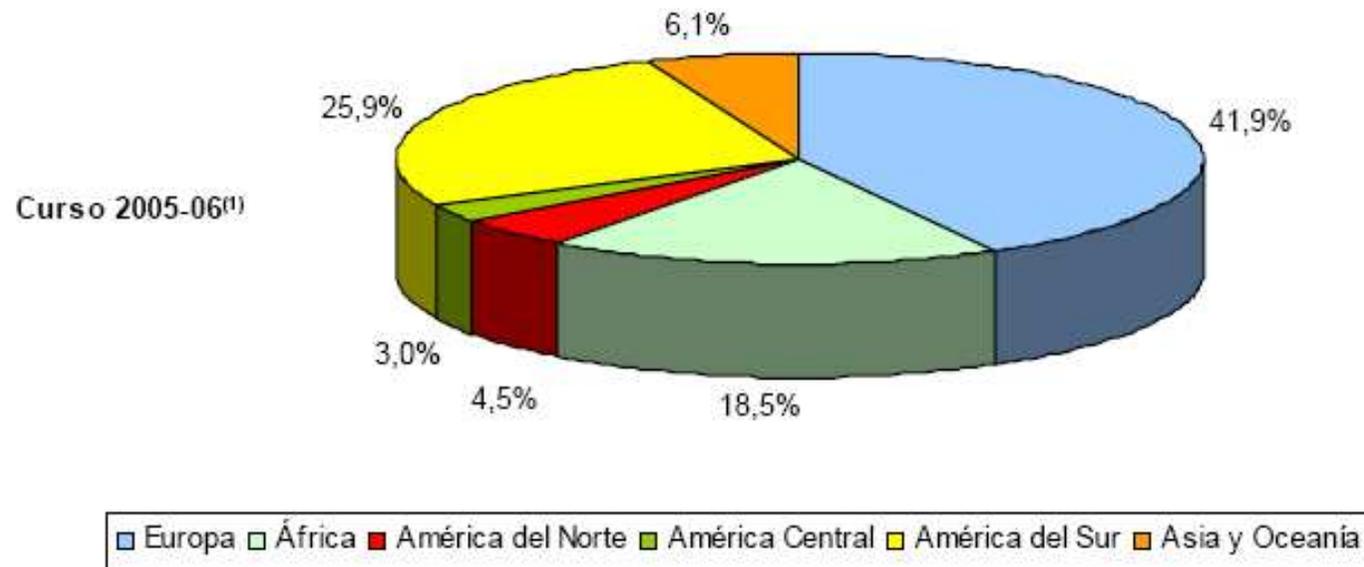


Objetivos de la movilidad

Movilidad de estudiantes con fines de estudio

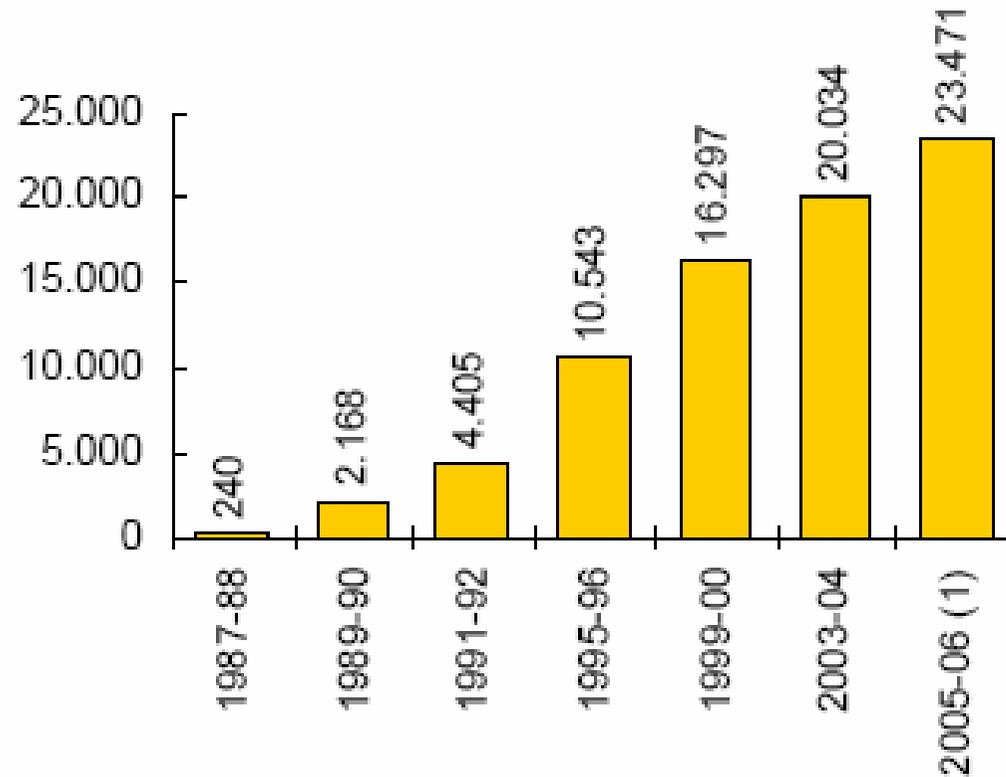
- Permitir que los estudiantes se beneficien educativa, lingüística y culturalmente de la experiencia del aprendizaje en otros países europeos.
- Fomentar la cooperación entre instituciones y enriquecer el entorno educativo de las instituciones de acogida.
- Contribuir a la creación de una comunidad de jóvenes y futuros profesionales bien cualificados, con mentes abiertas y experiencia internacional.
- Facilitar la transferencia de créditos y el reconocimiento de estancias en el extranjero, mediante el sistema ECTS o un sistema de créditos compatible.

Estudiantes extranjeros en el sistema universitario español



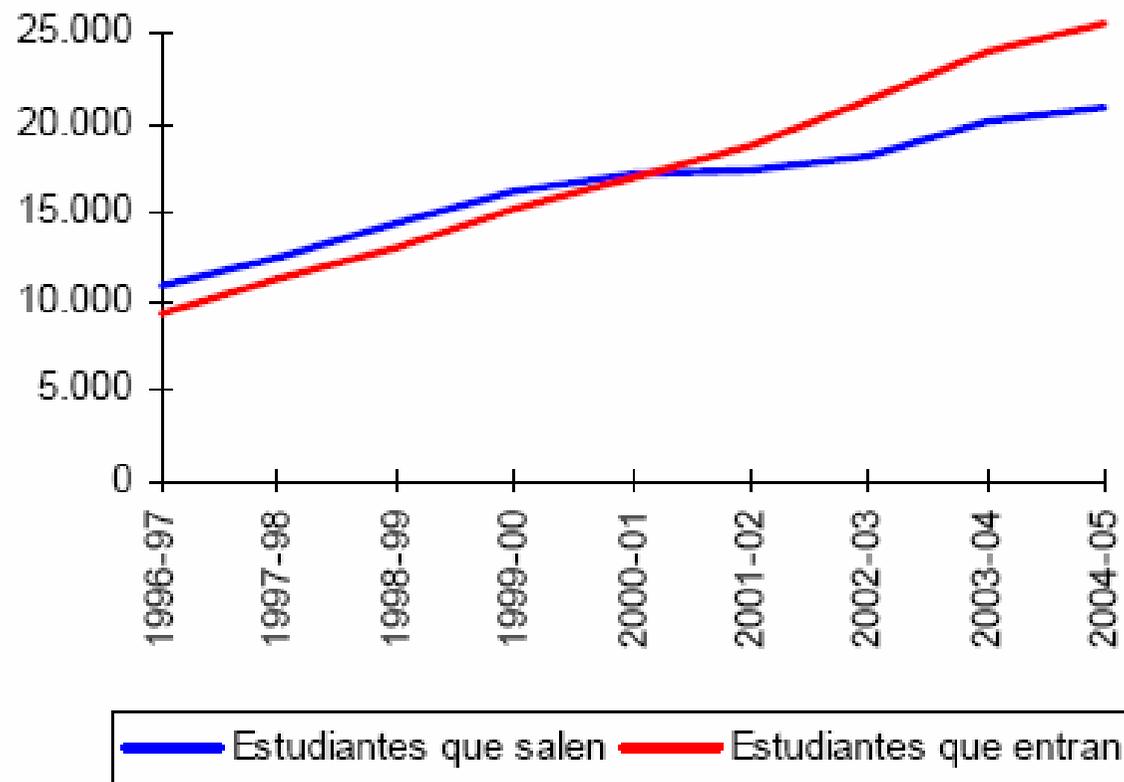
Programa Erasmus

Evolución de estudiantes españoles en el programa Erasmus



Movilidad: un valor en alza

Evolución de la movilidad de estudiantes Erasmus



Nuestra comunidad autónoma a la cabeza de la movilidad

Participación de estudiantes en el programa Erasmus por CC.AA. Curso 2004-05

